

<<中学语文卷-基础教育现代化教学>>

图书基本信息

书名：<<中学语文卷-基础教育现代化教学基本功>>

13位ISBN编号：9787810397520

10位ISBN编号：7810397524

出版时间：1997-01

出版时间：首都师范大学出版社

作者：饶杰腾 王问渔

页数：202

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学语文卷-基础教育现代化教学>>

### 内容概要

本书在编写时力求围绕“新、广、活、实”四个字下功夫。

“新”，即注意教育教学理论的先进、课改信息的新鲜、教材体系的新颖，把语文课标、教材和课改实践有关的新成果结合进去；“广”，即把“基础教育教学基本功”放在整合多门学科、融汇多种教育教学元素的前提下去研究；“活”，本书着重突出了教法研究和学法指导的有机融合，体现“以学为中心”，以学生为主体的新理念，力求教师的教和学生的学获得双赢的发展；“实”，本书在每个问题内容中，皆精选了历年来语文教改，尤其新课改实验以来大量的典范案例，争取做到易学实用。

<<中学语文卷-基础教育现代化教学>>

书籍目录

上编：教学活动基本功 一、备课 （一）制订教学计划 （二）确定教学目标 （三）准确确定教学起点 （四）驾驭教材 （五）恰当选择课程资源 （六）科学设计教学过程 （七）选择教学方式与教学媒体 （八）准确预见教学中可能出现的问题 （九）科学设计板书 （十）编写教案 二、授课 （一）激发学生学习兴趣 （二）课堂导入 （三）营造民主开放的课堂环境 （四）把教学目标转化为学习目标 （五）运用专业化语言讲述教学内容 （六）引导学生掌握重点、突破难点 （七）引导学生恰当运用多种学习方式 （八）引导学生不断优化认知结构 （九）指导学生掌握学习策略 （十）课堂有效提问 （十一）课堂有效训练 （十二）根据教学反馈及时调整教学活动 （十三）适度调整自我情绪 （十四）准确评估教学目标达成情况 （十五）教学结语 三、作业设计与批改 （一）作业设计 （二）作业批改 四、辅导 （一）了解辅导内容 （二）掌握辅导原则 （三）选用辅导方式 （四）明确辅导要求 五、教学评价 （一）明确教学评价的类型 （二）客观、全面地进行教学评价 （三）依据教学评价结果改进教学工作 ..... 下编：教学专业发展基本功参考文献后记

章节摘录

5.转变自身观念 要改变学生的学习方式,必须以改变教师的教学方式为前提。因为课堂改革关键是教师,最终看教学。教师应把自己从“神坛”上请下来,打破以教师为中心的传统教学观,由“权威者、主导者、训导者”转变成“学习活动的引导者、组织者、协作者”。

教师不应是“授之与鱼”,而是“授之与渔”,要想使学生学得有趣,首先是教师要教得有趣。因此,教师必须研究新课标,按新课标的要求,在教学中发挥创造性,针对教材实际和学生的年龄特征,采用灵活多样的教学方式,新颖适用的教学方法,并在提高学生的学习兴趣的同时,注意因人而异,因年龄、年级而异,使学生探索和欲望有所指向。

6.转变学生地位 由于长时期的传统教学,学生受到了书本、教师、优等生等的权威影响,习惯处于被动接受地位,所学得的知识是老师灌输的。久而久之,也就没有了学习欲望,只等着教师“一言堂”的传授。而现在课堂上倡导的是学生是学习的主角,教师是学生的导演,课堂是学生表演的大舞台。这就必须给学生创设一种宽松、民主、平等的学习环境,使学生敢想、敢说、敢问,在愉悦的交往中缩短师生距离,促使学生形成健康的学习心态,有意识呼唤学生的主体精神,张扬学生的个性特征,激发学生的生命活力,发挥学生的创造才能,循序渐进地让学生由“服从看、依赖看”,转变为学习的“主人翁、自主者、独创者”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>