

<<理学开山周敦颐>>

图书基本信息

书名：<<理学开山周敦颐>>

13位ISBN编号：9787807619307

10位ISBN编号：7807619309

出版时间：2012-7

出版时间：岳麓书社

作者：王立新

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理学开山周敦颐>>

内容概要

《理学开山周敦颐》主要述说周敦颐的人生经历，至于他的重要思想以及其在儒学发展史中的地位和影响也有约略交代。

在述说周敦颐人生的过程中，着重突出他的为官、为学和从教以及个人人生境界等特点，尽量结合现代生活，阐发现代意义，寄望对今天教育的整体状况和教育具体方法的改善，还有世俗人心的改造等有所裨希。

<<理学开山周敦颐>>

作者简介

王立新，教授，男，黑龙江省青冈县人，1962年出生在科尔沁东草原上的吉林省通榆县。1986年毕业于山东大学哲学系，先后供职东北林业大学社会科学系、湘潭大学哲学与历史文化学院，现任教于深圳大学文学院。
主讲《论语》与人生、《资治通鉴》选讲、《三国演义》赏析、《世说新语》赏鉴、中国文化概论、中国哲学史、宋明理学研究、明清之际思想等课程。

<<理学开山周敦颐>>

书籍目录

第一讲 周敦颐何以可能——宋代的政治目标和社会风尚一、一本小书改变历史二、现实事功与人心风俗三、不得杀士大夫与上书言事人四、宋人与唐人不同的读书心态五、道理最大和任宰相当用读书人
第二讲 周敦颐早年三件事一、周母改嫁的是是非非二、神秘的月岩洞三、洁净的濂溪河
第三讲 周敦颐的从政生涯一、断案高手周主簿二、为民请命周参军三、县令的侠义肝肠四、昏死才知知县好五、判官被诬为小人六、再见王安石七、不是冤家不聚头（一）化敌为灰（二）赵抃其人（三）一场大火八、笨拙的知州（一）一首绝情诗（二）拙人与《拙赋》九、提点广东刑狱（一）吕公著的推荐（二）平息端砚风波十、休致庐山脚下
第四讲 周敦颐是怎样走向圣坛的一、周敦颐的思想（一）《太极图》和《太极图说》（二）《通书》（三）《太极图说》与《通书》的关系二、周敦颐成为道学宗主的时代条件三、周敦颐成为道学宗主的实际过程（一）理学家们对周敦颐宗师身份的确认（二）理学家为周敦颐请求谥封，周敦颐成为宋代新圣人
第五讲 少见的育人高手一、两个非凡的学生二、周敦颐教了二程什么（一）从万物的生机中体察天地的“气象”（二）一个“诚”字蕴含大学问（三）孔颜乐处
第六讲 周敦颐思想的现代启示一、人生的理想和境界二、为官的目标和态度三、教育的目的与方法
附录一 今夜，我想和你喝酒——柳理致王立新先生
附录二 七月真相未明，写稿没心情——编导余学用的话语
附录三 送给爽人一个爽——王立新复制片人柳理后记

<<理学开山周敦颐>>

章节摘录

著名的“太祖誓碑”上面最主要的内容，就是“不得杀士大夫及上书言事人”。有很多学者出于求实的精神，拼命考证“太祖誓碑”是否真实存在，但是证物，也就是刻有太祖“不得杀士大夫与上书言事人”的石碑，早已在金兵攻占北宋都城东京汴梁（今河南开封）的时候丢失了，到现在也没有找到。

其实这个石碑是否能够找到，或者是否真实存在，已经无关紧要了。

关乎紧要的，是石碑上的誓词，而且宋、明两代文人都有相关的记述。

石碑找不到不要紧，石碑上的话语却被记住并流传下来，丰碑早已矗立在人心之中。

难道还有比人心中的丰碑传诵更加久远的石碑吗？

石碑上的这句话到底是什么意思？

从文字的角度，似乎已不必说明，因为没有人看不懂这句话。

但是这里所要进一步申说的，是石碑上话语的历史性意义。

王船山先生说：“自太祖勒不杀士大夫之誓以诏子孙，终宋之世，文人无欧卮之辟。

”说自从宋太祖定下不得杀士大夫和上书言事人的铁令，并以诏令的方式严敕后世子孙，一直到宋代灭亡，几乎没有真正的读书人被杀的事情发生。

船山先生认为这是一种以宽大的胸怀培养读书人正气的优异的政治方略。

而这种“以宽大养士人之正气”的做法，原本出自“贵士”的初衷，也就是出于真正尊重知识分子的心态。

不得杀士大夫，就是尊重知识分子，就是真正的尊重知识分子。

一个真正尊重知识分子的时代，才会产生真正的大师。

这里所说的尊重，是真正的尊重，而不是口号，更不是炫人耳目的说辞。

什么叫真正尊重？

就是尊重知识分子的人格，尊重知识分子的理想和信念，尊重知识分子的做法，哪怕是很怪异的做法。

使知识分子真正拥有独立的尊严，独立的立场，独立的品格。

而不是告诉他们听话，只会听话的不是知识分子。

不听话，是知识分子最重要的特征之一。

只有不以“好好听话”为直接目的，而以“建立独立不倚的人格”为终极目标的教育，才是真正的教育，与此相反的就不是教育，而只能叫做奴役。

只有在知识分子朝向理想道路前进的途中，不必受到来自政治的和经济等的更多不必要的妨害，才能培养他们坚持理想的独立个性，才能造就他们为维护正义而勇于献身的精神。

他们才会自觉地去承继中国历史文化的优良传统，才会果敢地接续中国文化的智慧和生命，才会主动承担社会的责任，才会真正为朝廷效命、匡扶正义、关爱苍生，才能激发他们内心中对历史文化、对国家民族、对社会、对生民的由衷的热爱之情，才能使他们把生命中全部能量释放并发挥出来。

只有这样，他们才能成为社会生活的真正向标，社会风气才能因为他们的倡导而变好，人心才能向善，社会才有生气，才有正气，才有向心力和凝聚力。

只有这样，国家、民族才会有真正的希望。

……

<<理学开山周敦颐>>

编辑推荐

跟学者一道，寻访心灵深处的乡关，濂溪故里说濂溪，著名学者王立新再上湖湘讲堂，为您倾情讲述：《理学开山周敦颐》。

<<理学开山周敦颐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>