

<<转型社会的中国青少年>>

图书基本信息

书名：<<转型社会的中国青少年>>

13位ISBN编号：9787807455073

10位ISBN编号：7807455071

出版时间：2009-5

出版单位：上海社会科学院出版社有限公司

作者：杨雄，苏萍 主编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<转型社会的中国青少年>>

### 前言

“变迁”是时代的主题。

改革开放30年，中国社会发生了巨大的变化。

以电子计算机为核心的电子技术、生物技术、激光和光导纤维为主的光通讯技术，海洋工程、空间开发、新材料和新能源的利用，以及现在日渐兴盛的以“克隆”为象征的生物遗传工程，都使人与人的关系、人与自然的关系在几十年中发生了巨大变化。

女权主义、丁克文化、单亲家庭、“白领”阶层和消费主义……，这一切与科技进步相伴而生的社会生活领域的新事物和新变化，在加深我们对社会的“变迁”性质了解的同时，也改变了许多先前被视为天经地义的“游戏”规则。

这使得年长的一代犹如来到新大陆的“移民”一样，突然置身于一个完全陌生的环境之中，就像M.米德所说成了“时间移民”。

社会学上所谓的社会变迁是指社会生活方式或社会关系体的变异。

社会变迁不仅是社会结构的变化，也是人们态度、价值的变更。

其范围包括科技工艺的发明创新，意识形态的形成与改变，价值观念或价值体系的重组，政治理念及体制的转变，社会团体势力的消长、竞争或冲突，经济行为、形态或制度的改变，以及种种社会因素、社会资源、社会角色与地位的变化等等。

## <<转型社会的中国青少年>>

### 内容概要

中国社会正处于急剧的变迁之中，中国青少年正处在发展机会的增长时期，这一切都为青少年研究大展宏图提供了前所未有的广阔舞台。

但是，不断变化着的社会现实和不断出现的青少年问题又时常对原有的青少年研究理论提出了挑战。这些都为青少年研究的进一步发展提供了十分强劲的现实动力。

作为社会科学的一个重要领域，青少年研究不应该也不可能回避处于社会变迁中的青少年发展所出现的各种重大问题。

过去，知识主要通过书本来传递，而今日，教育方式改变了，从孩童到青年，相当多的时间都是面对着电视与电脑屏幕进行自我教育。

这种教育与成长是孤独的，一方面，电视与电脑的教育不必要求规范的学校体制；另一方面，也使得孩童与青少年更早发现自己不必依赖周边的世界。

总之，他们不必刻意保持与周遭的联系。

美国青年文化的始作俑者杰克·凯鲁亚克有一句名言：“我还年轻，我渴望上路”。

从此，“在路上”(On The Road)这个词风靡中国，意味着人类永远向命运挑战。

本书的编者们，上海社会科学院青少年研究所的同仁们，早已上路，渴望与年轻的朋友在路上相遇。每当我们抵达一个地点，却发现梦想仍然在远方，于是只有继续上路，永远“在路上”……

## <<转型社会的中国青少年>>

### 书籍目录

在路上（代序）学前儿童的家庭教育：回顾现状展望当代青少年性健康问题青年就业问题分析及其对策研究养成教育：源起、演进、人本追求与现实定位中国大学生信教现象研究青少年的心理健康问题及其调适我国义务教育阶段学生辍学问题研究农村留守儿童研究：回顾与反思流浪儿童问题：致因、现状与政策应对动漫文化与青少年成长当代中国青少年偶像的建构模式：变迁与评述青年组织中的公民社会建设——青联组织研究

## <<转型社会的中国青少年>>

### 章节摘录

学前儿童的家庭教育：回顾?现状?展望 一、回顾：从哪里开始 什么是“家庭教育”？在《辞海》中是这样解释的：父母或其他年长者在家庭里对儿童和青少年进行的教育。《中国大百科全书?社会学》一书认为，家庭教育包括父母教育子女和家庭成员之间相互教育两个方面，其中主要方面是父母教育子女。《中国大百科全书?教育》中把家庭教育定义为：“父母或其他年长者在家庭内自觉地、有层次地对子女进行的教育。”孙俊三等主编的《家庭教育学基础》中认为：家庭教育就是家长（主要指父母和家庭成员中的成年人）对子女的培养教育。即指家长在家庭中自觉地有意识地按照社会需要和子女身心发展特点，通过自身的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定的影响，使子女的身心发生预期变化的一种活动。综上所述，“家庭教育”主要有以下三个方面的内涵： 其一，家庭教育包含了父母（或其他年长者）对子女的教育意识和教育行为两个层面的内容。以上众多的关于“家庭教育”的界定或解释中，都有父母（或其他年长者）“自觉地”、“有意识地”对子女“施以影响”的描述，体现了家庭教育是父母（或其他年长者）的“知”与“行”共同作用于子女的过程。

<<转型社会的中国青少年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>