

<<卡尔·威特的教育全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育全书>>

13位ISBN编号：9787807634072

10位ISBN编号：7807634073

出版时间：2009-12

出版时间：广西科技

作者：(德)老卡尔·威特//小卡尔·威特|译者:季南//何春生

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育全书>>

前言

这本书是讨论儿童教育的。

不可否认，在欧洲有很多关于儿童教育的书，且大多是出自大教育家之手。

而本人——老卡尔·威特，哈勒附近洛赫小村庄的一位牧师，天职是充当上帝与凡人之间的信使——竟也出书谈论孩子的教育问题，而且发的一些议论可能也并不合乎教义的规范。

虽然如此，我仍然决定在这里诚实地写出我的教育思想和实践，因为我并不赞同现在流行于世的教育思想，我的立场正好相反。

这里我首先向大家介绍我的儿子——小卡尔·威特的成才经历，免得大家对我写作这本书的资格生疑。

小卡尔于1800年7月出生，八九岁时已经能够自由地运用德语、意大利语、法语、拉丁语、希腊语和英语6种语言，也懂得化学、动物学、植物学和物理学，在数学方面尤为擅长；9岁考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；1814年4月，因提交一篇学术价值很高的论文而被授予哲学博士学位。

以上这些是小卡尔目前已取得的成就，毋庸置疑，他在今后还会获取更为非凡的成就。

面对卡尔取得的成就，人们都说是卡尔的天赋所致，并非我教育的结果。

如果上帝眷顾我，给我一个天才的儿子，那是上帝的仁德，再没有比这更幸福的了。

然而，实际情况却不是这样。

妻子和我一直想有个孩子，但是我们却遭遇了不幸。

第一个孩子出生没有多久就夭折了。

直到我52岁时，我们才生了第二个孩子。

为表达我的喜悦之情，我给儿子取了和我一样的名字。

但作为一个婴儿，他并不令人满意。

他生下来时四肢抽搐，呼吸急促，存在明显的先天不足。

这是事实，由不得我不接受。

<<卡尔·威特的教育全书>>

内容概要

《卡尔·威特的教育全书》是一本中外教育史上的奇书，从问世至今，凡是有幸读到此书并照书中方法去做的父母，都成功地培养出了极其优秀的孩子。

小卡尔·威特能取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高超——恰恰相反，他出生后被认为是个有些痴呆的婴儿——而是全赖他的父亲教育有方。

卡尔的父亲把小卡尔长到14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。

书中详细地记载了卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。

该书写于1818年，大概是世界上论述早期教育的最早文献。

但这本书问世后并未引起人们重视，几乎绝版，保留至今的只有很少的几部了，哈佛大学图书馆里藏有的一册据说是美国的唯一珍本。

因此，如今看过原书的人极其少，老卡尔·威特的教育理论只散见于受他启发的一些教育论著诸如《俗物与天才》、《早期教育和天才》等书中。

然而，正是由这些残章断片生发出的教育方法，培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成长的典范。

后来，小卡尔·威特将父亲的教育理论结合自己的亲身体验与实践，在一定程度上给予了补充，这就是《卡尔·威特的教育（续篇）》。

本书即为以上两本教育学领域伟大著作的精华选编。

<<卡尔·威特的教育全书>>

作者简介

老卡尔·威特，德国哈雷洛赫村的一名牧师，坚信通过科学的早教普通孩子也可以成为天才，并在自己的儿子小卡尔·威特身上取得了巨大成功。

他将自己对小卡尔14岁以前所实施的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，并在1818年公开发表，但在当时并没有受到重视。

直到20世纪，人

<<卡尔·威特的教育全书>>

书籍目录

上篇

第一章 愿上帝与我的孩子同在

遇到妻子是我一生最幸运的事

悔不该让宠物陪伴孕妈妈

我甘做妻子快乐心情的守护者

母亲的教育决定孩子的未来

第二章 每个孩子出生时都一样

后天教育比先天禀赋更重要

过度期待只会毁掉孩子的未来

教育早一天开始,就早一天成功

孩子的潜能仅仅发挥了两三成

神奇的儿童潜能递减法则

3岁前的教育决定孩子的一生

第三章我 捕捉住了卡尔智力发展的最佳时期

吃对食物孩子才健康

体能训练从婴儿期就要开始

开发潜能,从训练五官开始

15天大的时候就要向孩子灌输词汇

开发孩子的记忆力、想象力和创造力的法宝

第四章 我的一些独特的教育妙招

游戏绝对是教育的第一选择

让卡尔爱上外语的五大方法

用育儿日记记录孩子的成长历程

注意培养孩子多方面的兴趣

大自然处处可为师

我绝不用填鸭的方式教育儿子

认真对待孩子提出的每一个问题

罗森布鲁姆教授的方法让卡尔喜欢上了数学

用功学习怎会伤到神经

亲身体会激发了卡尔的学习热情

“玩”出各方面的能力

第五章 我这样培养儿子对事物的辨别能力

孩子,你要掌握辨别和分析事物的能力

美丽的阳光之外,还有丑陋的阴影

“他不值得你帮助!

”

你看至怕勺不一定是真相

第六章 我把另一种智慧传授给儿子

任何人都不要轻信

坚持真理也需要智慧

不拘小节绝对不是值得炫耀的优点

如何争取和保护自己的利益

鼓励和表扬会让你交到更多的朋友

第七章 我只希望卡尔健康快乐,全面发展

不做昙花一现的神童

<<卡尔·威特的教育全书>>

孩子，请懂得接纳和同情别人

优秀的性格就是能力

我从没想过要把卡尔培养成少年学者

第八章 千万不要小瞧孩子

等孩子长大再严格要求为时已晚

孩子的每一次撒谎都是有原因的

做一个尊重孩子的父亲

别以为小孩太小不懂得责任心

教育孩子的标准要始终如一

自己的事情自己做

第九章 如何教育才不会伤害到孩子

我从不粗暴对待孩子

避免伤害孩子的理性和判断力

父母啊，请讲究批评孩子的方法

孩子幼小的自尊心经不起伤害

第十章 教孩子如何正确择友和游戏

没有合格的父母，哪有合格的孩子

给卡尔选择两个玩伴的失败经历

童趣不会因为缺少同伴而失去

与坏孩子交往害处多

可以允许孩子们适当接触

我几乎不给卡尔买玩具

儿子在游戏中快乐成长

我常和儿子一起玩的游戏

第十一章 夸奖和鼓励的妙处

恰到好处的夸奖是孩子信心的源泉

每个孩子都具有多方面的天赋

要让孩子学会直面失败

孩子越小夸奖越有效

第十二章 从小就要培养孩子的善行

为儿子做“行为录”

孩子是父母的影子和翻版

我也用金钱奖励儿子

我为儿子具有的爱心而自豪

.....

下篇

<<卡尔·威特的教育全书>>

章节摘录

神奇的儿童潜能递减法则有一点我要提醒大家注意，儿童虽然都具备潜在能力，但这种潜在能力遵循递减法则。

如果儿童生下来具备100度的潜在能力，如果刚生下来就得到理想的教育，他可能成长为具备100度能力的人；如果5岁才对他进行教育，即便他得到的是很优良的教育，他也仅能成长为80度能力的人；如果10岁才对他进行教育，教育无论如何好，他仅能成长为60度能力的人。

简言之，教育开始得越迟，儿童能力实现也越少。

这就叫做儿童潜在能力的递减法则。

这个递减法则产生的原因是这样的，动物的潜在能力都有自己的发达期，这个发达期是固定不变的。

当然，有些动物的潜在能力的发达期较短，有些动物的潜在能力发达期较长。

不管前者还是后者，一旦错过了潜在能力的发达期，那么它的潜在能力就永远失去了发展的机会。

比如，小鸡有“追从母亲”的潜在能力，它的发达期是在孵化出来4天内，如果4天内不使它发展，那么这种潜能就永远不发展了。

所以，如果小鸡刚孵化出来，最初4天内让它与母亲隔离，那么它就永远不会跟随母亲了。

小鸡“辨别母亲声音”的潜在能力的发达期大致在孵化后的8天内，如果这段时间小鸡听不到母亲的声音，那么它的这种能力就永远枯竭了。

小狗“把吃剩下的食物埋在土中”的潜在能力的发达期的期限也是固定的，这段时间让它置身于不能埋食物的房间中，那么它就永远失去了这种能力。

人类的潜在能力也是如此的一个规律。

英国司各特伯爵的儿子算是一个著名的例子。

司各特伯爵夫妇和他们的新生儿一起乘船出海游玩，他们的船不幸在非洲海岸遭遇了大风暴，巨浪掀翻了轮船，司各特夫妇和新生儿很幸运地逃生到一个荒岛上，船上其他的人员则全部遇难。

荒岛热带丛林密布，而无人的踪迹。

没过多久，热带雨林存在的疾病夺去了两个大人的生命，只有小司各特存活了下来。

后来一群大猩猩收养了当时仅几个月大的小司各特，他就和这群动物为伍。

20多年后，小司各特成长为一个强壮的青年，但他不会两腿直立行走，而是像大猩猩一样攀援跳跃，且在树枝间能灵巧地窜上窜下，更遗憾的是他连一句人类的语言也不会。

一个偶然的的机会，一艘英国商船途经荒岛，人们在荒岛上发现了她，将他带回英国，当时引起巨大的轰动。

科学家们对他很感兴趣，想通过教育使他重新返回人类社会。

他们像教婴儿那样教育小司各特，经过10年的不懈努力，小司各特终于学会了穿衣、走路，不过还是改不了爬行的习性。

更遗憾的是，他终究没能说出一个连贯的句子，只会像大猩猩那样吼叫。

小司各特丧失了语言的能力，原因在于语言的潜在能力的发达期在人类的幼儿时期。

小司各特学习语言的时候已经20多岁，他已经错过了学习语言的时机，也就永远丧失了说话的能力。

上面的实例无一例外地说明，儿童的潜在能力遵循递减法则。

生下来具备100度潜在能力的儿童，如果不教育，5岁减少到80，10岁减少到60，15岁减少到40。

所以，教育孩子的第一要义就是杜绝这种递减。

因为没有给孩子发展潜在能力的机会才导致递减的，所以教育孩子的重点在于为孩子的能力发展创造机会，要尽早地开发其潜在能力。

3岁前的教育决定人的一生孩子潜在能力的递减该如何杜绝呢？

毫无疑问应该尽早教育。

该早到什么时候呢？

我的经验是，孩子出生那一天就开始对他进行教育。

一些大教育家听到我这样的言论，可能会立即表示反对，因为他们认为这么早就对孩子进行教育会对孩子造成无可挽回的伤害。

<<卡尔·威特的教育全书>>

我尽早教育孩子的观点尽管遭到反对，但是我就是这样去实践的。

或许有人会质疑：“威特先生，你对自己儿子的培养真的是从出生就开始的吗？”

你对一个智力如此低下的孩子真的抱有很大的信心吗？”

”诸如此类的问题，我总是肯定地回答：“不错，我的儿子卡尔一出生，我就对他进行教育。

我对他从来没有失去信心。

”卡尔刚出生那几天的情景我还记得，家里被一种苦恼和不安的氛围所笼罩，就连一向坚决支持我的妻子也向我投以怀疑的眼光。

有一次，妻子悄悄地对我说：“告诉我，上帝为什么要这样安排？”

我们的孩子为什么偏偏智力低下呢？”

上帝是公正的吗？”

”我说：“亲爱的，请你相信上帝永远是公正的。

我说过的话你还记得吗？”

世界上大多数人的潜能都没有全部发挥出来，我教育孩子的目标就是把孩子的潜能发挥到十成。

”妻子说：“这个道理我很明白，我们的小卡尔智力低下，这是一个无法回避的事实，你能改变吗？”

”我说：“这真是一个不幸的事实，但相信我吧，我能将他的潜在能力最大化地开发出来。

现在他没有其他孩子聪明，将来他会超过其他孩子的。

因为那些生下来就聪明的孩子，如果不能获得正确的教育和培养的话，再好的潜在能力也发挥不出来的，当然也成不了才。

相反，虽然我们的小卡尔起点不高，但我对他进行正确的教育，把他现有的潜在能力尽可能地发挥出来，他一定会超过其他的孩子，成为全德国最优秀的人才。

”对妻子我是这样说的，我也向其他关心小卡尔成长的人们如此说。

我的自信心为什么这么强呢？”

因为我深知后天教育的强大力量。

事实上，婴儿教育最重要的时期是从出生到3岁。

这个时期婴儿接受事物的方式和以后有着明显的不同。

刚出生的婴儿不能分辨人的面孔，到三四个月，或者五六个月，开始能分辨出母亲和其他人的面孔，能够“认生”了。

这个时期的婴儿能记住人的面孔并不来自对面部特征的分析，而是反复观察，把人的整个面孔按原样印进了大脑。

婴儿纯记忆式的识别能力，超乎我们的想象。

婴儿会不厌其烦地面对多次重复出现的事物，所以3岁以前是“硬灌”时期。

婴儿具有在一瞬间依靠动物的直觉整体把握的识别与记忆能力，这一点成人是无法企及的。

婴儿的大脑好比是一张白纸，无法像成人那样进行分析判断，所以婴儿的吸收能力不需要理解和领会。

古语说得好，“三岁即可看到老”。

孩子成长到3岁时，就已经形成了伴随一生的一些基本性格和素质。

如果我们分析周围的人，就能从他们身上找到一些线索，知晓他3岁以前的环境，以及这种环境对他的性格和素质形成的影响。

所以说，3岁之前的这段时期决定人的一生，一点不假。

你看到的不一定是真相虽然保持纯洁的心灵对孩子很重要，但我仍然认为有必要让孩子了解生活的实情，趁早将孩子引向善良。

我知道，很少人会把什么是真正的善良告诉孩子，更不用说引导孩子去识别邪恶了。

众所周知，不知道什么是恶，怎么能行善呢？”

很多人愿意教孩子对社会上的坏事视而不见。

我认为，这完全是掩耳盗铃式的欺骗，这直接导致孩子在面对坏事的时候变得麻木。

这样教育孩子只会让他们变得麻木和迟钝。

我想，这是很残酷的，对孩子和对社会都是残酷的。

<<卡尔·威特的教育全书>>

我们都知道，小孩子喜欢与和蔼可亲的人接触。

殊不知，那些罪大恶极的人贩子正好扮成这种笑容可掬的好人。

对几乎没有什么社会阅历的孩子讲这些是很残酷的，他们理解不了。

令他们想不明白的是，一个明明看起来很好的人为什么会是坏人呢？

相反，要他们相信一个长相不好的人是一个好人也很困难。

不管怎样，让孩子了解事情的真相是很迫切的，它是所有父母和教育工作者的职责所在。

有一天，我和儿子到集市上去购买生活用品。

回家的时候，几个年轻人引起了卡尔的注意。

“爸爸，你看那几个风度翩翩的人。

”卡尔对我说。

“哦，是吗？

”我看了看这几个有风度的人后问，“你怎么会认为他们有风度呢？

”“他们服装华丽整洁，还戴着礼帽。

太绅士了！

”卡尔赞叹道。

小孩子就是单纯，他们只看到事情的表面。

小卡尔被这几个年轻人的外表迷惑了。

实际上，这几个年轻人不是绅士，相反毫无教养，只不过是游手好闲的人罢了。

一般情况下，大多数父母会含糊其辞地向孩子解释一下，或者是静静地带着儿子离开，当什么事情也没发生过。

我觉得，有必要让卡尔对这几个年轻人有真正的了解。

当然，只是了解这几个年轻人没有什么特别的意义。

我是想让卡尔对周围的人和事有较清晰的认识。

我对儿子说：“我们跟着他们吧，这样就知道他们是不是真正的绅士了。

”我给卡尔使了一下眼色，叫他不要暴露我们是在跟踪他们。

过了一会儿，那几个漂亮的绅士就不再绅士了。

他们一边走，一边偷货摊上的东西，苹果啊肥皂啊什么的。

卡尔看到了他们的举动，对我说：“爸爸，他们原来在偷东西。

”我笑着说：“现在你知道他们是什么人了吧？

”卡尔很疑惑地说：“他们看上去很绅士，为什么还干这种很不体面的事情呢？

”我说：“我平时让你清晰地认识周围的人原因就在这里。

切记，你看到的不一定就是真相。

你一定要多动脑筋，好好想想，再做出判断。

”卡尔颇觉为难地说：“人怎么这么复杂啊？

”我知道，让孩子了解世界的真相对他们来说是残酷的，但这样做是很有必要的，这对孩子的成长很有好处。

<<卡尔·威特的教育全书>>

媒体关注与评论

把一个低能儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——哈佛大学心理学博士 塞德兹为什么诸多神童同时集中于哈佛大学？

世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。

这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

——日本早教创始人 木村久一永远感谢这些早期教育的倡导者和实践者……我根本想不到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。

刘亦婷被几所世界名校看中的优秀素质，就是用该书中的方法打下的基础。

——哈佛女孩刘亦婷的母亲

<<卡尔·威特的教育全书>>

编辑推荐

<<卡尔·威特的教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>