

<<痕迹>>

图书基本信息

书名：<<痕迹>>

13位ISBN编号：9787807451099

10位ISBN编号：7807451092

出版时间：2007-10

出版时间：上海社会科学院

作者：杨应苏 编

页数：266

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<痕迹>>

内容概要

《痕迹》是曹杨新村第八幼儿园课题组经历20余年的学习、探索、研究、实践的成果。在园长杨应苏老师的带领下，课题组的老师们深入课改前沿，尝试把先进的教育理念转化为自己的教育行为，通过课题组的活动，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研促教研，提升教师专业素质，发挥教师的个人潜能，课题组成为教师学习的理论的平台、实践课改精神的桥梁、提高教师专业技能的摇篮。

书籍目录

1985~1996 为了孩子的健康 总报告 为了孩子的健康——幼儿小足球活动研究报告 分报告 以科研促教研——关于开展幼儿小足球活 专题报告 美育与小足球 在练习“跳碰球”中培养幼儿的自信心 通过小足球活动,增强幼儿体质 谈谈小足球基本动作的几种教法 在小足球活动中幼儿协作精神的培养 培养小小男子汉 竞争能力,在小足球练习中培养教材与教案 幼儿小足球活动的目标与方法 附录:幼儿小足球动作的教学方法个案研究 在小足球练习中矫正幼儿孤僻行为 在小足球活动中利用模仿疗法矫正幼儿退缩行为 在小足球活动中矫治幼儿男性女性倾向 在小足球练习中矫正幼儿选择性缄默的行为

1996~2001 科研提升教育 总报告 先进的教育观念转化为教育行为的实践探索 分报告 学校持续发展的动力源泉——浅谈科研与教育 活动篇 小班语方活动:小小鸡 小班生活活动:样样东西都爱吃 中班语言活动:家 中班语言活动:小兔家的窗 大班语言活动:小蝌蚪找妈妈

2001~2001.10 教育在实践中变革 总报告 变革教育的实践 思索 不是问题的“问题” 启示 关于“关注” 案例实录园本培训:如果是我 附:大班学习活动:小熊醒来吧 小班学习活动:开开我的小汽车 中班学习活动:交通安全我知道 大班学习活动:交通安全我知道 大班学习活动:风雨雷电的小秘密 大班学习活动:风雨雷电交响乐感受 让孩子学得更快乐 让孩子和大师沟通 给自己一个成长的机会 在新课程中看老教师的变化 由赛龙舟活动想到“主讲制” 改变了我什么 不懈地追求,良好的氛围从这里开始 家长是我们很好的课程资源 勤快老师的烦恼 从大教研活动形式的转变看成长的足迹 在实践中成长 人多我不挤 考考“孩子王” 让我们成为幼儿园的主人 团队的智慧后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>