

<<大学书法篆书临摹教程>>

图书基本信息

书名：<<大学书法篆书临摹教程>>

13位ISBN编号：9787810196307

10位ISBN编号：7810196308

出版时间：1997-10

出版时间：中国美术学院出版社

作者：陈振濂 主编

页数：600

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学书法篆书临摹教程>>

前言

中国教育学会书法教育研究会成立至今已8年了，在这8年中，我们围绕着中小学写字教材的编写、出版与实验，做了大量艰苦的工作。

1994年，写字教材正式由国家教委基础教育课程教材研究中心组织专家学者进行审查，1995年国家教委基础教育司教材处批准进行实验，了却了我们的一桩心愿。

1995年初，我们又开始着手编写中等师范书法教育的教材，经过一年的努力，中师书法教材编完了。

1996年4月，国家教委师范司组织专家对中师书法教材《书写训练》进行了审定，并决定1996年暑假后全国中等师范学校都要使用这套教材。

至此，

<<大学书法篆书临摹教程>>

内容概要

《大学书法篆书临摹教程》主要内容为：唐宋元明：篆书的低谷期、汉代篆书、清代篆书等。1995年初，我们又开始着手编写中等师范书法教育的教材，经过一年的努力，中师书法教材编完了。1996年4月，国家教委师范司组织专家对中师书法教材《书写训练》进行了审定，并决定1996年暑假后全国中等师范学校都要使用这套教材。至此，在从小学到高等书法教育的教学体制、教材建设中，只有大学即高等书法教育这一块，还未能完成教材编写的任务，而高等书法教育是一个技术规范极强、质量要求极高的教育层次，编写这样的教材，必须讲究系统性、学科性，并且要有可操作性，以改变目前高等院校书法教材用书法常识读物来代替的现状。

<<大学书法篆书临摹教程>>

书籍目录

总序

引言

上编

第一章 篆书书体论

第一节 篆书的名称及含义

第二节 篆书的名称发生

第三节 篆书的指称的历史沿革

第四节 篆书在书法史发展中的地位及意义

第二章 篆书书体史

第一节 “六书”与上古时期的符号刻画

第二节 殷商时期甲骨文的分期及风格类型

第三节 两周秦汉金文的分类及风格特征

第四节 简牍书迹的分类及风格特征

第五节 秦代刻石与篆书的风格类型

第六节 汉代：篆书的回光返照

第七节 唐宋元明：篆书的低谷期

第八节 清代：篆书的诠释与昌盛

第九节 存疑

第三章 篆书技法解说

第一节 甲骨文

第二节 金文

第三节 石鼓文

第四节 简牍与帛书类

第五节 秦代篆书

第六节 汉代篆书

第七节 唐宋元明篆书

第八节 清代篆书

下编

第四章 准确的临摹

第一节 教学说明

第二节 训练程序 单元(一)——单元(八)

第三节 一年级学年考试试题

第五章 分析的临摹

第一节 教学说明

第二节 训练程序 单元(九)——单元(十九)

第三节 二年级学年考试试题

第六章 印象的临摹

第一节 教学说明

第二节 训练程序 单元(二十)——单元(二十三)

第三节 二年级学年考试试题

第七章 创作 单元(三十四)——单元(四十二)

附编

历代篆书著名碑帖日最

后记

<<大学书法篆书临摹教程>>

章节摘录

简牍书迹按质地分，一般分为竹简、玉石片、帛书及纸墨迹等。在这几个类型中，以近年出土的竹简墨迹所占比例较大。玉石片及帛书等相对而言则少一些。现在能见到的比较有代表性的玉石片墨迹，帛书墨迹(照片与摹本)大概有战国时期的《侯马盟书》(玉石片、朱色)、《温县盟书》(玉石片、朱色)及《长沙楚帛书》(朱墨色)以及《西汉荣信》(红色方帛)，1973年湖南长沙马王堆汉墓出土的《春秋事语》、《老子》甲种、乙种本、《战国纵横家书》等。与帛书、玉石片墨迹相比，近年出土的竹简墨迹则非常多，无论是从数量上还是从书法艺术上看都是

<<大学书法篆书临摹教程>>

媒体关注与评论

由张韬执行主编的《大学书法篆书临摹教程》终于杀青，作为全套教材的主要负责人，我向他表示衷心祝贺，本册教材在编撰过程中，按原定计划，在体例上根据《大学书法专业教学法》已确定的编撰体例进行，以便配套使用，并与楷、隶、行、草各分册并列。

以篆书书体论篆书书体史、篆书基本技巧三大块论述为前导，勾画出篆书演变的不同于其他书体的独特性所在。

而在训练体例的内容编排、字帖选择、教学要求、作业与思考题方面，则强调体系性与指向的明确性，能做到与整体构思相配合，应该说，这部教材是编得较为严格、严肃的，同时又符合实际情况的。本

<<大学书法篆书临摹教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>