

<<教育审计工作手册>>

图书基本信息

书名：<<教育审计工作手册>>

13位ISBN编号：9787807453932

10位ISBN编号：7807453931

出版时间：2009-2

出版单位：上海社会科学院出版社有限公司

作者：李骏修，沈国强 主编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育审计工作手册>>

前言

上海市教委审计处组织编写的《教育审计工作手册》，我读了，感觉很不错。感谢编写组的同志们在较短的时间里，为大家奉献了这样一部理论与实践结合得较好的著作。近年来，上海教育审计工作取得了有目共睹的成绩与进步，为上海教育事业的发展作出了贡献。究其原因，除了各级领导重视，内部审计环境不断优化，广大教育审计工作者转变观念，正确定位外，也与各级审计机构创新务实，不断夯实教育审计工作的基础是分不开的。

《教育审计工作手册》里的许多内容，实际上折射了最近几年上海教育审计工作者对自己所从事的这项工作的认识、感悟和经验总结。这些认识、感悟及其经验，来自于学习与工作实践，都是很可贵的，我们应该珍惜并充分利用它。随着教育事业的发展，教育审计面临的任务也越来越重。在现阶段，它至少要在堵塞漏洞、防范风险、防腐促廉、完善管理、增值服务等五个方面，发挥其重要的作用。

<<教育审计工作手册>>

内容概要

本书既是广大教育审计工作者的工作准则和业务指南，又是今后教委审计部门检查、考核各教育单位审计工作的依据和坐标，同时也是分管教育审计的各级领导的一本内审工作参考书。一册在手，对教育审计工作会有一个基本的了解。

<<教育审计工作手册>>

书籍目录

序言前言一 总论 1.内部审计的定义 2.教育审计的定义 3.教育审计的基本职能 4.教育审计的作用 5.教育审计与外部审计的比较 6.教育审计的种类 7.全面审计与突出重点审计 8.现代中国教育审计的发展方向 9.教育审计的服务性 10.教育审计的独立性 11.教育审计机构设置的几种模式 12.委托社会中介机构审计 13.审计人员的聘任与使用 14.领导重视是教育审计工作的关键 15.教育审计机构职责 16.教育审计机构权限 17.教育审计的基本工作程序 18.教育审计有关方面的法律责任 19.教育审计的法规体系 20.教育审计工作人员应遵循的职业道德 21.教育审计文化 22.教育审计计划 23.教育审计项目立项 24.教育审计通知书 25.教育审计证据 26.教育审计工作底稿 27.教育审计报告 28.后续审计 29.教育审计采用的几种主要技术 30.教育审计工作质量控制 31.教育审计风险及防范 32.教育审计和谐与和谐教育审计.....

二 教育预算及执行审计三 教育财务收支审计四 教育经济责任审计五 教育基本建设与修缮工程审计六 教育内部控制审计七 教育管理审计八 教育经济效益审计九 教育经济活动风险审计十 教育审计咨询十一 教育审计鉴证十二 教育专项审计十三 教育专项审计调查十四 教育审计档案管理十五 教育审计常用文书附录 教育审计法则选编后记

<<教育审计工作手册>>

章节摘录

一 总论1.内部审计的定义内部审计比较有代表性的定义有两种表述：一种是国际内部审计师协会（IIA）确定的内部审计新定义：内部审计是一种独立、客观的保证和咨询活动。

其目的在于增加价值和改进组织的经营。

它通过系统化和规范化的方法，评价和改进风险管理、控制和治理过程的效果，帮助组织实现其目标。

这一定义指明：内部审计是“保证和咨询活动”，前提是要保证审计行为的独立、客观性。

内部审计的目的是“改进组织的经营”并“增加价值”。

内部审计实现工作目标的手段是“通过系统化和规范化的方法，评价和改进风险管理、控制和治理过程的效果，帮助组织实现其目标”。

另一种是我国2003年3月国家审计署发布的《审计署关于内部审计工作的规定》对内部审计的描述：“内部审计是独立监督和评价本单位及所属单位财政收支、财务收支、经济活动的真实、合法和效益的行为，以促进加强经济管理和实现经济目标。”

<<教育审计工作手册>>

后记

《教育审计工作手册》（以下简称《手册》），是由我处申报、市教委正式立项的课题。鉴于上海教育系统的实际情况，为了进一步健全规范教育审计，提高教育审计质量，规避教育审计风险，提升服务水平，我处组织我市部分教育审计专家和骨干编写了本《手册》，力图使其既能成为上海广大教育审计工作者的工作准则和实务指南，又能成为检查考核审计工作的依据与坐标；同时，也能为分管教育审计的各级领导提供一本简明扼要的审计参考书。

作为一本实用、指南性质的工具书，在编写时我们尽量注意以下几方面问题：一是既要有一定的理论高度，又要有较强的实用性和可操作性。

二是力求内容全面，重点突出，以适应不同层次读者的需要。

三是理论性的探索，尽量反映审计理论界最新的研究成果，同时结合上海教育系统的实际情况，以务实的态度探讨某些热点问题。

对于一些审计实务的诠释，有法规、准则依据的，尽量采用法规、准则的规定；法规、准则未作详细规定的，则根据我们的理解作出必要的解释或说明。

四是因我市教育系统各高校、各区县内部审计工作发展是不平衡的，各组织领导对内部审计工作的认识与要求也是不一样的，所以在选题时，我们在对一些传统的审计种类进行必要介绍的同时，还对一些正在介绍、推广的审计种类，如管理审计、效益审计、经济活动风险审计等。

<<教育审计工作手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>