第一图书网, tushu007.com

<<聪明，就是这样培养出来的>>

图书基本信息

书名：<<聪明，就是这样培养出来的>>

13位ISBN编号：9787807536024

10位ISBN编号：7807536020

出版时间：2009-6

出版时间：哈尔滨出版社

作者：钱元

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

聪明能培养出来吗？
——能！
孩子越聪明越好吗？
——当然！
聪明就等于智商吗？
——不绝对！
聪明到底为了什么？
——为了成才，为了幸福，为了快乐！
开发孩子的智力会不会给孩子造成负担？
——恰当的方法只会带给孩子轻松和快乐！
通过家长自己在日常生活中就能轻松实现的方式把孩子培养得更加聪明，使孩子的聪明最终能为成才所用，并且，让孩子聪明着、健康着、快乐着——这便是本书极力阐述的内容、思想和方法。
在本书中，作者以通俗而不失深刻、严肃而不乏趣味、轻松又富含哲理的笔触，边讲故事边说理，边提建议边给方法，仿佛读者就坐在面前，在与他们促膝长谈、亲切交流中，深入浅出地娓娓道出了一套既简单易行又其乐无穷的家教方法，是所有家长、准家长以及儿童教育工作者们都不容错过的一次愉快且耐人寻味的阅读。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

钱元：澳大利亚弗林德斯大学教育硕士。

参与翻译剑桥大学出版社牺销儿童英语教材Playway to English教师用书，并先后在中科院第三幼儿园、北师大幼儿园、北大幼教中心、北京巨人学校、北京汇佳职业学院等单位从事Playway实验教学、儿童心理研究及幼儿师资培训工作。
主

书籍目录

第一章 1个“必须知道”培养一个聪明孩子需要什么　一个最好的老师——家长　一个最终的目标——成才　一个最高的标准——创造　一个最好的环境——家庭第二章 2个“确实可以” 1.出生前——聪明确实可以预订　胎教——奏响聪明的序曲　完美胎教的密码：健康+快乐 2.出生后——聪明确实可以塑造　神奇的大脑，沉睡的巨人　教育的使命就是恰当地开发潜能第三章 3个“非常省钱” 1.交流——省钱而不可替代　妈妈的脸是孩子的第一个玩具　手势语一孩子与人交流的第一种工具　让你的耳朵通向孩子的心灵　让只顾表现的孩子学会倾听　让沉默寡言的孩子学会表达 2.多感官刺激——省钱而意义非凡　感官越发达，孩子越聪明　每个孩子都是不同类型的学习者　多感官刺激使孩子的感官优势派上用场　调动的感官越多，学习的效果越好　多感官刺激让学习变得像玩一样　借助多感官刺激每个孩子都能学好英语 3.睡眠——省钱而不可低估　睡眠不足影响大脑发育，　打鼾和过长午睡对智力发展不利，　用黄金（GOLDEN）理念打造优质睡眠第四章 4个“非常常心” 1.运动——与大脑发育一脉相承　运动本身就是一种智力　运动是一种自然的学习方式　活动的身体造就了活跃的大脑　指尖流动着智慧　一箭双雕的运动体验：用身体阅读 2.游戏——童年的主要功课　孩子的任务就是玩　游戏见证着孩子的成长　最好的玩具不是花钱买来的　大自然是绝佳的游乐场　教你忙里偷闲陪孩子玩游戏 3.阅读——智慧的点金石，终身受用　阅读是成才的必经之路　务必正确认识早期阅读　让阅读为孩子插上想象的翅膀　一堂值得欣赏和借鉴的阅读课　确保有益和有效阅读，选对读物是关键　让孩子对阅读着迷的秘诀 4.艺术——既是智力。又是智力发展的“催化剂”　音乐的魅力妙不可言　带孩子走进“整体活动音乐”的殿堂　画中的世界也精彩　音乐与美术相得益彰第五章 5个“非常常力” 1.快乐——聪明的坚强后盾　有爱才有快乐　快乐需要尊严的支撑　“挫折”有时更能让孩子快乐起来 2.兴趣——-聪明的原动力　孩子的兴趣从哪里来　成才，需要将兴趣转变成才能 3.好奇——聪明的内驱力　问号，打开科学大门的钥匙　要鼓励而不要拒绝孩子提问　允许孩子犯错并给他犯错的机会　让孩子充分体验发现的乐趣 4.自信——聪明的基石　只有最恰当的目标才能增加自信　成功的体验能唤起巨大的自信　积极的心理暗示能够助长自信　表扬——必须用，但必须正确用 5.习惯一左右聪明的生活力量　一切从习惯开始 优秀是一种习惯，让孩子不只聪明而且卓越后记

章节摘录

第三章 3个“ 非常省钱 ” 1.交流——省钱而不可替代交流就是说话，但又绝不仅仅是说话那么简单。
交流对于成长中的孩子除了能起到促进并加快他语言发展的作用，同时也能积极而显著地推动其思维、社交能力等方面的发展。
科学研究表明：从家长那里获得较多语言交流的孩子，在智力水平上呈明显的增进趋势，这种早期甚至从胎儿期就开始的相互作用与后期的智力测验分数之间有着密切的关系，也就是说交流使孩子在智力上的受益是长期的，称职的家长应该永远保持与孩子交流的习惯直到他长大成人。
美国著名心理学和行为学专家格林斯潘在《智力发展》一书中也充分论述了亲子交流对儿童智力发展的深远影响。
他认为，图片、拼图、玩具等没有感情色彩的启智手段并非没有作用，而只是远远不如语言交流和一起玩耍有效。
他说，智力只有与感情、意志及自我意识结合在一起时才能使人最大限度地产生思维。
交流，是不需分文的，但却毫无疑问是最不可替代的、滋养孩子心智的教养方式。
妈妈的脸是孩子的第一个玩具孩子刚出生时的交流是从和妈妈脸对脸的“ 对话 ”中开始的。
妈妈的脸是会说话的！
高兴时嘴角翘翘的，眉毛弯弯的；惊喜时嘴巴张张的，眼睛圆圆的；害羞时笑容甜甜的，面颊红红的；生气时嘴唇嘟嘟的，目光凶凶的……这些都构成了丰富多彩的“ 语言 ”，而且还伴有各种有趣的声音。
对于一双天生充满好奇的眼睛，难道在这个崭新的世界里，还有比这张生动的脸更奇特的玩具吗？
可千万别小看了这个“ 玩具 ”！
它与孩子最初的视觉、听觉、注意力、记忆力、模仿能力、社交能力、协调能力、情绪……有着千丝万缕的联系！
好“ 看 ”不过妈妈的脸妈妈的脸是特别能吸引婴儿注视的目标。
婴儿调节视焦能力差，太远或太近的物体他都看不清楚，物体和他眼睛间的合适距离是20厘米左右。
妈妈抱婴儿喂奶时，妈妈的脸和婴儿的脸之间刚好就是20厘米左右这个距离，所以，妈妈的脸是婴儿可以看到的物体。
因为容易看到，所以很喜欢看。
这种状态会一直持续至出生后3—4个月，在这期间，增加母子注视对发展婴儿的视觉能力十分关键。
而心理学的研究表明：智力水平的高低很大程度上与视觉能力有关，因为大脑80%的信息是靠眼睛获得的。
外界信息通过双眼传入大脑，再由大脑加工处理，从而使人产生对外部世界的认知。
传入大脑的信息又进一步刺激了大脑的发育，使大脑具备各种能力。
一双“ 慧眼 ”对于婴儿期的孩子来说基本上就是他聪明的标志；反之，如果视觉功能存在障碍，势必就会影响他智力的发展。
临床医生们还有一个发现：用红外照相技术观察到，婴儿看妈妈脸时，先看脸的轮廓，再看眼、嘴等，并且婴儿不但会注视妈妈的脸，而且还想用手接触她的嘴，这说明视觉和手活动之间已经开始有不寻常的协调动作了。
值得注意的是，婴儿的视觉能力和他所处的状态有关。
由于婴儿在安静、觉醒的状态下才会看东西，所以妈妈在和婴儿做这一特殊的视觉训练(即对视交流)时务必抓住时机，最好是在喂完奶后1小时左右进行。
在良好的状态下，妈妈或温暖或开心或滑稽的表情都会引起婴儿的高度关注，从而使他获得有效的视觉刺激。
不仅如此，这种高度关注还能大大提升婴儿的注意力水平。
好“ 听 ”不过妈妈的脸俗话说：“ 眼观六路，耳听八方。
”除了视觉，听觉也是大脑获得信息的重要通道，对于智力发展的影响同样不可小看。
早在胎儿期第6个月的时候，听觉系统就建立了。

所以，妈妈在与婴儿对视交流时，不仅要尽可能呈现丰富的表情，而且要配合相应的语言。
妈妈句式简短、语速缓慢、语音清晰、语气亲切的说话声能集中婴儿的听觉注意力。
虽然还不会回答，不过即使再小的婴儿也会本能地捕捉妈妈的语音语调，并储存妈妈说话时所用到的各种句式信息，以备将来说话时所用，从而为语言学习打下基础。
专家认为，一个人的语言智力与他在婴儿时期听到的词汇量之间存在一定联系。
和他说的话越多，他的词汇量就越丰富。
随着听觉功能的产生，一个新生命“自主学习”开始的同时还伴随着记忆力的形成。
心理学有一个惊人的发现：婴儿出生后不久就能辨别妈妈和其他女性声音的不同！
这说明妈妈的声音已经储存在了他的脑海里，形成了记忆。
好“玩”不过妈妈的脸有一个有趣的现象：当妈妈微笑着注视着婴儿的脸时，妈妈慢慢地张嘴、闭嘴，婴儿也会跟着张嘴、闭嘴；妈妈慢慢地吐出舌头，婴儿也会随后吐出自己的舌头。
有位妈妈还做过这样一个帮助新生小女儿入睡的“打呵欠”游戏：她冲着女儿做出一个接一个打呵欠的动作，她的女儿便也一个接一个地打呵欠，重复做数次后母女就会双双入睡。
心理学家把这些模仿性动作称为“共鸣动作”。
据研究证实：新生儿出生后仅20小时就能诱发他跟着妈妈做类似伸吐舌头的动作。
当婴儿注视妈妈的脸部时，他的双眼会集中到妈妈的眼睛和嘴上，然后，按照他所见到的来改变自己的眼睛和嘴的表情。
当他模仿悲哀的表情时，他会紧皱眉头，并撅起小嘴。
婴儿到底需要接受多少刺激才能联系到他的模仿行为呢？
科学尚无定论，也许这是人类特有的天赋，也许真的因为一张活灵活现的脸实在好玩从而激发了婴儿本能的模仿冲动。
英国著名精神病学家韦尼考顿博士通过精细的观察了解到，妈妈对婴儿来说，就像是一面镜子，尤其是在婴儿出生后第1个月。
他在“妈妈的镜子作用”中评论道：“当婴儿看见妈妈的脸时，他到底看见了什么呢？
看见的是他自己。
”这种杰出的模仿能力对于一个刚刚降临人世的婴儿来说无疑是一种有效的学习方式，因此，妈妈要知道喂奶不仅是使婴儿消除饥饿，同时也是使婴儿获得发展认知和感知觉，并且建立最初与他人交往能力的关键。
好“爱”不过妈妈的脸从婴儿哇哇坠地到能睁大眼睛和妈妈对视的第一刻起，在那无言而热切的感情交流中，母子之间便擦出了“爱的火花”。
当妈妈接下来开始喂奶时，总会发现婴儿边吃边用眼睛直视着自己的眼睛，这是婴儿情感发育过程中的视觉需要，妈妈会回赠给婴儿温暖的微笑。
而一旦失去这种视觉上的交流，婴儿吃奶时便会频繁转身摇头，甚至烦躁不安。
在以后的日子里，当妈妈每次对着婴儿说完一句话停顿一会儿的时候，用充满爱意和期待的眼神看着婴儿，他多半会以咯咯的笑声作为回应。
多唱歌给婴儿听，无论唱得好坏，他都喜欢听，因为倾听时，他不仅在练习听力，而且还会捕捉到一个重要的信息：妈妈喜欢他。
这一点非常重要，它能增强婴儿学习与交流的信心，更能增进婴儿与妈妈的感情。
在婴儿感受到妈妈浓浓的爱意之后，也会深爱着妈妈。
正是在一次次的对视中，妈妈和婴儿得到了交流感情、相互了解的机会，进而从彼此的脸上一直到心里，凝固了亲子之间真挚恒久的爱。
看，这个没有花一分钱的“玩具”如此轻而易举地就能打开孩子“心灵的窗户”，作为妈妈，又何乐而不为呢？
手势语一孩子与人交流的第一种工具手势语是一种通过手势表达意思的不发声的语言，是孩子在正式说话以前与人交流的一种很有效的工具。
美国加利福尼亚州进行的一项调查显示：手势语能够直接刺激大脑皮层。
学会手势语的孩子不但比那些没有学手势语的孩子说话早，而且在其他方面也表现得更加聪明，这就

是说，手势语对幼小孩子的智力发展能够起到积极的促进作用。
裴斯泰洛齐说：“当孩子按照母亲的手势，仅仅把茶杯从一个桌上拿到另一个桌上去的时候，他的身体就完成着一种加强体力的运动；同时他的智力也得到发展，例如多方面发展了注意力；而这时父母注视着他的视线，母亲的微笑和满溢的爱，都激发着他最高尚的情感，这种情感对于他的道德教育也是非常有益的。
”手势语怎么用手势语在孩子出生后的第6个月就可以使用。
在1岁以前，孩子处于前语言期，虽然说不太清楚，但很多话已经可以渐渐听懂，并且这一时期的孩子很喜欢模仿，所以家长要积极回应和鼓励他的咿呀学语。
国内外专家的研究发现，0-1岁的孩子，身体运动能力比起语言能力有更“超前”的发展，这便为手势语的使用提供了可能。
“或许是因为婴儿嘴部肌肉群的发育通常不会早于20个月，但此时，婴儿早已明白交流的本质并且已经具备了通过手势进行交通的能力”，婴儿手势语的发明人如是说。

编辑推荐

《聪明,就是这样培养了出来的》探讨了天下父母共同操心而又往往不能如愿的问题——如何培养聪明宝宝？
更可贵的是，它给出的题解又是如数字1、2、3、4、5那样的轻松，那样的简单。
《聪明,就是这样培养了出来的》由中国家庭文化研究会会长徐惟诚和《父母必读》杂志特别推荐。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com