第一图书网, tushu007.com

<<新编实用文体写作基础与技巧>>

图书基本信息

书名：<<新编实用文体写作基础与技巧>>

13位ISBN编号：9787810018401

10位ISBN编号：781001840X

出版时间：1997-02

出版时间：中央民族大学出版社

作者：王承华

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

这本书主要是写给高中学生和高中毕业后就业的青年和具有中等文化程度的各界读者的。
初中学生也可以先看一部分，等到上高中时，再全面地看。
中小学教师教学时备课，也可以参考。
写作没有过关的大学生，临高考的高中生，也可以作为复习的读物。
我对这本书的构思，想强调写作的主要问题——炼词、炼句，组织篇章，运用思维，表述意思。
因此，分了工具篇、能力篇、文体篇，而突出了工具篇和能力篇。
中学生中多数人，特别是中下等程度的学生，语言基础打得不好，而且很轻视语言的学习。
强调语言的工具作用是符合中学生的实际的。
少数民族学生用汉语学习写作，语言问题更是最困难的问题。
中学生学语法、学逻辑、学修辞、学思维，在教学中是棘手的问题，但学习这些又是必要的，写作中随时都有语法、逻辑、修辞、思维的问题，而且并不比学数理化知识难于理解，课外阅读一点这些知识的读物很有必要。
因此，我在讲写作中结合了一些语法、逻辑、修辞和思维的知识。
本书不追求章节文字和内容的数量的均衡，从各章问题的实际和学生需要的实际出发，该多则多，该少则少。
怎样结构篇章、怎样表述意思、怎样写记叙文等章内容较多，其他较少。

内容概要

《新编实用文体写作基础与技巧》主要是写给高中学生和高中毕业后就业的青年和具有中等文化程度的各界读者的。
初中学生也可以先看一部分，等到上高中时，再全面地看。
中小学教师教学时备课，也可以参考。
写作没有过关的大学生，临高考的高中生，也可以作为复习的读物。

书籍目录

工具篇第一章 怎样使用词语第一节 怎样了解词义第二节 怎样准确用词第三节 怎样区别同义词第四节 怎样使用反义词第二章 怎样构造句子第一节 怎样从逻辑上造句第二节 怎样从修辞上造句第三章 怎样联结句群第一节 怎样扩展意思第二节 怎样把握句群第四章 怎样组合段落第一节 段内的层次划分第二节 段落的组合要求第五章 怎样结构篇章第一节 遵守结构全篇的依据和要求第二节 关键是安排篇章的层次第三节 做好过渡和照应第四节 注意详略和长短能力篇第六章 怎样获得材料第一节 怎样获得记叙文的材料第二节 怎样获得说明文的材料第三节 怎样获得议论文的材料第七章 怎样运用思维第一节 思维与语言第二节 抽象思维与形象思维第三节 形象思维与抽象思维的运用第四节 抽象和概括的运用第五节 回忆、联想、想象的运用第六节 辩证思维的运用第八章 怎样表述意思第一节 怎样叙述第二节 怎样描写第三节 怎样说明第四节 怎样议论第九章 怎样抒发情感第一节 情感是什么第二节 情感的抒发文体篇第十章 怎样写记叙文第一节 记人的记叙文第二节 叙事的记叙文第三节 写景的记叙文第四节 状物的记叙文第五节 说理的记叙文第六节 抒情的记叙文第七节 记叙文的表达技巧第十一章 怎样写说明文第一节 说明地方的说明文第二节 说明过程的说明文第三节 说明习性的说明文第四节 说明形态的说明文第五节 说明成因的说明文第六节 说明构成的说明文第七节 说明性能的说明文第八节 说明方法的说明文第十二章 怎样写议论文第一节 论证观点的议论文第二节 批驳错误的议论文第三节 评述事理的议论文第四节 辨明事理的议论文第五节 议论文的表达技巧

章节摘录

第三节 怎样区别同义词　　一、什么是同义词　　同义词的一般意思是一组词的词义相同或者一组词的词义部分相同。
这样，同义词实际上包括着等义词和近义词。
等义词的意义几乎完全相同，对象特征相同，适用对象相同，只是附加意义有些不同。
例如自行车——脚踏车——单车，太阳——日头，包谷——玉米——棒子，所不同的只是使用地区不同。
附加义为书面语与口语不同的如诞辰——生日，马铃薯——土豆，荷花——莲花。
附加义为古语和今语不同的如首——头，箸——筷子，足——脚。
这种词数量不多，在句子里可以替换不影响句意。
近义词是词义的对象特征略有不同，适用对象也略有不同，即意思上存在有同有异的地方。
例如表扬——表彰，时代——时期，企望——希望等。
近义词是大量的，等义词很少，一般把这两种统称为同义词。
　　同义词的大量出现是社会发展，思维随着发展的结果。
人们对事物的认识和感受扩大、加深，发现了事物的细微的差别，就需要用语言表达出来，于是产生了大量的同义词。
同义词为写作提供了选择的机会。
没有丰富的同义词，语言就粗疏，不能准确、生动、鲜明地表情达义。
例如这样一句话：“ 这件事，我们的意见还没有一致，我们还需要再××一下 ”。
这里空的两个字是一个词，应该用上哪个词才合适呢？
这里可供选择的词有商量、商议、商讨、商榷、协商、讨论、统一、商谈等，但是必定只有一个词最恰当。
考虑哪一个词最恰当，当然一方面要考虑语境，另一方面就是考虑这些同义词和同义处境的词的意义差别了。

编辑推荐

《新编实用文体写作基础与技巧》不追求章节文字和内容的数量的均衡，从各章问题的实际和学生需要的实际出发，该多则多，该少则少。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com