

<<优秀教案物理>>

图书基本信息

书名：<<优秀教案物理>>

13位ISBN编号：9787807607793

10位ISBN编号：7807607793

出版时间：2011-8

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 主编

页数：257

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀教案物理>>

### 内容概要

本书有以下特点：

个性独特，匠心独具。

本书力求再现他们在教学实践中的独特发现，对教材知识体系挖掘以求“深”，辨误以求“真”，考查以求“准”，对教材内容的梳理系统以求“全”，创新以求“异”对教材的教法发散以求“活”，思维变化以求“新”，分析对比以求“博”。

篇篇精彩，课课经典。

每一个教案都来自实行新课标地区的省级研活动或者学科教学领域的核心期刊，还有不少是全国教学设计获奖作品。

它们都是从众多的案例中经过层层筛选，优中选优，保证每一篇内容都精彩纷呈。

这些在教坛耕耘多年的名师把他们的经验和智慧凝结到他们的作品中。

他们对教学的每个环节，每一个步骤都经再三推敲、斟酌，打造出来的是可以供长期参考使用的经典教学案例。

实用新颖，理念成熟。

课程改革对学生强调的是知识的生成。

这种课程理念的贯彻需要教师既要调动学生主动的学习热情，又要通过教师的主导作用提高课堂效率。

教案的筛选力求兼顾实用性和新颖性。

每一篇带给您不同的感受，指引着课程改革的方向，引领着课程改革的潮流。

一课多案，更多选择。

部分课时有多个思路迥异的精彩设计。

细细品味，比较研读，既能感悟“教学有法，教无定法”的深刻内涵，又可以在教学中博采众长，使您的课堂融各家优点于一身，精彩每一瞬间。

#### 作者简介

任志鸿，北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。

书籍目录

第五章 曲线运动

1 曲线运动

文本式教学设计

多媒体教学设计(一)

多媒体教学设计(二)

2 平抛运动

3 实验：研究平抛运动

文本式教学设计(一)

文本式教学设计(二)

4 圆周运动

文本式教学设计(一)

文本式教学设计(二)

5 向心加速度

文本式教学设计(一)

文本式教学设计(二)

6 向心力

文本式教学设计(一)

文本式教学设计(二)

7 生活中的圆周运动

第六章 万有引力与航天

1 行星的运动

文本式教学设计(一)

文本式教学设计(二)

多媒体教学设计

2 太阳与行星间的引力

文本式教学设计(一)

文本式教学设计(二)

文本式教学设计(三)

3 万有引力定律

4 万有引力理论的成就

第七章 机械能守恒定律

附录：中学物理常用网址推介

## &lt;&lt;优秀教案物理&gt;&gt;

## 章节摘录

**教学概述** 本节为高中新课程物理必修1和2五节探究课中的第五节,需要探究的内容多,方法较全面,结合了理论推理和实验证实两方面.是在学生学习了直线运动规律、牛顿运动规律和运动合成与分解之后的具体应用实例,也是这些知识的迁移和综合应用。

本节内容重点应落实在“探究”上而不是“规律”上,课堂教学过程以探究为主要线索,让学生体验掌握化曲为直、化繁为简处理曲线运动的基本方法。

探索规律总是从问题入手,建立模型、大胆猜想、实验验证、得出总结规律的过程,通过本节探究不仅掌握了处理平抛运动的方法,同时也是处理其他曲线运动和处理未知问题的一般思路和方法。

物理概念和物理规律的形成是由现象到本质的过程,对它们的理解和掌握不可能一蹴而就,怎样才能让学生不是机械化的记住,而是真正理解其实质所在,将是这节课要突破的难点,因此采用实验探究的方法,让学生先通过理论分析和猜想,再通过设计实验方案和细致的实验及仔细的观察,采用对比平抛运动和自由落体运动找到平抛运动的竖直方向为自由落体运动,通过对运动轨迹分析,归纳得到平抛运动的水平方向为匀速运动。

由于实验包含的规律往往隐藏在较深的层次,需要学生去挖掘,因此这一部分的自主探究活动可以让学生亲自感受到实验探究问题的过程,正是对学生观察、分析、归纳等各项综合素质和能力的培养。

自主探究以学生为主体,课堂探究教师要配合学生活动并给予指导,在描绘平抛运动轨迹时方法很多:水平喷出恒定的水流、平抛演示仪演示、火花描迹仪、频闪照相、数码照相和数码摄像等,教师可以采用追问并予以指导使设计方案逐步完善。

**教学目标 知识与技能** (1)研究和探索平抛运动及两个分运动的性质的过程,分解成哪两个方向的运动,两个方向怎样确定。

(2)引导学生探索如何用实验来验证平抛运动是由水平方向和竖直方向的两个分运动合成的。

**过程与方法** (1)使学生掌握正确探究平抛运动、体验科学研究的方法。

(2)凡是合外力为恒力,且初速度与合外力垂直的运动,称为类平抛运动,都遵循与平抛运动相类似的规律.处理平抛运动的方法是解决曲线运动的一般方法。

**情感、态度与价值观** (1)在物理教学过程中使学生相信科学、热爱科学。

(2)培养学生学习物理的兴趣及实事求是的科学态度。

(3)激发学生积极的学习兴趣和勇于探索的精神。

.....

<<优秀教案物理>>

编辑推荐

名师经验积淀，课改专家审定！

每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水；每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；每一篇教案都出自名校名师之手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>