

<<百科由来>>

图书基本信息

书名：<<百科由来>>

13位ISBN编号：9787807643517

10位ISBN编号：780764351X

出版时间：2010-10-01

出版时间：黄河出版传媒集团，宁夏人民教育出版社

作者：汤效禹 著

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<百科由来>>

### 内容概要

《百科由来》包括：中国主要朝代名称的由来，中国主要地名的由来，世界主要国名及地区名的由来，节日的由来，常见事物名称的由来，体育项目、名称的由来，称谓的由来，姓氏的由来，礼仪的由来，各种标志的由来，字、词的由来，成语、典故的由来，书名的由来，宗教的由来，生活常识的由来，后记。

## &lt;&lt;百科由来&gt;&gt;

## 书籍目录

中国主要朝代名称的由来夏朝的由来商朝的由来周朝的由来春秋的由来战国的由来秦朝的由来汉朝的由来魏国的由来蜀汉的由来吴国的由来晋朝的由来隋朝的由来唐朝的由来宋朝的由来元朝的由来明朝的由来清朝的由来中国主要地名的由来黑龙江的由来辽宁的由来河南、河北的由来山东、山西的由来湖南、湖北的由来浙江的由来陕西的由来青海的由来云南的由来江西的由来贵州的由来吉林的由来江苏的由来安徽的由来福建的由来甘肃的由来北京的由来天津的由来上海的由来四川的由来台湾的由来广东、广西的由来西藏的由来内蒙古的由来宁夏的由来新疆的由来香港的由来澳门的由来九龙的由来各省、市、自治区的简称世界主要国名及地区名的由来亚洲的由来欧洲的由来非洲的由来大洋洲的由来南极洲的由来北美洲和南美由来联合国的由来日本的由来巴基斯坦的由来印度的由来伊拉克的由来伊朗的由来沙特阿拉伯的由来阿富汗的由来科威特的由来菲律宾的由来越南的由来朝鲜的由来西班牙的由来匈牙利的由来苏联的由来希腊的由来英国的由来法国的由来波兰的由来南斯拉夫的由来奥地利的由来瑞士的由来意大利的由来几内亚的由来刚果的由来安哥拉的由来苏丹的由来阿尔及利亚的由来肯尼亚的由来埃及的由来赞比亚的由来新西兰的由来澳大利亚的由来加拿大的由来美国的由来危地马拉的由来阿根廷的由来委内瑞拉的由来秘鲁的由来墨西哥的由来东京的由来伊斯兰堡的由来新德里的由来大马士革的由来平壤的由来布鲁塞尔的由来马德里的由来莫斯科的由来雅典的由来伦敦的由来华沙的由来维也纳的由来罗马的由来柏林的由来开罗的由来惠灵顿的由来堪培拉的由来渥太华的由来华盛顿的由来利马的由来历史法，时间的由来日历的由来皇历的由来阳历的由来阴历的由来世界历的由来公元的由来旬的由来周、星期、礼拜的由来“刻”的由来小时的由来标准时间的由来北京时间的由来“最后一响”的由来二月闰的由来“夏时制”的由来节日的由来常见事物名称的由来体育项目、名称的由来称谓的由来姓氏的由来礼仪的由来各种标志的由来字、词的由来成语、典故的由来书名的由来宗教的由来生活常识的由来后记

## &lt;&lt;百科由来&gt;&gt;

## 章节摘录

纸的起源。

任何物件的发明，都有其产生的特定背景，都是无数发明的交融递变的产物，纸的发明也不例外。今天，我们使用的纸从发明至今不过2000年。

就在我们的古人往甲骨上刻字的时代，古埃及人已在用轻便的纸莎草纸来记录文字了。他们把纸莎草的茎破成细丝晒干，交叉着叠两层，然后再用胶粘合，这样做成的纸莎草纸质量相当不错，成了埃及的主要出口产品，希腊的大多数古典文学作品都是写在纸莎草纸上的。

纸莎草是一种高大的草本植物，外形有点像芦苇，可到4米高。这种植物的故乡在埃及。

数千年前，尼罗河两岸肥沃的冲积平原上曾遍布它的身影，而现在它在埃及早已绝迹，在非洲只有苏丹和叙利亚的少数地区还有生长，欧洲的最后一批纸莎草在西西里岛锡安河畔锡腊库扎附近正濒临凋萎干枯。

印度是佛教的发源地，有许多寺庙。

在那些寺庙里，往往都保存着贝多叶写成的经书，人称“贝多经”。

作为书写用的贝叶须在树龄8年以上的贝多树上采摘。

贝多叶子卷为筒状，呈浅棕色，从叶柄割取下来铺开展平，成扇形。

每张叶片上有30条粗硬的叶脉，用刀除去叶脉，便可得到近30张小叶片。

这带状小叶片有2米多长，一端稍宽，另一端稍窄。

这叶片不能用，还必须经过特殊的水沤制作。

人们先把叶片卷起放在大锅里用水蒸煮，然后取出晾干。

为使叶片变得柔韧，不易折断，还要将晾干的叶片挂在木棒上，两手揪住叶片两端，上下拉磨，将叶片表层磨掉，变得洁白光润。

经过这样的加工处理后，再把每片贝叶根据所需大小切裁好，集中在一起，用烧红的铁棒在贝叶上烫一孔洞，以使用绳穿订。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>