

<<上海鲁迅研究>>

图书基本信息

书名：<<上海鲁迅研究>>

13位ISBN编号：9787807457602

10位ISBN编号：7807457600

出版时间：2010-9

出版时间：上海鲁迅纪念馆 上海社会科学院出版社 (2010-09出版)

作者：上海鲁迅纪念馆 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<上海鲁迅研究>>

内容概要

## 书籍目录

纪念“将来总会有记起他们，再说他们的时候的。

”——纪念殷夫诞辰100周年殷夫百年祭鹤村行缅怀杨可扬伯伯信仰的力量——纪念瞿秋白就义75周年史料与辨证馆藏明代山水画背后的故事我对“左联”的几点基本理解——左翼·左翼文本·鲁迅与“左联”鲁迅与盐谷温所著中国小说史之考辨梅志：二十世纪中国的薇拉(四)——梅志书简并记与她及其女儿的相识交往关于东京“左联”重建后的中国留日学生出版的诸多杂志——《学术界》鲁迅作品研究鲁迅杂文及其文体考辨(一)近两年鲁迅研究中的热点和亮点论鲁迅对外国人“中国叙述”的审视鲁迅同时代人研究顾随与鲁迅同是兄弟，别样人生——试论二周历史循环观与人生抉择的不同浅说周作人《偶成六章》并沈尹默《和知堂诗五首》鲁海漫谈鲁海蠡酌二题读鲁三记一个情字了得——散议吴冠中眼中的鲁迅读书杂谈逝去的风云——读《鲁迅回忆录》手稿本新性道德影响下的现实版娜拉——读《一个民国少女的日记》有感鲁迅作日文《上海所感》两种译文的对读海外鲁研在“爱尔兰作家与爱尔兰”国际学术研讨会上的发言读工藤贵正新著《汉语语境中的厨川白村现象》网络鲁迅网络鲁迅的新进展——2009年的网络鲁迅上海鲁迅纪念馆纪事与研究以创新精神树立博物馆社会教育新理念论博物馆的教育功能与城市文化的提升编后

章节摘录

插图：有利于补充和完善学生的知识结构。

学生的知识主要是从书本中得到的，教材对知识的要求是点状的、分散的、条目式的。

博物馆对某一主题的展示往往是比较完整的、系统的。

学生通过参观学习、实际操作使原有知识更立体、更丰富、更完整，不仅知其然还能知其所以然，从而获取新的知识。

能拓宽学生的视野，扩大知识面。

由于学校教育相对的封闭性，面对考试的压力，学生主要的精力和时间都花在课本知识的学习上，这样势必造成知识面狭窄。

“法国人不知拿破仑，美国人不知华盛顿”的现象在我们的学生中也普遍存在。

通过博物馆教育可以拓宽视野，让学生在天文地理、人文历史、文学艺术、地震海啸、恐龙水怪、饮食服饰等知识的海洋中尽情遨游，从而成长为心智健康的社会有用之才。

有利于培养学生兴趣。

确立人生目标。

兴趣是人们探索某种事物和某项活动的心理倾向，是推动人们认识事物、探索真理的重要动力。

它是学生学习中最积极、最活跃的心理动力，也是培养创新人才的关键。

兴趣的培养需要一定的环境和偶然事件的碰撞。

现在学校教育中，由于应试教育导致繁重的学业负担和考试压力，学生兴趣爱好的培养非常薄弱，中考、高考往往只求拿高分、进名校，这对于发掘个性潜能非常不利。

博物馆中奇妙的展品、精美的标本、迷人的游戏、神秘的实验都是催发学生兴趣增长的最佳环境。

航空航天、生物化学、电子信息、考古探险等各领域的研究成果和杰出人物的介绍会使学生装上想像的翅膀，开启理想的阀门，培养出对某个方面的极大兴趣，从而确立自己的人生奋斗目标。

编辑推荐

《上海鲁迅研究(2010·秋)》是由上海社会科学院出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>