第一图书网, tushu007.com

# <<语文教育心理学--语文教育科学性 >

## 图书基本信息

书名：<<语文教育心理学--语文教育科学性、艺术性探索>>

13位ISBN编号：9787810279673

10位ISBN编号：781027967X

出版时间：1998-08

出版时间：警官教育出版社

作者：钟为永

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 书籍目录

目录
序
第一章 语文教育与心理学
第一节 语文教育与心理学的结合
第二节 语文教育心理学研究的对象和任务
第二章 阅读心理
第一节 阅读的基本过程
第二节 阅读中的语感
第三节 朗读训练心理
第四节 默读训练心理
第五节 速读训练心理
第六节 怎样提高阅读效率
第三章 语文教学过程心理
第一节 语文教学过程与课堂教学结构
第二节 预习提问心理
第三节 讲读研讨心理
第四节 复习巩固心理
第五节 练习运用心理
第四章 写作的心理因素
第一节 写作教学概述
第二节 写作的智力因素
第三节 写作的非智力因素
第五章 写作教学过程心理
第一节 命题心理
第二节 指导心理
第三节 批改心理
第四节 讲评心理
第六章 听说教学心理
第一节 听说教学概述
第二节 听说心理
第三节 听说教学的要求和听说能力的培养
第四节 听说训练的途径和方法
第七章 语文德育心理
第一节 语文德育概述
第二节 青少年品德的特征及其形成过程
第三节 不良品德行为及其矫正
第四节 语文德育的途径与方法
第八章 语文美育心理
第一节 美育的性质和目的任务
第二节 语文教学中的审美心理要素
第三节 语文美育的内容
第四节 语文美育的特征
第五节 语文美育的途径和方法
第九章 语文教育与发展智力
第一节 发展智力的意义

第二节 传授知识与发展智力
第三节 智力发展的年龄和条件
第四节 智力的鉴定问题
第五节 中小学生智力发展的特点
第六节 语文教学中如何发展学生智力
第十章 语文教师心理
第一节 教师工作的特点
第二节 语文教师的心理品质
第三节 语文教师的业务修养
第四节 语文教师的威信
参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com