

图书基本信息

书名：<<现代认知学习心理学--打开有效学习之门的钥匙>>

13位ISBN编号：9787810279765

10位ISBN编号：7810279769

出版时间：1998-08

出版时间：警官教育出版社

作者：皮连生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

目录

序

第一章 学习心理学研究历史回顾

第一节 行为主义的学习理论

第二节 新行为主义的学习理论

第三节 认知学习理论

第四节 人本主义的学习理论

第二章 经典性条件作用学习

第一节 巴甫洛夫条件作用概述

第二节 巴甫洛夫条件作用原理

第三节 经典性条件作用的应用

第三章 操作性条件作用学习

第一节 斯金纳及前人的工作

第二节 操作性条件作用的原理

第三节 操作性条件作用的应用

第四章 言语联想学习

第一节 遗忘问题的研究

第二节 言语联想学习研究

第五章 动作技能的学习

第一节 动作技能概述

第二节 动作技能的学习

第三节 影响动作技能学习的因素

第六章 知觉学习

第一节 知觉概述

第二节 知觉学习

第三节 促进知觉学习的技术

第七章 概念学习

第一节 概念的科学含义

第二节 关于概念学习的理论

第三节 几种习得概念的形式

第八章 命题学习

第一节 命题与命题学习概述

第二节 命题网络的形成与巩固

第三节 命题网络的转化

第九章 问题解决

第一节 问题与问题解决过程概述

第二节 问题解决的方法

第三节 专家解决问题的特征与促进

问题解决能力提高的教学建议

第十章 学习的迁移

第一节 学习的迁移概述

第二节 迁移的机制

第三节 为迁移而教

后记



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>