

<<成长的支持>>

图书基本信息

书名：<<成长的支持>>

13位ISBN编号：9787807453024

10位ISBN编号：7807453028

出版时间：2008-12

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：王伟杰，蔡屹，乐蕴韬 著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成长的支持>>

### 前言

我满怀欣喜之情祝贺浦东新区学校社会工作在不懈的努力中取得了丰硕的成果，这本书是学校社会工作者探索和反思的结晶，呈现了这些先行者们执著的追求和敬业精神，对此，我由衷地表示钦佩和敬意。

浦东新区从2002年开始在38所学校中拓展学校社会工作的实践，把社会工作的理念和方法引入到学校教育中，为有需要的学生提供丰富的个案辅导、小组活动和大型团体活动。特别是针对学生中出现的学习困难（厌学）、青春期困惑（成长的烦恼）、与家长的矛盾冲突、人际交往、迷恋网络游戏等问题，社会工作者满腔热情地伸出援手，善于理解这些困惑中的孩子，帮助他们更好地认识自我、认识社会，发现自己的长处，找到需要解决的问题，充分调动各种资源和力量帮助孩子解决面临的困难和问题，使每一位孩子能够健康快乐地成长。

本书收集的个案和小组活动就很好地反映了学校社会工作在当今教育体系中所发挥的积极作用。

学校社会工作的实践探索还有待深入，社会工作者应该成为连接青少年、学校、家庭和社区的桥梁，成为学生们最值得信赖和喜爱的朋友，引导和帮助他们走向灿烂的明天。为此，我们还有很长的路要走，愿浦东学校社会工作探索之路越走越宽！

## <<成长的支持>>

### 内容概要

《成长的支持：浦东新区学校社会工作的实践与探索》精心选编了自2002年5月浦东新区开展学校社会工作试点以来，部分比较成功的个案、小组工作资料，还有我们对社会工作在学校内开展的一些思考。

## <<成长的支持>>

### 书籍目录

序言理论篇学习香港经验开展浦东学校社会工作——赴香港学习学校社会工作的考察报告浦东新区开展学校社会工作试点的实践与思考教师体罚现象的调查及建议——以上海浦东某三所学校为例理顺学校各方关系，健全学校社会工作网络上海市绿川学校学生家庭教育状况的调查报告构建学校社会工作系统整体开发生命体潜能资源简析学校社工工作与学校心理辅导的不同实践并收获着——学校社会工作回顾与体会个案篇让青春之花绽放小军的转变面对困难，我能行请勇敢地走进校园小浩成功地克服游戏瘾她终于回到了课堂敏感多疑现象的背后小龙变了她的微笑同样灿烂“战痘”青春小丽重返校园记——辍学干预个案一个自卑的男孩小组篇我要学习——学业动机支持小组青春是美丽的——走进青春期的小组风铃草社交小组生涯探索后记

## &lt;&lt;成长的支持&gt;&gt;

## 章节摘录

学习香港经验开展浦东学校社会工作——赴香港学习学校社会工作的考察报告 为了学习香港学校社会工作的成功经验，以便能在浦东新区学校开展社会工作，新区社会发展局派出以局办公室副主任宋宪东为团长、新区教育德育研究室副主任乐蕴韬为秘书长和3名学校社会工作者组成5人小组，赴港学习考察。

从2002年9月22日至2002年10月20日，考察小组历时近一个月时间，先后走访了香港基督教服务处及其下属的学校社会工作部、与学校社会工作有关的政府部门（如教育署、社会福利署、警署公共关系科等）、从事青少年工作的非政府机构（如学友社、明光社、协青社等）以及部分香港基督教服务处学校社会工作部所服务的中学。

在对香港基督教服务处及其下属的学校社会工作部的考察中，我们了解了香港的社会工作，尤其是学校社会工作发展的历史与现状，明确了社会工作对社会成员本身以及全社会的影响和作用。更通过若干具体的活动，如师生冲突工作坊、新生教育活动、历奇活动、亲子沟通平行小组、大哥哥大姐姐计划等，认识到了香港学校社会工作如何为青少年学生及其家长、学校、教师提供咨询和辅导服务，帮助他们更好地沟通 and 了解，为青少年提供更好的成长环境和空间。

## <<成长的支持>>

### 编辑推荐

《成长的支持：浦东新区学校社会工作的实践与探索》收集的个案和小组活动就很好地反映了学校社会工作在当今教育体系中所发挥的积极作用。

<<成长的支持>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>