

<<赢在父母>>

图书基本信息

书名：<<赢在父母>>

13位ISBN编号：9787807474302

10位ISBN编号：7807474300

出版时间：2009-2

出版时间：海天出版社

作者：李忠辉，冯琳 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赢在父母>>

前言

《赢在父母》一书是在孩子和家长们急切盼望和催促下完成的。

一位参加过父母学堂学习家长告诉我们：“孩子说，父母学堂老师的话说到我心坎里去了。”

一位十岁男孩在报告会现场说：“老李，做你的孩子一定很幸福！”

一位九岁女孩子在与妈妈一起接受咨询后说：“笑姨，我太喜欢你了，做我妈妈好吗？”

一位退休教师在报告会之后说：“你们做的事情太有意义了，感谢你们！”

历史会记住你们！

妈妈听了主题报告后与女儿谈感受，十二岁女孩说：“妈妈，你终于醒悟了！”

被孩子们和家长们认可，的确是一件无比幸福的事情，也是对我们一切努力的最好奖励！

越来越多的孩子喜欢我们——李忠辉因为够朋友被孩子们称为“老李”，冯琳因为极强的亲和力被孩子们称为“笑姨”——家长们也和孩子们一样称呼我们。

我们的主题教育报告、父母学堂课程以形式活泼、观念新颖、强调体验特色而被广大家长所认可，家长们纷纷向亲朋好友推荐，他们用实际的行动表达对我们肯定，相比鼓励的言语，更让我们激动不已。

家长们的认可不能没有回报！

于是我们根据父母学堂的讲义与主题报告的部分内容扩充整理而成本书。

故事案例不算少，也很生动，然而比故事更鲜活的是全新的观念和展开方式，新观念里有新方法，新方法里蕴涵着新观念。

为了孩子的健康成长，我们夫妻十五年前就开始比较和研究国内外不同的教育模式与方法。

我们将教育孩子的经验、研究的心得、家庭教育咨询的收获都放进了书里面。

我们一同放弃了待遇丰厚的管理职位，开发家长系统学习的课程，创办父母学堂。

开始的时候觉得很辛苦，而现在我们却收获了超出预期的快乐——赏识是有回报的，帮助别人是极其快乐的事情，我们的收获远远超过了付出！

书稿完成后，我们没有按惯例请专家教授作序，而是希望孩子与家长们来做评委，给出评价。

因为课程与咨询建议的效果，孩子与家长最有发言权！

家长们如果要鼓掌，我们会建议将掌声送给孩子，因为孩子们是我们真正的老师！

我们依然渴望您的推荐和认可：因为您的选择，更多的孩子会因此受益；因为您的赏识，我们的工作会做得更好！

<<赢在父母>>

内容概要

《赢在父母：解密好孩子成长规律》父母学堂系列课程的配套教材，独一无二的系统学习内容架构，优秀而实用的教育理念融合、好孩子成长规律的深刻揭示。

引导你轻松快乐培养好孩子。

自主选择免费的交流方式或者收费的跟踪咨询，在本源空间（互动论坛）与专家持续交流，解决想到做不到的疑难，让专家陪伴你和孩子快速成长。

用放大镜看孩子的优点，用显微镜看孩子的潜力，用望远镜看孩子的未来——通过家长观念与行为的改变成就孩子的一生。

<<赢在父母>>

作者简介

李忠辉，家庭教育专家，实战管理专家，职业经理人，南开大学MBA：本源机构创始人、首席顾问：父母学堂创始人，担任电视台、电台、报刊等不同媒体的嘉宾及特约专家，家庭教育指导师培训师。

一直专注于教育学、心理学、行为学、文化比较等领域的研究及实践，开创了以网络方式进行家庭教育跟踪咨询的先河，是成长型家庭模式及整体解决方案的提出者。

精彩独特的系列讲座、父母成长教练、亲子1+1体验营等父母学堂的系列课程，倍受同行专家与学员的推崇。

<<赢在父母>>

书籍目录

自序：因为有你而精彩我们的赠言第一章 我们哪里错了——“错位”与“缺位”一、如何面对这样的现实二、家庭教育常见误区三、关于一些社会调查的思考四、孩子培养目标的反思第二章 破解藏宝图——好孩子有处可寻一、种子存放地——好孩子“宁有种乎”二、种子有效期——父母的“救命稻草”三、种子生长要素——令宝藏“芝麻开门”第三章 拥有一双慧眼——孩子心理与行为识别一、孩子身心发展规律二、孩子的情绪表达与心理识别第四章 等，不如领跑——家长行为调适一、沟通——懂孩子的桥梁二、沟通实用技巧三、家长行为的“加减乘除”第五章 营造生态气候——构建家庭新模式一、家，是什么二、家，干什么三、家有“家规”第六章 条条大路通罗马——教育思想集萃一、孔子的教育思想二、卡尔·威特：全能教育三、塞德兹：天才教育四、斯特娜：自然教育五、蒙台梭利：特殊教育六、铃木镇一：才能教育七、多湖辉：实践教育八、周弘：赏识教育九、魏书生：民主与科学十、刘京海：成功教育十一、李圣珍：雕琢心灵十二、王连科：源头教育第七章 曲径通幽——学法辅导锦囊一、抢占先机法二、定向歼灭法三、电影回放法四、举一反三法五、盲点扫除法六、游戏导入法七、知识盘点法八、兴趣迁移法九、情景引导法十、备考复习法第八章 引以为鉴——父母学堂咨询案例一、迷恋网络和游戏的孩子二、烦恼多的高中女生三、密切交往的少男少女四、屡次出走的初中女孩五、消极避世的男青年六、花钱不在乎的小女儿七、父母离异的倔儿子八、害怕失败的大男生九、喜欢成年女性的小男孩十、双重性格的小姑娘第九章 日三省乎己——家庭教育自问指引一、反思自问二、我们该给孩子什么？

再版后记

<<赢在父母>>

章节摘录

第一章 我们哪里错了——“错位”与“缺位” 二、家庭教育常见误区 中国的父母爱孩子，其程度之深，是令人感慨的，其动机不纯，是值得质疑的，其爱的方式，可谓中国特色。爱孩子是需要能力的，尤其是必须懂孩子，要会爱，爱要得法——指责抱怨或者打骂不是方法，溺爱纵容或者片面的物质刺激也不是方法。

爱得不当，就成了“害”。

家长视孩子为何物 第一种，孩子是父母的“下级”，必须听从父母的一切命令，不许乱说乱动。

孩子成了父母的私有财产，可以随便处置，或者不关心不过问。

而无论是冷漠还是溺爱，孩子都是受害者。

第二种，孩子是父母的商业合作伙伴。

父母教育孩子完全用物质刺激来展开，往往导致孩子的智力畸形发展；或者由于物质刺激失效而使孩子完全丧失了学习的兴趣。

第三种，孩子是父母的银行。

父母培养孩子的目的是给自己的未来“存”福利，期望孩子长大了可以给自己光耀门庭和收取利息。在这种不平等对待的财产型教育方式下，孩子心理很压抑，难以舒展自己的个性，金钱观严重扭曲。

第四种，孩子是家庭的奴隶。

是父母的出气筒，甚至是许多心灵不健康的大人肆意羞辱、发泄、虐待的对象。

在某些农村家庭，女孩子更是家里讨厌、折磨的对象，长大了也无法拥有最基本的权利，更无法说精神需求与心灵健康了。

第五种，孩子感觉像“弃儿”。

一些单亲家庭的孩子感觉被“遗弃”，由于难以获得完整的父母之爱而导致人格缺陷，自卑自闭。

一些家长认同学校将孩子分成优等生、差生，最终导致一些孩子终生无法建立自信，甚至自暴自弃。

.....

<<赢在父母>>

编辑推荐

《赢在父母：解密好孩子成长规律》以观念更新为先导的父母系统学习方案，让父母走向优秀、让孩子走向成功的指南。

倡导成长型家庭模式：共同关爱、共同分担、共同学习、共同成长、共同分享。

教育观念的风险是家庭教育最大的风险——家庭教育咨询专家无保留奉献实战经验，为你化解观念风险，为孩子的健康成长保驾护航。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>