第一图书网, tushu007.com

# <<西洋教育通史>>

## 图书基本信息

书名：<<西洋教育通史>>

13位ISBN编号：9787807614890

10位ISBN编号：7807614897

出版时间：2010-12

出版时间：岳麓书社

作者：雷通群

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

# <<西洋教育通史>>

## 内容概要

《西洋教育通史》由作者在几个大学讲授西洋教育史时所编相关讲义增删而成，取材适切，字句平易，线索明了，纲领一以贯之，极便阅读和理解。

《西洋教育通史》经由王世杰、王云五、李四光、竺可桢、蔡元培、傅斯年、胡适、马寅初、冯友兰、顾颉刚等众多大学者组成的大学丛书委员会审定，收入《大学丛书》，于1934年11月由商务印书馆初版，翌年6月再版，是影响大且学术价值较高的民国学术经典之一。

## 作者简介

雷通群，著名教育史家。
1927年任国立音乐院讲师，讲授西洋文化史，后任厦门大学教育学院、华南学院教授，讲授西洋教育史。
主要论著除本书之外，还有《教育社会学》《新兴的世界教育思潮》《教育发达史纲》等，并有译著多种。

# <<西洋教育通史>>

## 书籍目录

序绪论第一章　教育史的意义第二章　教育史的任务第三章　教育史的研究法第四章　教育史的价值第一编　古代的教育第一章　总论第二章　希腊的教育第三章　罗马的教育第二编　中世纪的教育第一章　总论第二章　基督及基督教第三章　中世纪前半期的教育第四章　中世纪后半期的教育第五章　经院哲学及犹太与亚拉伯文化第六章　中世纪的教育家第七章　中世纪教育的总评第三编　近世的教育第一章　总论第二章　文艺复兴期的教育第三章　宗教改革期的教育第四章　十七八世纪的教育第四编　挽近的教育第一章　总论第二章　新人文主义的教育第三章　理性的道德的教育第四章　社会的人道的教育第五章　国家社会主义的教育第六章　科学的功利主义的教育第七章　其他的教育思想第八章　十九世纪的教育之实际第九章　十九世纪的教育总评第五编　现代的教育第一章　欧战以前的教育第二章　欧战后的教育第三章　现代欧美教育之实际后记

## 章节摘录

（1）个别的事实之内容探究法。
此法之应用上当分三种步骤：（A）第一步先用归纳法，将与问题有关的史料多数搜集；（B）第二步用批判法，将所搜集的资料加以比较，分析，及批判，以辨别其真伪轻重本末，择其本质的与必然的，而舍其非本质的与偶然的；（C）第三步要用记述法，认本质的与必然的为事实之真正内容，从而记述之。
（2）全体的事实之组织认识法。
此当先认明个别的事实之交互的联络，其次当认明个别的事实与全体间之有机的关联。
其步骤当分为三：（A）第一步为材料之搜集，当照前用归纳法；（B）第二步为材料的精选，亦当照前用批判法；（C）第三步为事实之联关的全体的组织之认识，当用本质洞观的理解法。
此时要发见诸种事实的中心原理，以说明事实间的因果关系。
（3）教育事实之变迁发达的认识法，凡欲说明事实之进化发展状态，不得不用辩证法，辩证法云者，是一种特殊的论理方法，教育事实之变迁发达云者，即指其由甲状态以移于乙，由乙状态以移于丙的过程言，此决非偶然的变迁，必有内在的可变性存焉。
黑格尔之“正”“反”“合”的辩证法，大可说明此中理由。
今就具体的史事而论，例如由中世纪基督教神本主义的教育，渐变为近代初叶的人文主义教育，再变为十七八世纪的实用主义教育：此种变迁，必有不能不变之理由存在。
辩证法云者。
是任取一对象（例如中世纪的基督教教育），谛察其内部状态的长短（正），次认识其短处何以能为后起的事实所补救（反），最后乃认定新旧两事实之关系（合）。
研究教育事实之变迁发达，既为教育史的任务之一，故教育史上有时不能不采用辩证法。
……

## 编辑推荐

一般的父母，是欲教其子在现在的世界上成功，一般的王侯贵族，是欲教臣子适于自己之目的。即是父母单为一家计，王侯单为一嗣计，欲养成良好的工具之人。
但此种思想，实在不能认为究极的。
教育之究极理想，是在完成至善盼世界，即在实现一视同仁的世界。
（康德的教育理想）。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com