图书基本信息

书名：<<上海市小学语文教学优秀论文选2009>>

13位ISBN编号：9787807455608

10位ISBN编号：7807455608

出版时间：2009-9

出版单位：上海社会科学院出版社有限公司

作者：上海市教育学会小学语文教学专业委员会 编

页数：497

字数：395000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当我们审读完全部的参赛论文，把其中的优秀文章交出版社付印时，心中的喜悦不言而喻。两年一度的教师教学论文评选，已坚持十多年了，一向得到老师们的欢迎。

回顾整个的论文征集、评审的过程，我们深感这次参赛的小学语文教学论文具有这样几个新的特点：

1.教师参与面广泛 参加论文评选的老师之多、行动之积极、态度之踊跃，都超越了历届。全市19个区县没有一个空白点。

这也是少有的。

它从一个侧面反映了在二期课改深入推进的今天，无论是区县还是学校，各级领导非常珍惜为教师的专业发展和业务进修提供的机会，鼓励教师能获得更大的发展空间。

2.论文内容丰富 这次论文涉及的领域，从篇目上看就有“备课研究”、“教材教法”、“低年级阅读”、“中高年级阅读”、“教学评价”、“语言表达与运用”、“练习设计”、“信息技术运用”等。

这充分说明我们的语文教学研究能从培养人的根本目标出发，全方位、多角度地思考语文教学改革。

3.论文质量明显提高 绝大部分的参赛教师能结合自己的教学实践进行理性的思考，是以老师生动、活泼的教学实际为基础，进行理论思考。

内容概要

这是本语文教师教学论文集录。

这些论文以教师生动、活泼的教学实际为基础,全方位、多角度地思考了语文教学改革。论文涉及的领域比较广泛,从篇目上看有“备课研究”、“教材教法”、“低年级阅读”、“中高年级阅读”、“教学评价”、“语言表达与运用”、“练习设计”、“信息技术运用”等。

书籍目录

“两纲”教育 优化教学目标的设定是落实德育的前提 “两纲”教育,从课文解读开始 携手生命教育 展现语文魅力 选择绘本读出生命的真谛 让生命尽情欢歌 备课研究 新课程背景下主题式单元备课的实践初探 如何把学生请进备课本 精心预设,预约生成的精彩 有效改进备课,培养学生探究性学习能力 借班上课 课前谈话艺术初探 低年级阅读 在阅读教学中培养小学低年级学生的想象力 阅读教学中“说”的精彩 依据目标,有机渗透,有效衔接 观察·反思·实践 涂画语文 由感性到理性为学生搭建词语学习的阶梯 低年级语文阅读教学中的文本细读 关注学生口语交际能力的培养 教材教法 用好教材,提高阅读教学的有效性 关注教师细读文本,提高语文教学实效 中高年级阅读 问渠哪得清如许,为有源头活水来 小学新教材高年级语文自主阅读中教师有效指导的研究 让孩子插上想象的翅膀放飞心灵 浅谈构建开放的语文课程体系的基本途径 谈文本多元解读的有效性 由观美国小学语文课堂教学引发的“读写链”若干思考 浅谈以有效的朗读促语文教学效益 放飞情感 奔向创新 奏响语文课堂的情感交响曲 激发兴趣,张扬个性,提升素养 在绿色课堂中徜徉 运用各种方法 提高参与效能 探究性提问在中年级语文课堂教学中的实践研究 “读”的味道 教学评价 智慧的生成 情感的涌动 心灵的放飞 语文教学中的有效评价初探 练习设计 让作业不再是学生的负担 设计有效练习,指导学生开展有效的语文学习 小学中高年级语文单元式学习设计的实践与研究 浅析课堂练习设计的多元途径 语言表达与运用 精心设计提问 提高教学效益 关注阅读教学效能,促进言语智能的发展 小学语文教学中提高语感训练有效性的策略 立足文本,找准语言训练点 让复述在语文教学中散发光彩 小学高年级语文教学中提高学生表达能力的策略研究 在小学语文阅读教学中,有效提高学生语言运用能力的实践与思考 古诗词教学 浅论古诗词吟诵教学 信息技术运用 反思多媒体技术辅助语文教学的“替代”现象 语文教学因网络而更精彩 低年级作文起步 基于有效开放的小学低年级写话教学研究 浅探小学低年级趣味性写作 写写、画画真快乐 高年级作文教学 从阅读入手,培养学生作文的基本能力 优化读写链接提高读写实效 在“亲历体验”中激发写作 小学高年级主题作文训练的研究与实践 从制约作文发展八种现象,反思教育观念和教学方法的弊端 梳理教材 分层指导 强化重点 自我建构 影视作文乐无穷 论小学作文样式的多元性 整合,让作文教学充满生机 “预设与生成”在作文教学中的实践与思考 小学语文写作教学中融入情感教育的创新实践附录 获奖名单

章节摘录

“两纲”教育 优化教学目标的设定是落实德育的前提 教学目标是教学的根本指向和核心任务，是教学设计的关键。

优化教学目标的设定，是实现教学最优化，实现语文教学与民族精神教育、生命教育自然融合的第一位的工作。

“优化”首先是指教学目标的制订必须是：集中、明确和適切。

“集中”是指一堂课的教学目标要重点呈现一堂课的主要任务，将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观作为一个整体来考虑；“明确”是指目标指向清晰，表述具体，要陈述可以观察到的学生具体的行为，说明产生这些行为的条件，以及指出评定行为的标准；“適切”是指目标应符合学生的实际、教材的特点，不随意拔高或降低教学要求。

对情意目标的制定，要注意循序渐进，逐步达成。

“优化”还应指三维目标的有机整合。

语文作为一门具有丰富人文内涵的学科，其本身便蕴涵着民族精神教育和生命教育。

换言之，“两纲”教育是语文教学的一个重要组成部分，是语文学科固有的重要教学目标之一。

因此，我们在确定教学目标时应注意整合“两纲”和语文学科“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”二维目标。

编辑推荐

《上海市小学语文教学优秀论文集2009》凝结着上海全体小学语文老师的心血和智慧的论文集。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>