第一图书网, tushu007.com

<<读写无忧（7年级上）>>

图书基本信息

书名：<<读写无忧（7年级上）>>

13位ISBN编号：9787807642855

10位ISBN编号：7807642858

出版时间：2010-6

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：冀贞典 编

页数：164

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

阅读——了解写作技法和技巧，写作——运用写作技法和技巧，《读写无忧》——帮助你实现从了解到运用的转变；阅读——理解他人思想的途径；写作——表达自己思想的方法；《读写无忧》——帮助你实现从理解别人到表达自己的跨越。

第一图书网, tushu007.com

<<读写无忧（7年级上）>>

书籍目录

第一单元　数风流人物——写人篇
　第一节　外貌是性格的招牌——外貌描写
　第二节　言行是性格的显示器——语言描写与动作描写
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第二单元　故事里有个大世界——记事篇
　第一节　叙事不可或缺的元素——记事的六要素
　第二节　用生活的素材搭积木——叙事的顺序
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第三单元　无边光景一时新——写景篇
　第一节　春花秋月各有风情——景物特点
　第二节　美景要从头看起一一描写顺序
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第四单元　万物生光辉——状物篇
　第一节　珠穆朗玛峰让我记住的是它的高——抓住事物的特点
　第二节　做事有条理是永恒的优点——理清描写顺序
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第五单元　天马行空任遨游——想象篇
　第一节　找准切人点——用少年儿童的眼光去观察
　第二节　与哈利波特一起飞翔——发挥想象，虚构奇特
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第六单元　开疆拓土方显英雄本色——扩写
　第一节　树高千尺总有根——忠于原文
　第二节　扩写需要思绪的飞腾——展开想象的翅膀
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第七单元　多姿多彩的文学世界——诗言情
　第一节　感情是诗歌的灵魂——诗歌的思想感情
　第二节　用诗行筑起艺术大厦——诗歌的语言形式
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
第八单元　生活中的通行证——应用篇
　第一节　申请书
　第二节　感谢信
　第三节　篇章训练
　第四节　习作修改训练
参考答案

章节摘录

第一单元　数风流人物——写人篇　　第一节　外貌是性格的招牌——外貌描写　　阅读训练二　不仅仅是左手　　①17岁那年秋天，我被下放到农村做知青，几个月之后，被选拔到大队小学教书。
第一天上课，学生就不怕我，很多课我都上不下去。
校长鼓励我不必怕学生，要我向王老师学习。
②我们学校的王老师，男，中年人，大个子，宽肩膀，胡子拉碴，少言寡语，非常威严。
王老师走路总是甩开膀子迈大步，模样好生坦然潇洒，好像条条道路都是为他开的。
我们大队的广大贫下中农，凡路上遇见王老师，都要抢先问候，都要为他让路，还要夸他教书教得好。
王老师的书，就是教得好，从他班里毕业的学生，算盘打得风流水转，出了校门就可以当一个小队会计。
对付最顽皮的男生，王老师一向只用一只手，左手。
王老师不是左手力气大，是力气不大，主要是轻重感觉好。
王老师用左手把调皮学生的后颈脖子拎起来，从窗口轻轻扔出去，从来没有把学生摔出事情来。
贫下中农谁家有一个甚至多个不爱念书的调皮小子，爷娘老子也都是不怕的，大家便都指望王老师整治。
王老师这只左手的一扔，多年的威信就建立起来了。
③然而，作为教师，仅有武力是不够的。
最初，我以为王老师的威信就是来自于他的左手和珠算。
后来，我慢慢发现，王老师门门功课都教得好，语文、数学、体育、美术，他可以一个人包办。
同时，王老师还会修雨伞，做木工，打草鞋，箍水桶，烧锡补焊。
王老师有一只工具箱，那简直就是百宝箱，他想要钉子就可以掏出钉子，他想要铁皮就可以掏出铁皮，任何困难都难不住他。
王老师还写得一手漂亮的字。
要过春节了，村里家家户户都请王老师写对联。
也总有一些人家会贴别人写的对联，这就更是为王老师提供了比较，贫下中农过春节有的就是时间，又没有什么娱乐，大家成群结伙到处闲逛，挨家挨户比较对联。
这一比较，显然还是王老师的字好。
四村八里的人家婚丧嫁娶，也都要请王老师去做司仪。
如果发生什么意外，厨子来不了，王老师也当厨子，王老师从打豆腐到红案，都做得得心应手。
一般凡有人请，王老师是有求必应。
但凡王老师应了的事情，一概都做得利索漂亮。
而他自己呢，则又有一条人生的座右铭：万事不求人。
王老师是从来不去麻烦任何人的，他自己什么都会做，他就是自己生活的创造者。
于是，王老师的威信怎么能够不高？
谁家的孩子他不敢打？
打了家长还要感谢，因为他们认为这就表示王老师　　重视了他们的孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com