第一图书网, tushu007.com

<<教师口语>>

图书基本信息

书名：<<教师口语>>

13位ISBN编号：9787810413589

10位ISBN编号：7810413589

出版时间：2004-7

出版时间：河南大学

作者：赵林森

页数：356

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教师口语》再版，说明“教师口语学”研究势在必行，前景光明。
要开好“教师口语”课，必须加强“教师口语学”研究，必须建立“教师口语学”的科学理论体系，这已成为近年来广大口语教学研究工作者的共识。
“口语学”，是一门实用性最强、涉及面最广、古老而又年轻的边缘学科；是一门与现代信息科学技术有密切关系、与各种科学技术有直接联系的领先学科；是一门与人类活动共存、与社会进步同行、永远充满生命活力的学科。
“教师口语学”作为“口语学”分支，必须在“口语学”理论指导下，探讨“教师口语”自身发展的内在规律，开拓“教师口语”实际应用的广阔前景。
　口语是智能的核心，是智慧的标志。
口才是现代社会人才的必备条件。
“口语学”是现代社会人才必备的知识素养。
“教师口语学”是现代优秀教师必备的思想工具和智能武器。
我们相信，随着时代进步，“口语学”和“教师口语学”会越来越受到重视；我们期望，《教师口语》通过教学实践不断改进，与时俱进，日臻完善；更期望，“教师口语”课在未来教学中，为培养高质量合格教师、高水平现代社会人才，显示应有功能，发挥更大作用。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

[

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言再版前言总论　第一节 口语和口语表达　一、口语　二、口语表达 第二节 教师口语课的任务　一、贯彻国家语言文字政策　二、培养现代社会合格教师　三、提高全国人民文化素质 第三节　教师口语的特征　一、规范性　二、教育性　三、科学性　四、艺术性 第四节　教师口语训练原则　一、“外功”与“内功’’结合　二、“听说”与“读写”结合　三、“理论”与“实践”结合　四、“训练”与“检测”结合第一章　语音训练 第一节　音素　一、声母训练　二、韵母训练　三、声调训练 第二节　音节　一、音节的结构　二、音节的拼写 第三节　音变　一、变调训练　二、轻声训练　三、儿化训练　四、语气词“啊”的音变训练 附录　一、《普通话异读词审音表》修订稿摘要　二、多音多义字用法举例　三、区别词义的轻声词举例　四、区别词义的儿化词举例　五、常见形近音异字举例　六、常见容易读错的字举例 第四节　呼吸共鸣　一、呼吸训练　二、共鸣训练 第五节　吐字归音　一、吐字归音的要求　二、吐字归音的主要方法 附录　一、国家语委普通话培训测试中心　……第二章　基础训练第三章　综合训练第四章　专业训练

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com