

<<浙江近代女子教育史>>

图书基本信息

书名：<<浙江近代女子教育史>>

13位ISBN编号：9787807583219

10位ISBN编号：7807583215

出版时间：2010-2

出版时间：杭州出版社

作者：吴民祥

页数：329

字数：395000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<浙江近代女子教育史>>

### 内容概要

近代浙江女子教育既受中国近代社会转型的影响，更是浙江社会变革带来的结果，女子教育唤醒了浙江女子的主体意识、发展了她们的能力、激发了她们参与社会变革的热情，对浙江社会的转型与发展作出了伟大贡献。

基于浙江近代女子教育发展内容的丰富、层次的多样与时空跨度的广阔，课题研究将围绕专题讨论与时间的序列展开。  
全书分5章论述了浙江近代女子教育发展这一主题。

## &lt;&lt;浙江近代女子教育史&gt;&gt;

## 书籍目录

浙江文化研究工程成果文库总序 习近平

浙江文化研究工程成果文库序 赵洪祝

绪论

一、课题研究的缘起

二、课题研究的基本思路、方法

三、课题研究的主要观点、基本框架

第一章 冲突与融合——浙江教会女子教育的发展

第一节 浙江教会女子教育发展概况

一、宁波：中国教会女学的肇始之地

二、向内地渗透：19世纪末至20世纪初教会女子教育的扩张

三、主权的回归：教会女校的注册立案与转型

四、浙江教会女学的一个案例——吴兴进德妇女学校

五、浙江教会女子教育发展的特点

第二节 浙江教会女子教育个案研究：杭州弘道女校

一、杭州弘道女校校史简况

二、杭州弘道女校的教职员与学生

三、杭州弘道女校的课程

四、杭州弘道女校的教学与管理

五、杭州弘道女校其他事项

第三节 浙江教会女学与浙江女子教育

一、教会女学开创了浙江女子教育的先河

二、教会女学促进了浙江女子教育的发展

三、教会女子教育——“变态”的教育现代化之路

第二章 变局下的应对——清末浙江女子教育的发生与发展

第一节 女子接受教育的舆论先导与观念变革

第二节 清末浙江女子教育发展概况

一、浙江女子学校的初创（1903-1907）

二、“两性双轨学制”与浙江女子教育的初期发展（1907-1911）

第三节 惠兴女学——多重压力下的应对

一、“女学激成”——惠兴女士兴学与殉学

二、惠兴死而女学兴

第四节 清末浙江女子教育与妇女解放

一、女学与“解放女足”

二、清末浙江女子教育与妇女社会参与

第五节 本章小结

第三章 由“贤妻良母主义”到“人的教育”——民初浙江女子教育的发展（1912-1926）

第一节 民初浙江女子教育发展的历史背景

一、历史转换的枢纽：民国的创立与民初教育宗旨的更张

二、女子教育观的论争：“贤妻良母主义”女子教育观的革新

三、突破女子教育的瓶颈：“人的教育”与男女共学之演进

四、民初学制变革：女子教育发展的制度保障

第二节 民初浙江女子教育的实践

一、民初浙江女子初等教育实践

二、民初浙江女子中等教育实践

三、民初浙江女子职业教育实践

## <<浙江近代女子教育史>>

### 第三节 民初浙江女学校个案研究：杭州私立惠兴女校

- 一、民初惠兴女学校沿革概略
- 二、惠兴女学校的管理与课程
- 三、惠兴女学校教职员与学生
- 四、1925年惠兴女校概况及其他事项

#### 第四节 本章小结

### 第四章 平等诉求与曲折发展——国民政府时期的浙江女子教育（1927-1949）

#### 第一节 国民政府前期浙江女子教育发展（1927-1937）

- 一、政局转换与“超贤妻良母主义”的女子教育方针之确立
- 二、国民政府前期浙江女子初等教育的发展
- 三、国民政府前期浙江女子中等教育的发展
- 四、国民政府前期浙江女子社会教育概况

#### 第二节 国民政府后期浙江女子教育发展（1937-1949）

- 一、抗战时期的浙江女子教育
- 二、复员期间至内战时期的浙江女子教育

### 第三节 近代浙江女子高等教育

- 一、就读于省内高等学校女生概况
- 二、就读于省外高等学校浙籍女生概况

#### 第四节 本章小结

### 第五章 空间拓展与精英塑造——近代浙江女子留学教育

#### 第一节 东渡日本：清末浙江女子留学教育的发轫

#### 第二节 民国浙江女子留日教育的发展

#### 第三节 泰西诸邦：浙江女子留学的转向

#### 第四节 本章小结

#### 结语

#### 主要参考文献

#### 后记

#### 附表目

<<浙江近代女子教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>