

<<职业学校班主任>>

图书基本信息

书名：<<职业学校班主任>>

13位ISBN编号：9787810471473

10位ISBN编号：7810471473

出版时间：1997-12

出版时间：南京师范大学出版社

作者：武正林，金洪钦 主编

页数：392

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业学校班主任>>

内容概要

本书是专门研究中等职业学校班主任工作的著作。

全书分为十章，分别阐述了中等职业教育的概念、中等职业学校学生身心特点、班级教育、班级管理、班集体建设、班级活动、学生职业道德、社会适应、就业指导、心理健康指导、班主任工作方法与艺术、班主任自身修养等问题。

较强的理论指导性、针对性、实用性、可操作性是本书的特点。

本书除适合于中等职业学校班主任使用外，还可供教育行政工作者、学校教师、教育工作者、思想政治工作者及学生家长参考，中等职业学校学生阅读此书也将大有裨益。

<<职业学校班主任>>

书籍目录

序 总论 前言 第一章 职业教育与现代化建设 我国职业教育从无到有,从小到大,已初步形成了具有中国特色的社会主义职业教育体系 职业教育是国家教育事业的重要组成部分,职业教育的目的是使无业者有业,有业者乐业 职业教育是国民经济发展的重要支柱。

职业教育事业是最有前途的事业 大力发展职业教育,是提高劳动者素质和实现现代化的必由之路 中等职业教育具有完成性、实践性、针对性、行业性、地方性特征 关键能力——打开成功之门的钥匙。

中等职业学校班主任要重视学生关键能力的培养 第二章 中等职业学校班主任 全面把握中等职业学校学生的特点,是班主任做好班级工作的前提和基础 中等职业学校学生的特殊性,决定了中等职业学校班主任工作有其自身的特点 中等职业学校班主任的任务就是要了解研究学生、教育影响学生,抓好班级管理,促进学生健康成长 有一个好班主任,才能带出一个好班级,培养出一批好学生 班主任工作应坚持师爱、全面、客观、公正、民主、师表六原则 第三章 中等职业学校班级德育 班主任实施德育必须遵循班级德育原则 德育方法是实现德育目标、完成德育任务的重要手段 班主任在班级德育中应以爱国主义教育为核心 班主任在班级德育中应以集体主义教育为主线 班主任在班级德育中应着重帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观…… 第四章 中等职业学校班级管理 第五章 中等职业学校班集体建设与班级活动 第六章 中等职业学校班主任工作方法和艺术 第七章 中等职业学校学生心理指导 第八章 中等职业学校学生职业道德教育 第九章 中等职业学校学生社会适应与就业指导 第十章 中等职业学校班主任的自身修养 附录 参考文献 后记

<<职业学校班主任>>

章节摘录

第一章 职业学校班主任工作概述 职业学校班主任是职业学校教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长和职业规划的引领者，是职业道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。

职业学校班主任工作是职业教育中极其重要的育人工作，既是一门科学，也是一门艺术。

职业学校班主任应该根据社会发展的需要以及职业学校学生的特点，明确自己的工作职责、角色定位，把握自身的工作特点，从而实现班级工作和自身专业化成长同步发展的目标。

第一节 职业学校班主任的职责 教育部颁布的《中等职业学校德育大纲》明确指出：班主任是学生健康成长的指导者和引路人，肩负着班级日常管理和德育工作的重要职责；班主任是班集体的领导者和组织者，既担负着班级设计师的使命，又担负着施工员的重任；既是沟通学校、家庭、社会的桥梁，又是联系任课教师的纽带；既是校长建立和保持学校正常秩序的助手，又是学生成长的保护者和引路人。

在普遍要求全体教师都要承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。

一、职业学校班主任职责的特殊性 什么是职责？

职责是个体因他所从事的职业而相应承担的责任。

与普通学校班主任相比，除了组织管理好班集体，引领学生共建良好的班级文化，对学生的学习生活进行有效的指导，促进学生素质的提升，关爱学生的全面成长以外，职业学校班主任职责中最突出的就是对学生未来的职业规划进行指导，培养学生良好的职业道德和心理品质，使学生更好地面对未来的生活。

职业学校班主任职责的特殊性来源于职业学校培养目标的特殊性，以及职业学校学生的特殊性两个方面。

全国职业教育工作会议和国务院《关于大力发展职业教育的决定》明确提出，要“坚持以就业为导向，深化职业教育教学改革”。

在培养目标上，教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》明确规定：中等职业学校要培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等方面全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。

他们应当具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范；具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力、立业创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

这一培养目标的确立，要求中等职业教育不仅要培养学生的专业知识和专业能力素质，还要培养其包括思想品德素质、基本文化素质和身体心理素质等综合素质，从而全面实现中等职业教育的培养目标，提高学生的就业能力。

.....

<<职业学校班主任>>

编辑推荐

《职业学校班主任》从班主任实际工作需要出发，由案例导入理论问题，又理论联系实践，突出案例教学与活动的组织和设计。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>