第一图书网, tushu007.com

# <<做最好的自己>>

## 图书基本信息

书名：<<做最好的自己>>

13位ISBN编号：9787807458470

10位ISBN编号：780745847X

出版时间：2011-5

出版时间：上海社科院

作者：黄正

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《做最好的自己：温馨课堂活化教学实践探索》内容包括课程意识、教学环境建设、学生观、教师意识、教材使用等内容。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

序言／001创建活力课堂，促进智能发展　——“温馨课堂，活化教学”的实践课题报告／任其斌顾海燕／001　第一篇 课程意识摸索·探索·思索　——研究型课程建设之我见／李懿蓟 ／021课程与反思　——成长的双翼／李祎凡／027语文：语言背后的文化　——对《胡同文化》的教学思考／亢乐 ／034浅谈数学教师的数学观／陈静／040关注细节，重塑课堂／王文辉／045从第99项体育运动项目引发的思考／陈欣荣／051　第二篇 教学环境建设激发班级内在力，构建良性班级环境／孙吉凤／057师生关系的核心：率真与坦诚　——一节作文指导课的感悟／李菁／062当好“配角”也得有准备／马元君／067营造宽松、民主、和谐的英语教学氛围初探／陈慧 ／071情境教学在高中英语语法课导入环节中的实践与探索／方俐 ／076让学生动起来，让气氛活跃起来　——论新时期非考试主流学科课堂环境建设／李翔 ／084　第三篇 学生观教学反思，让学生得到更多／蔡炜卿／093“教”为“学”而服务／井向群／098谈化学教学中如何转化学困生／赵红兰／104以问促教以学定教　——例说《晨昏诺日朗》教学／颜家雄／110　第四篇 教师意识语文：从改进文本观做起／孙争春／119浅谈教学活动中教师的多重角色／王沁／124高中英语听力教学初探／郭烨／128谈英语教学中学生情商的培养／夏敏／133运用实效策略提高高三历史复习的有效性／高静／138在辨析纠错中反思高三物理复习／施连俊／143　第五篇 教材使用多一点钻研，多几分精彩　——以《南州六月荔枝丹》为例谈教材的使用／吴海霞 ／153新课程理念下高中物理教材教法浅析／黄美涛／158在美术课堂中实施版画校本教学的探索／顾萍萍／163因“材”施教　——关于“美丽”的美丽感悟／蒋悦／169巧用课文学写作／王静／173　第六篇 学法指导从“学会”到“会学”　——对高中古诗词教学的一点思考／贺佳妍／179思考之听严谨之说细致之读逻辑之写　——初中数学课堂教学中对学生学法的指导／鲁海燕／184帮助学生找到解题的钥匙／孙亦梅／193巧用记忆方法来增效／邓娟 ／201质疑教学浅识／潘明华／206　第七篇 教学方法化学教学中的因材施教／周济民／213变换史料呈现方式促进有效历史教学　——以《繁荣与危机》一课为例／倪芸／219高中思想政治课体验式学习初探／石莉 ／225思想品德课对话教学实践与研究／许迎华 ／230提高平行班教学效率的思考／钱红梅／236《燃烧与灭火》创意实验教学实践／冯晴／241温故而知新　——一节体育课的反思／钱庆锋／246初中数学教学中开发学生数理逻辑智能的尝试／曹亮 ／250任务型教学模式下的互动式头脑风暴法　——在新世纪高中英语阅读教学中的运用／章铭／257创造“习得”条件，提高“学得”效益／董庆／262帮助英语学困生开口／朱莲萍／267中学生英语口语表达能力的培养初探／傅珺／274在物理教学中实践多元智能理论／顾奕超／280对《正切函数的图像与性质》的授课理解／喻瑛／284

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com