

<<教育测量学>>

图书基本信息

书名：<<教育测量学>>

13位ISBN编号：9787810180313

10位ISBN编号：7810180312

出版时间：1987-9

出版时间：河南大学

作者：王汉澜 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育测量学>>

内容概要

我国的教育目的是使受教育者在德、智、体等方面全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才。

我们学生学业成绩的考核，学校教育质量的评定，以及社会各部门的招工用人，都应实行德智体全面考核。

而如何使这些考核工作科学化，就需要有一套科学的方法。

特别是随着教育体制改革的深入发展，教育管理要科学化，教育评估将普遍展开，对教育的研究要作定性和定量的分析，对现行的考核制度要进一步使其完善，所有这些都需借助于教育测量学的知识。

教育测量学就是研究如何测量学生的学业成绩、学习能力、兴趣爱好、思想品德以及教育上许多措施的效益等问题的一门科学，它是改进教学、实行科学化教育管理和教育研究的重要工具。

而在目前，我国关于教育测量学的书籍还很少，有些高等学校虽已开设教育测量学，但还缺乏这方面的教材，我们受国家教育委员会的委托编写了这本教育测量学。

本教材分四编十三章，第一编是论述测量的基本原理，第二编是介绍测量的一般步骤和方法，第三编是分述各类教育测验，第四编是研究测量结果的统计处理，其目的是使学生比较系统而又全面地掌握教育测量的基本理论和方法。

在编写中，我们力求理论联系实际，作到简明、准确、系统、完整，适合教学之用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>