

<<数学能力早开发>>

图书基本信息

书名：<<数学能力早开发>>

13位ISBN编号：9787807574903

10位ISBN编号：7807574909

出版时间：2009-9

出版时间：吉林摄影出版社

作者：李秀英 主编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学能力早开发>>

内容概要

为什么要让孩子从小学数学？

若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。

事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后完全能学好数学。

那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？

您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。

试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？

即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。

可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。

一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？

既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。

怎样让孩子对数学有良好的感觉呢？

非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。

《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。

做过数学智能提升的孩子入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使孩子获得学习数学的乐趣，并喜爱上数学呢？

家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少孩子在学习过程中的压力。

您要让孩子了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么孩子也就更加有动力去学习数学了。

<<数学能力早开发>>

书籍目录

咪咪的早晨 认识颜色 比较大小 认识数字“1” 感知中间咪咪学本领 感知形状 感知前后
 认识数字“2” 感知多少 观察力·注意力 比较高矮 观察力·注意力 找相同咪咪交朋友 感
 知图形 感知多少 感知“一样多” 感知上下 认识数字“3” 感知厚薄 感知“1”和“许多”
 感知数量咪咪去看外婆 走迷宫 感知空间 感知图形 感知数量 颜色分类 感知数量 按规律
 涂色咪咪去体检 感知多少 感知前后 比较高矮 找不同 感知大小 感知长短 认识数字“4”
 咪咪在游乐场 感知多少 感知轻重 感知数量 感知大小 认识颜色 找不同 感知前后 感知“
 局部”和“整体”咪咪钓鱼 感知长短 感知多少 感知数量 认识颜色 感知上下 感知中间 找
 相同咪咪种树 感知远近 感知“局部”和“整体” 认识序数 感知数量 感知上下 认识颜色咪
 咪去做客 认识颜色 感知数量 感知形状和数量 感知大小和多少 感知数量 感知前后 感知里
 外 感知对应爱帮助人的咪咪 感知“一样多” 感知软硬 认识颜色 感知“不合理” 感知大小
 感知远近 感知数量 感知高矮

<<数学能力早开发>>

编辑推荐

运用概念和原理在游戏中培养孩子的数学能力 认识颜色：认识红、黄、蓝、绿四种最基本的颜色。

比较能力：在两者之间做大小、多少、长短、轻重的简单比较。

感知数量：认识数字1、2、3及其表达的数量，知道“许多”表示稍大的数。

对应能力：熟练掌握四个数量间的一一对应。

观察力：能发现物体间的相同与不同，判断出整体与局部。

感知图形：能快速地判断出常见物体的形状。

美国宾夕法尼亚大学对1~7岁孩子的心理测试研究发现：从小进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能3倍地提高孩子“执行功能”的精神专注能力、而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

<<数学能力早开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>