

<<浙江幼儿教育发展史>>

图书基本信息

书名：<<浙江幼儿教育发展史>>

13位ISBN编号：9787807582687

10位ISBN编号：7807582685

出版时间：2009-10

出版时间：杭州出版社

作者：吕莘

页数：187

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<浙江幼儿教育发展史>>

### 内容概要

《浙江幼儿教育发展史》主要由五部分内容组成。

第一章：萌芽——清末蒙养院的创办，本章介绍了浙江清末各地幼儿教育萌生的过程；第二章：起步——民国期间的缓慢发展，本章勾勒了民国时期浙江幼儿教育的发展概况；第三章：发展——新中国成立后的发展与曲折，本章描绘了新中国成立后浙江幼儿教育蓬勃发展的崭新面貌；第四章：兴盛——改革开放后的迅速发展，本章谱写了改革开放后浙江幼儿教育的崛起与迅速发展的时代新篇章；第五章：人物——浙江籍幼儿教育家的理论与实践，本章收录了浙江籍幼儿教育家的主要理论与实践，并结合他们的人生经历作了文化分析，以凸显浙江幼儿教育群体对中国幼儿教育作出的开创性贡献与浙江省灿烂悠久的地域文化之间的密切关系。

## <<浙江幼儿教育发展史>>

### 书籍目录

浙江文化研究工程成果文库总序 习近平

浙江文化研究工程成果文库序 赵洪祝

前言

第一章 萌芽——清末蒙养院的创办

第一节 蒙养院的创办

- 一、浙江古代重视蒙学之传统
- 二、浙江近代幼儿教育之萌生
- 三、清末各地蒙养院之发轫

第二节 蒙养院的保育与教育

- 一、蒙以养正，蒙养家教合一
- 二、日本式保育与教育

第三节 蒙养院师资的培养

- 一、最早的幼儿教师——节妇、乳媪
- 二、杭州女子师范学堂保姆科的设立

第二章 起步——民国期间的缓慢发展

第一节 蒙养园、幼稚园的设立

- 一、民国初年蒙养园的建立
- 二、民国中期幼稚园的推设
- 三、抗战及战后幼稚园的变迁

第二节 蒙养园、幼稚园的保育与教育

- 一、蒙养园的保育与教育
- 二、欧美式保育与教育
- 三、《幼稚园课程标准》的实施

第三节 蒙养园、幼稚园师资的培养

- 一、早期幼稚师范的设立
- 二、民间女学的衍生

第四节 幼稚教育实验与研究的推行

- 一、中华儿童教育社
- 二、浙江大学教育系培育院的实验研究

第三章 发展——新中国成立后的发展与曲折

第一节 幼儿园的大力兴办

- 一、接管原有公立及教会幼稚园
- 二、幼儿教育向工农子女开放
- 三、有重点地开展幼儿教育
- 四、贯彻“两条腿走路”的方针
- 五、1958年的大发展及其后进行的调整、整顿

第二节 “文化大革命”期间的曲折发展

- 一、幼儿教育路线被否定
- 二、幼儿教育机构被大量撤并
- 三、20世纪70年代的缓慢回升

第三节 幼儿园的保育与教育

- 一、苏联式保育与教育的引进与推广
- 二、《幼儿园暂行规程(草案)》等法规、文件的实施
- 三、“文化大革命”期间幼儿园教育的衰废

第四节 幼儿师范教育的形成

## <<浙江幼儿教育发展史>>

- 一、《师范学校暂行规程》的颁发
- 二、杭州幼儿师范学校的创办
- 三、《幼儿师范学校教学计划》的实施
- 四、幼儿教师的短期培训与职后培训
- 五、社会主义建设时期杭州幼儿师范学校的扩招与调整
- 六、“文化大革命”期间杭州幼儿师范学校的保留

### 第五节 幼儿教育研究的初步开展

- 一、幼儿园的教学研究
- 二、幼儿园教材的编写

## 第四章 兴盛——改革开放后的迅速发展

### 第一节 幼儿教育的发展与普及

- 一、“两条腿走路”、多方积极办园方针的贯彻和实施
- 二、示范园、实验园与学前幼儿班的设立
- 三、“温州幼教模式”的创建
- 四、农村乡镇中心幼儿园的建设
- 五、城市化进程中幼儿教育的发展
- 六、三年学前教育的普及与提高

### 第二节 幼儿园的教育改革

- 一、20世纪八九十年代幼儿园教育的规范与改革
- 二、《幼儿园教育纲要(试行草案)》等文件的实施
- 三、新世纪的教育改革与《幼儿园教育指导纲要(试行)》的尝试推行

### 第三节 幼儿师范教育的发展

- 一、改革开放后幼儿师范教育的恢复和发展
- 二、幼儿师范学校教学计划的三次修正与实施
- 三、职业高中幼师班的举办
- 四、高等幼儿师范教育的发展
- 五、短期培训与职后培训的加强
- 六、幼儿教师学历层次与待遇的变化

### 第四节 幼儿教育研究的积极推广

- 一、浙江省教育学会学前教育分会的设立
- 二、幼儿教育研究的推行
- 三、《幼儿教育》杂志的刊行

## 第五章 人物——浙江籍幼儿教育家的理论与实践

### 第一节 筚路蓝缕，开创先河——陈鹤琴

- 一、开创儿童心理学的实验
- 二、开展幼稚园课程的研究
- 三、首创公立幼稚师范教育

### 第二节 毕生不懈，弥见精诚——张雪门

- 一、开办早期幼稚园的尝试
- 二、开拓幼教生活化的研究
- 三、培养实践型的幼稚教师

### 第三节 躬耕一线，继往开来——张宗麟

- 一、勇当幼儿园男教师第一人
- 二、探索社会化的幼儿园课程
- 三、探讨幼儿教师的培养模式

### 第四节 学贯中西，一方精英——浙籍幼教家之文化分析

- 一、家乡地域的人文熏陶

<<浙江幼儿教育发展史>>

二、现代教育的文化洗礼

三、教育救国的时代使命

附录 浙江幼儿教育大事记(1844—2002年)

参考文献

后记

<<浙江幼儿教育发展史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>