

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787810413381

10位ISBN编号：7810413384

出版时间：1996-12

出版时间：河南大学

作者：丁秀峰，李新旺主

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是为了适应高等师范院校公修心理学课教学改革的需要，对我们在1994年8月编写出版的《心理学》教材的第一次修订。

修订本可作为高等师范院校和综合大学师范系科学学生的公修心理学教材，也可作为成人高等教育和在职教师的函授和自学教材。

本书仍然以学生学习为主线，以影响学生学习活动的认知因素、非认知因素和环境因素为组块，有机建构了全书内容的体系框架。

我们认为，这样安排不仅对当前在校学生的学习活动有着直接的指导作用，而且也为他们将来从事实际的教育和教学工作提供了必备的心理知识。

1994年10月，我系教育学教研室和心理学教研室的部分同志，组织申请的世行贷款项目“高师公修教育学、心理学课多媒介教学手段改革实验”喜获批准。

心理学课题组的全体同志从教改实验的角度出发，结合自己对原教材使用两年的实践体会，多次反复地进行了研讨，在此基础上修订出版了这一修订本。

修订本与原教材相比，在内容上有所精减，将原书从十七章压缩到十四章，使理论阐述更加简练，为多媒体手段的使用留下了一定的时间；同时，为了提高大学生和他们将来教育对象的心理素质，修订本基本上在每一章中都增加了心理品质的训练和培养，突出了实用性和可操作性。

这是与原教材重大区别之一。

内容概要

本书仍然以学生学习为主线，以影响学生学习活动的认知因素、非认知因素和环境因素为组块，有机建构了全书内容的体系框架。

我们认为，这样安排不仅对当前在校学生的学习活动有着直接的指导作用，而且也为他们将来从事实际的教育和教学工作提供了必备的心理知识。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 人类的心理现象

第二节 心理学的过去和现在

第三节 心理学的研究方法

第二章 意识与注意

第一节 意识

第二节 注意概述

第三节 注意的特征

第三章 感知觉

第一节 感知觉概述

第二节 感受性及其变化的规律

第三节 知觉的特征

第四章 记忆

第一节 记忆概述

第二节 感觉记忆

第三节 短时记忆

第四节 长时记忆

第五节 长时记忆中信息的遗忘

第六节 如何增进记忆

第五章 思维

第一节 思维概述

第二节 表象和想像

第三节 概念及其形成

第四节 推理

第五节 问题解决

第六节 影响问题解决的其他心理因素

第七节 创造性思维

第八节 思维与语言

第六章 需要与动机

第一节 需要概述

第二节 动机概述

第三节 动机与学习

第四节 培养和激发学习动机

第七章 情绪

第一节 情绪概述

第二节 情绪的理论

第三节 情绪、压力与健康

第八章 能力

第一节 能力的概念和种类

第二节 能力理论

第三节 能力的发展

第四节 能力的个体差异

第九章 人格

第一节 人格的概念和结构

第二节 人格理论

<<心理学>>

- 第三节 人格的形成与发展
- 第四节 人格的适应
- 第五节 人格的评定
- 第十章 心理发展
 - 第一节 心理发展的基本概念和理论
 - 第二节 认知发展
 - 第三节 社会性发展
 - 第四节 道德发展
- 第十一章 学习心理
 - 第一节 学习概述
 - 第二节 学习的基本理论
 - 第三节 知识的分类与学习
- 第十二章 教学设计
 - 第一节 教学设计概述
 - 第二节 教学目标的设计
 - 第三节 教学内容的设计
 - 第四节 教学手段的设计
- 第十三章 课堂管理
 - 第一节 课堂管理的任务与目标
 - 第二节 设计课堂管理系统
 - 第三节 学生的行为管理
- 第十四章 教学中的人际关系
 - 第一节 人际关系概述
 - 第二节 班集体概述
 - 第三节 班级中的同伴关系
 - 第四节 教学中的师生关系
- 第十五章 青少年心理辅导与心理健康
 - 第一节 心理辅导的理论和技巧
 - 第二节 青少年心理辅导的内容和途径
 - 第三节 青少年常见的心理问题与心理辅导
- 参考文献

章节摘录

插图：随着现代社会文明程度的不断提高，人们对心理学这个名词也许并不感到十分陌生了。然而在不少人的思想上却存在着误区，比如，心理学工作者经常会遇到朋友们提出这样的问题：“你是研究心理学的，能猜到我在想什么吗？”

”或者“你能猜透别人的心思吗？”

”等等。

更有甚者，有人把心理学与看相、算命等联系起来，视心理学为“玄学”。

其实，同其他一切科学一样，心理学也有自己特定的研究对象、研究方法、理论体系和发展历史。

而且，心理学同人们的生活实践有着极其密切的关系，几乎可以说，凡是获得成功的事件，如成功的教学和训练、科学的经营和管理、富有影响性的宣传和广告、人才的选拔和培训、疾病的预防和诊治，以及人际关系的协调、案件的侦审、机器人的制造等，都或多或少地渗透着心理学的知识和力量。

随着社会生活向现代化、高层次发展，人们愈来愈需要通过心理学知识的指导来提高自身的心理素质和

生活质量。

那么，心理学的科学涵义究竟是什么呢？

什么是心理学研究的对象、任务和方法呢？

学习心理学对于人民教师的工作有何重要的指导意义呢？

在系统地学习心理科学之前，我们首先必须弄清楚这些问题。

编辑推荐

《心理学(修订本)》内容的编写紧密结合学生的知识背景、生活经验以及教学实践,选取的材料丰富、鲜活,语言风格形象、生动,有效提高了《心理学(修订本)》的可读性。
该《心理学(修订本)》每章各栏目的设计以学生学习过程和学习特点为依据,科学实用。
这种设计强调了学习的过程和结果,巧妙运用心理学的学习原理对学生学习进行了系统的指导,使学生掌握心理学知识变得更加容易。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>