

<<父母改1分 孩子好10分>>

图书基本信息

书名：<<父母改1分 孩子好10分>>

13位ISBN编号：9787807637127

10位ISBN编号：7807637129

出版时间：2012-1

出版时间：广西科技

作者：何振//郭铭

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母改1分 孩子好10分>>

前言

拯救家长湖南神童魏永康的故事想必大家都有耳闻。

神童魏永康两岁就认识了1000多个汉字，4岁就掌握了初中的课程，8岁上县重点中学，13岁以高分考上重点大学，17岁考上中国科学院硕博连读。

但是，他很快就因生活自理能力太差，人际交往能力太差、知识结构不适应中科院的研究模式被退学，走过了从神童到退学的人生历程。

魏永康的母亲对孩子除了学习没有别的要求，于是，魏永康的童年除了学习，没有伙伴，没有课外书，也没有玩具。

他的生长环境被割裂了。

魏永康的母亲还振振有词：“我从来没有让他洗过衣服、袜子，头都是我给他洗！”

可怜呀，委屈的家长到了这个时候还不明白包办代替不仅限制了孩子的成长，而且扼杀了孩子的童年；只抓孩子的学习，偏离了教育的根本方向。

这绝不是个别家长的教育思想！

这样的家长的确需要拯救了。

现实的确需要对家长实施家庭教育知识和能力的培养。

这绝不是忽悠！

因为，大多数家长并没有做好教育自己孩子的准备。

有调查表明，真正认识到自己对子女教育负有责任的家长只占15%，85%的家长认为孩子只要衣食不缺就可以了。

于是，产生了许多令人扼腕叹息、啼笑皆非的错误。

有的家长推卸责任，放弃家长的责任和义务，认为子女教育全部是学校的事情。

有的家长只重知识学习，轻素质教育，不懂知识学习只是素质的一小部分；不明白高分成绩的取得不仅要靠智力水平，更要靠非智力因素优秀。

有的家长对孩子的期望值过高，盲目地套用别人成功的教育方法，照葫芦画瓢。

有的家长食古不化，照搬照抄老一辈传统的家庭教育方法。

有的家长物质投入有余，精神关爱不足，缺乏与孩子的沟通。

有的家长包办代替，剥夺了孩子成长过程中应有的经历和体验，等等。

家长的错误真的有点“罄竹难书”。

这些错误和认识误区严重阻碍了孩子的成长，而家长却不自知，直到严重的错误产生了之后，才痛悔当初。

然而悔之晚矣——独生子女，成功就是百分之百的成功，失败就是完完全全的失败。

世界上没有卖后悔药的，家长要想避免失误，只有认真、负责地学习家庭教育知识，了解掌握孩子成长的规律。

我们家庭教育所面临的环境在全世界是独一无二的，是中国第一代独生子女教育第二代独生子女，是在网络和市场经济环境下培养孩子。

在这种环境下需要家长转变观念，家长的观念就是孩子的起跑线。

你的观念不正确不超前，孩子的教育就无法成功。

这个观念就是：家长是孩子教育的主要责任人。

在学校一个班五六十个学生，老师哪有精力去关注每一个孩子，只有家长是二对一，家长不承担责任谁来承担责任呢。

社会、学校和老师好不好，家长不能把握，家长只能对自己的教育观念和方法进行有效控制。

所以说，家长才是孩子教育的主要责任人。

今天的家长一定要按照市场经济规律的人才需求来培养自己的孩子，家长必须重视孩子的素质教育。

素质教育的核心是培养孩子拥有良好的思维方式、良好的行为习惯、良好的非智力素质！

比如，首先培养孩子的情商，情商高成功的概率就高。

比如，要教育自己的孩子懂得什么事情都得靠自己，自力更生，奋发图强。

<<父母改1分 孩子好10分>>

家长要讲究教育方法，最主要的就是家长一定要懂儿童心理，用孩子喜欢、能够接受的方式教育孩子。

孩子有毛病没有改，就是家长的教育方法没有改。

家庭教育是教育人的起点和基点，具有连续性、感染性而且延续终生的特点。

家庭教育是学校教育的基础。

不管你愿不愿意，在婴儿出生的第一时间就已经开始了——家长的喜怒哀乐、言语表情都在潜移默化地对婴儿进行教育。

所以家长对儿童所施的教育最具有早期性。

美国心理学家布鲁姆认为，一个人的智力发展如果把他本人17岁达到的水平算作100%，那么4岁时就达到了50%，4.8岁又增加了30%，8.17岁又增加了20%。

幼儿是智力和情感发展最迅速的时期，也是进行早期教育的最佳时期。

由于父母子女间的血缘关系、抚养关系、情感关系，家庭成员的根本利益的一致性，都决定了父母对子女有较大的制约和影响。

父母的教育易被孩子接受，家长合理地利用这一特点，对孩子良好品德和行为习惯的形成是很有益处的，如果这种关系出现了裂痕和缺陷，孩子在成长的过程中就会出问题。

父母与孩子之间血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒哀乐对孩子有强烈的感染作用。

孩子对父母的言行举止往往感受细密，心领神会，以情通情。

在处理发生在周围身边的人与事的关系和问题时，孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。

所以，家长的喜怒哀乐，时时刻刻都在对孩子心理品质的培养起到消极或积极的作用。

因此说，家长的教育水平左右着孩子成长的方向和发展的程度，有什么样的家庭教育，就有什么样的孩子。

要想给孩子一个好前程，使孩子成长顺利，符合社会对人才的要求，家长就应该认真学习家庭教育的理念、方法、规律和原则。

家长不懂教育不可怕，可怕的是不愿意学习。

何振老师的教育经验和理论具有很强的哲理性和操作性，对广大家长学习和掌握家庭教育的理念、原则、方法很有启发和帮助，我愿意推荐给大家，让家长们在学习家庭教育的过程中，能有更大的收获。

郭铭

<<父母改1分 孩子好10分>>

内容概要

“父母是孩子的第一任老师，孩子的问题都是父母的问题……这些道理越来越多的父母明白，但每一个父母都是新手，没有实战经验，当遇到孩子的教育问题时，很多父母不知所措。

著名家庭教育家何振老师，把自己10年的家庭教育感悟与实践经验汇集成书，在本书中，他不仅仅告诉家长如何培养孩子好的学习习惯，还告诉父母：“不要为了孩子学习成绩的优异，而丢掉了为“人”的品质。

学习成绩好只是外表华丽，勤劳肯干和内心坚强才是品质优良。

”何振老师用朴素的语言告诉了父母很多最实用的理念：

教育孩子六字诀——多想、少说和少做

家庭教育魔法3步——闭嘴、思考、再说做等等，看似简单却寓意深刻的道理。

相信所有的父母看了本书都会从醒悟到觉悟再到改变。

因为，只有父母改变自己了，孩子才会产生变化。

本书不光是理念，还有很好的实际操作性。

<<父母改1分 孩子好10分>>

作者简介

何振，家庭教育实践家、研究员。

浙江电视台教育节目嘉宾，在《中国教育报》《新快报》、育儿杂志、新浪网及各地教育信息网等近百家媒体刊发文章数百篇。

多年来一直致力于家庭教育和幼儿教育的研究与实践，思想深刻，见解独特。

在全国多个城市创办了家庭教育指导中心和个性化精英育婴幼儿园。

应全国30多个城市教育局、妇联、团委和600余所重点中、小学幼儿园邀请讲学，做过1000余场家庭教育报告，直接听众近50万人。

年均演讲230余场，是全国最受学校家长欢迎和讲学场次最多的专家之一。

郭铭，中国教育报记者，从事教育新闻报道28年。

<<父母改1分 孩子好10分>>

书籍目录

上篇

父母必知的教育理念与方法
教育的目标与方向
优秀人才应具备的3种素质
家长做好三件事，孩子未来必成才
家庭教育的三个阶段
悟是教育的唯一捷径
周弘赏识教育的五次飞跃
鼓励过多会失效
教育孩子六字诀
红绿灯的教育哲学
家长前进一小步，孩子就会前进一大步
教育孩子“魔法”三步法
把握第一次
用记录来规范教育行为
学会闭嘴与思考，能让问题减少一半
教育实例：我是如何教孩子的
教育中的三角原理
保持教育的一致性
夫妻教育观点不一致怎么办
给父亲的三个建议
教育的核心：接纳与沟通
孩子的求知欲是个无底洞
谨慎参加训练营
教育孩子要注意3个问题
环境改变一个人
世界上最伟大的教育原则
教育孩子的十个最佳时机
犹太人的教育

中篇

培养孩子的学习习惯
学习兴趣和习惯的培养
教会孩子自己检查作业
善比能让孩子进步
培养孩子认真审题的习惯
孩子抄作业背后的积极因素
孩子写作业拖拉怎么办
培养孩子日常复习的习惯
利用正面强化培养孩子记忆力
学习习惯培养记录表
你的孩子不会是“差生”
教育中的三个一点
孩子上学三不带
幼儿可不可以学习小学知识
如何教婴幼儿识字阅读

<<父母改1分 孩子好10分>>

会识字不等于会阅读

让孩子喜欢阅读的三条途径

怎样为孩子读故事

注意力的培养与练习

怎么为孩子选择兴趣班

如何奖励孩子

如何让老师喜欢你的孩子

下篇

培养孩子良好的行为

从小要教会孩子一句话

如何培养孩子的独立能力

让孩子为自己的行为负责

独立能力培养记录表

教育“五自”

如何培养孩子的自信心

孩子动作慢怎么办

教会孩子积累财富和支配

怎样帮助孩子驱除恐惧心理

教育中的魔力词

引导孩子看电视妙法

两种方法可让孩子不看电视

孩子上网成瘾怎么办

教育孩子学会礼让

后记：我如何培养儿子的思考能力

<<父母改1分 孩子好10分>>

章节摘录

版权页：教育孩子“魔法”三步法很多人学习家庭教育，几年时间几乎每天在网上听课和看大量教育文章，头脑丰富了，教育行为却没得到实质性提高。

但家长总算认识到和认同了一句话：孩子问题是我们父母教育不当形成的。

自己改变了，孩子也会随之改变！

大多家长刚开始热血沸腾，没几次就泄气了，改变自己的念头是——提一提，放一放，再提一提，放一放。

几年来折折腾腾，原地踏步。

最后会说：“你说的话我也知道啊，可改变自己太难了……”每当听到这句话时，我只能报之无奈的微笑。

改变自己错误的教育行为真的很难吗？

难，确实很难！

因为几乎我们每个人都经历了无数次改变自己不良习惯的失败（我自己也一样），错误的行为已根深蒂固的。

改变自己错误的教育行为真的很难吗？

“不难，真的不难。

只要你有意识控制自己的行为，一般家长教育孩子所犯的”着急，功利，抱怨，唠叨，控制不住自己等问题“就会改变。

需要多长时间可以改变？

只要你有意识按以下三步来做，一周就会有效果，3-4周就能改掉自己身上一大半毛病。

改变的方法是从教育六字诀”多想、少说和少做“中衍生过来的，我称之为教育孩子”魔法“三步法：第一步，闭嘴，静下来，不要着急；第二步，思考（琢磨一下孩子心里想什么，琢磨一下该怎么办）；第三步，去做，在教育实践中反思。

下面举一个例子”孩子吃饭不小心把饭碗摔了“来讲如何运用这三个步骤来改变自己和教育孩子。

讲完再告诉你一位家长（职业医师）改变自己的真实事例，这位家长原来身上问题也一大堆，一周后就尝到甜头，两周后孩子在说妈妈几乎变了一个人。

第一步，让自己闭嘴，停下来。

当孩子犯了错误，你要管制和训斥孩子时，你脑子里要有意识的控制自己——闭上嘴（只要你有意识控制而不是任由情绪发泄，你寒酸可以控制住）。

这一步最为重要。

第二步，开始琢磨和思考。

当你停下来后，在脑子里问自己两个方面问题（问题会主导你的思维）：1、孩子碗为什么会摔地上？

这一步是寻找问题的成因。

答案往往有两个”一是孩子还小，拿不稳；二是能拿得稳，但不小心摔了“。

不管出于何种原因，孩子不小心把碗摔了都是无辜的和无意的。

你想通了，心里就会舒畅，就不会生气。

2、孩子现在心里是什么情绪，心里在想什么？

他希望我们怎么对他？

我该怎么来教育他？

这一步是了解孩子的内心。

只要你知道孩子心里想什么，你才会知道自己要怎么做。

你稍微站在孩子立场想，就会立即揣摩到孩子心思——把碗摔了心里害怕（怕父母责骂），觉得犯错了（意识到了自己的错误），心里希望爸爸妈妈不要骂他。

这时，友好平和地对孩子说：“没关系，把摔破的碗和饭收拾一下（千万别帮助孩子收拾），再拿一个碗过来盛饭（不要帮他），下次注意点就好了……”这一句话能做起到三个作用：一是理解了孩子

<<父母改1分 孩子好10分>>

，孩子也很愿意听你的话收拾‘残局’；二是培养了孩子为自己做错的事情负责任和独立能力（收拾‘残局’）；三是对孩子改善自己的错误行为提出了期许与信任。

这个时候父母切忌反复跟孩子讲道理，一个碗摔了，饭还没吃完，父母就搬出这个事例那个典故来讲。

假使孩子会听，心里也会想“吃顿饭还要受折磨，讲这么多话，烦人”，父母费了口舌又得不偿失。当这一步琢磨透了和想明白了，第三步如何去做就变得简单了。

第三步，去做，在实践中反思和总结。

如果你通过第二步实在想不明白和想不出办法，你就停下来。

如果你不停下来，胡乱的去教和去打骂孩子，问题会更糟糕。

写了这么一大段，尤其第二步，看完就会说“何老师啊，我那有这么多时间来想问题呀，摔个碗的事还要费这么多脑筋……”家长大可必担心这个问题，其实做起来费时间是非常少的，思考的速度很快，一闪就过了。

象我一般处理孩子的问题和为家长咨询时，几秒、十几秒思考的时间就够（习惯性的反应）。

不熟练的话，就需要几分钟时间。

刚开始使用第二步来思考和琢磨时，会很不习惯，同时会想不清楚、想不出办法。

如果有这种感受，那就对了，说明你已有了明显的进步（开始有意识改变自己，象疾病好转时的反应）。

注：使用这三步时，即使有时忘了或控制不住也没关系，只要你经常有意识提醒和控制自己就行。

一天中会有很多次机会让你使用这三步骤（闭嘴，静下来——琢磨和思考——行动与反思），做得不好就反思一下，会犯错误也没关系。

我敢向你保证：只要你坚持这么做，不用多久，你一天会比一天有进步，2周后思考会越来越顺畅，一个月后你会是一个新的自己，内心那种莫名的高兴和喜悦就会在你的脸上体现出来。

一位小学家长改变自身的真实事例：这位家长是医院的大夫，儿子在杭州安吉路教育集团读书，俩夫妻都很重视孩子教育。

2008年11月份，受他们学校邀请去授课，听课时她激起了一时热情，之后冷淡了。

2009年4-5月份，班主任几次向家长反应孩子的问题，她开始着急了。

恰好那年暑假我在杭州每周五晚上会免费为家长上家庭教育指导课，上第一次课她就尝到甜头，第二周后只要她一来，就能从她脸上看到喜悦的心情。

她说：“上了课后，她发现自己身上有很多问题，就开始实践教育三步法。

用这方法的第一周，感觉特别不习惯，而且经常会忘了使用。

进行到第二周时，明显发觉舒畅多了，自己改变后孩子也产生了变化：原来儿子做作业时总躲着我做其它与学习不相关的事，父母没抓到他心里就暗自高兴‘这次又骗过去了，好在妈妈没抓到我’，经常说谎来应付父母。

第二周后，不知怎么回事，孩子却主动与我说她之前怎么怎么骗我的，心里活动是什么（之前他从来没见过，更不要说主动）。

儿子说‘感觉自己幸福的时光到来了’，能感觉到孩子比前快乐了，与孩子关系也更融洽了。

感觉儿子变好了，心里就很高兴！

”这位家长每次上课她都会来，我与她说：“现在你开始找到感觉了，只要你保持这习惯，延续1-2个月，这习惯就会更加稳定，以后你也可以把你的经验分享给身边的家长和朋友……”之前我告诉她“同一本书在不同的时段和不同的时间看，理解、体会、感觉和收获就会不同，尤其是边实行教育边看时，一次比一次有收获”。

能看到她充满笑容和沉浸在自我改变与喜悦中，我很高兴。

对我来说，从事家庭教育这个事业最大的成就是能看到家长和孩子的改变。

其实在她们的成长过程中，我起的作用非常非常的小，只是领对方进了门和告诉她一些正确的教育理念。

所有她今天的变化与进步都是她努力得来的结果。

只要有意识让自己这么做，你也能做到。

<<父母改1分 孩子好10分>>

懂教育和会教育的家长不会任由自己恶劣的情绪和错误的教育行为一直延伸。他们会停下来思考和琢磨自己的孩子，并力行实践自己所思所想与总结反思。

<<父母改1分 孩子好10分>>

后记

我如何培养儿子的思考能力 在教育儿子的过程中,他带给了我很多惊喜和感动。正是因为儿子的教育,让我拥有了很多幸福的日子。

在一次采访中有人问:“你儿子小学跳了三级,你是怎么教育的?你为儿子最自豪的一点在哪里?”

我说:“每一个孩子的成长都有不同的背景和环境,可以参照,但不能拷贝。孩子成才有很多途径,并不一定是非要跳级才成。

我从不觉得他跳级是我的自豪,他让我最自豪的是他的独立、不怕困难和积极向上的生活态度,这是他一生的财富。

”学习成绩好只是华丽外表,勤劳独立和内心坚强才是品质优良。

生活中只要我们努力与孩子建立良好的关系,友好、平等地与孩子沟通,重视孩子,认真聆听孩子的声音,你会发现孩子灼热的内心总会透过语言,不时闪烁出智慧的光芒。

永远不要小看孩子。

不管孩子多小,他都会有思想。

而如何培养和提高孩子的思考能力,可采用下述三个步骤和使用教育中的魔力词“还有吗”来培养孩子,生活中和与孩子日常对话中就可自然地培养起孩子的思考能力和解决问题的能力。

每当遇到孩子问我问题时,我就会采取三个步骤来培养孩子解决问题的思维能力,引导孩子自己去寻找答案和解决问题。

这也是我习惯性的教育方式。

遵守下面三个步骤,孩子会变得越来越聪明,思考能力也会越来越强。

第一个步骤:用眼睛看着孩子,用心聆听孩子讲话,让儿子感觉到我们对他的重视。用语言肯定孩子问题问得好,鼓励儿子发问。

第二个步骤:我会把“球”(问题)抛回给孩子,问孩子一声:“你觉得是为什么呢?”鼓励孩子自己寻找答案。

第三个步骤:当儿子回答出来后,不管他的回答是否正确,方法是否可行,我都会继续鼓励孩子寻找问题的答案:“除了这个方法(答案),还有什么方法?”

”使用教育中的魔力词“还有吗”“为什么”,鼓励孩子开发想象和做更多的思考,寻找更多的答案和解决办法。

下面就儿子在幼儿园大班时发生的一件事来举例说明。

如何用最少的钱买到最好最多的玩具。

这是发生在孩子读幼儿园大班时的一件事,很有意义,我就把它记了下来。

一天下午,周末。

孩子跑进我书房,说:“爸爸,我可以问你一个问题吗?”

”我说:“可以啊,你说……”儿子问:“爸爸,什么叫投资?”

”我愣了一下,心想怎么这么小的孩子还知道“投资”二字,不知是从哪学来的,觉得很有意思。

我思考了一瞬,回答说:“投资是花最少的钱去获得最大和最多的回报。”

”我不知道孩子是否能听懂,也不知道那样解释是否合适。

当时我不知如何更好地回答儿子这个问题。

“哦,我知道了。”

”儿子一边点头,佯装着听懂了,慢慢走出了房间。

过不到一分钟,儿子又走进来了,跟我说:“爸爸,如果是这样说,那我再问你一个问题。”

”我看着孩子说:“你说……”儿子继续问道:“爸爸,那你能否告诉我,我怎样才能花最少的钱买到最好和最多的玩具呢?”

”这问题问得太好了,也很切合我刚才给他“投资”二字的解释,又关乎他的利益(玩具),这孩子太聪明了。

我一时语塞,惊讶之余确实不知如何来回答,我真没什么办法教孩子如何用最少的钱来获得最好和

<<父母改1分 孩子好10分>>

最多的玩具。

这时，习惯的教育方式救了我。

以往儿子问我问题，我总是习惯性地把问题抛给孩子，鼓励孩子自己寻找问题的答案。

接着我用鼓励的口吻对儿子说：“嘿！

成成，你这个问题问得好。

你想想有什么办法可以用最少的钱买到最好最多的玩具？

”我没想到这问题孩子能有答案和方法，儿子坐在沙发上做起了聪明一休的动作，思考了一会儿，儿子高兴地跳了起来，说：“爸爸，我有办法了。

”“有什么办法？

”儿子说：“典当行不是有时会举办拍卖会吗，等拍卖的时候我提前送个小礼物给拍卖师。

我是一个小孩子送礼物给他，他一定会很高兴的。

等拍卖的时候，拍卖师拍到我喜欢的玩具的时候他就会及早地落锤，这样我就可以花最少的钱买到最多最好的玩具了。

”（典当行和拍卖师这些词汇八成是看电视和在阅读中学来的）儿子的答案让我吃了一惊，高兴之余，我又问儿子：“哇，成成，这方法真是好。

你再想想，看看还有什么办法可以花最少的钱得到最多和最好的玩具？

”（开始使用教育中的魔力词“还有吗”，鼓励孩子继续思考，寻找更多答案）孩子又回到了沙发上，做起了聪明一休的动作，不出一分钟，孩子又高兴得叫起来：“爸爸，有办法！

我还有一个办法……”我说：“还有什么办法？

”儿子说：“你不是有朋友吗，你叫你一个朋友扮作小偷去偷玩具店的玩具，不是真的偷，我们躲在玩具店的旁边，你朋友‘偷’了玩具后我们就追上去，把‘小偷’逮着，然后把玩具送还给老板，这时我再向老板买一个我喜欢的玩具，这个时候老板肯定会便宜一点把玩具卖给我，说不定，他还会免费送我一个玩具呢！

”我说：“这方法好是好，但不能偷。

虽然我们叫朋友偷是假偷，但都算偷。

成成，你再想想有没有更好的办法得到更多和更好的玩具？

”儿子又回到沙发上做起了聪明一休想办法去了，我压根就不会想到孩子还有更好的办法，这对我们成人来说也是不可能完成的任务。

没想到，儿子之后想出的办法堪称绝妙。

这次儿子思考的时间比前面长，几分钟后，孩子惊喜振奋地对我说：“爸爸，我想到一个非常好的办法了，而且可以不花一分钱就可得到更多更好的玩具。

”儿子的话一下子吸引住我了，我用认真的口吻问儿子：“成成，什么办法？

不可能吧，哪有不花钱的，快说来听听。

”我迫不及待地想知道答案。

儿子说：“真的。

爸爸，你说我们家是不是有很多玩具，这些玩具玩久了我都不想玩了，但别的小朋友没有玩过我的玩具，下次我去下面(小区)玩的时候，把我不想玩的玩具带下去玩，装作很好玩，这样就会吸引别人来玩我的玩具，这时我告诉他们，叫他们去家里拿一个或两个玩具来换我一个玩具，这样我就可以免费得到更多更好的玩具了，而且，而且……而且别的小朋友又可玩到新的玩具，也不用花钱。

玩几天以后，我又拿我‘新’的玩具到下面玩(他称别的小朋友没玩过的玩具为‘新’玩具)，又去换别的小朋友的玩具给我玩。

爸爸，你说这方法好不好？

是不是不要花一分钱就可得到更多更好的玩具了呀！

”这方法真是妙，儿子的智慧真把我惊呆了。

儿子不但通过自己的思想出了我们成年人难以得出的答案，重要的是儿子按自己想的做了。

当天晚上他就去换玩具了，自那以后的3~4个月的时间，我们没花过一分钱为儿子买玩具，他几乎换遍了小区里他熟悉的所有小朋友家的玩具。

<<父母改1分 孩子好10分>>

同时，更多的孩子因他这种交换双赢的方式，获得了更多更好的玩具。

<<父母改1分 孩子好10分>>

编辑推荐

《父母改1分,孩子好10分》：何振家庭教育精华、孩子越小越好教育，教育起来就越省力，这是教育中颠扑不破的真理！

婴幼儿期间受到的教育，终其一生都会起巨大作用。

他们是天生的“外交家”和这个世界上最好的“心理学家”。

从小对孩子越放心，孩子就会越让你安心；从小对孩子越操心，未来孩子就越让你担心。

在一个家庭中，当一个父亲能主动承担起教育责任时，往往会比妈妈教得好，教得省心省力！

孩子大多数的问题都是由我们施教者不当的教育造成的。

停止抱怨，纠正错误的教育方式早教畜好孩子的开始。

不要为了孩子学习成绩的优异，而丢掉了为“人”的品质。

学习成绩好只是外表华丽，勤劳肯干和内心坚强才是品质优良。

少给孩子打句号（定性、贴标签），多给自己打问号（琢磨、思考）。

为什么你看了很多家庭教育书却还教育不好自己的孩子？

父母越是喜欢为孩子做主，孩子未来就越会由他人做主。

从小对孩子越操心，未来孩子就越让你担心。

优秀的孩子背后必有优秀的父母……教育好孩子从改变自己开始……

<<父母改1分 孩子好10分>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>