第一图书网, tushu007.com

<<科学/幼儿园渗透式领域课程实施指 >

图书基本信息

书名：<<科学/幼儿园渗透式领域课程实施指导丛书>>

13位ISBN编号：9787810471770

10位ISBN编号：7810471775

出版时间：2007-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：张慧和，张俊 主编

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

由著名幼教专家赵寄石教授领衔主编的《幼儿园课程指导丛书》和《幼儿园课程实施指导丛书》自出版以来，在幼教界和出版界产生了广泛的影响。
随着幼儿园课程研究的发展，尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》颁布以来，我国幼儿教育的研究和实践取得了显著的进展。
为了适应教育现代化发展的需要，深入贯彻新《纲要》精神：“幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域……各领域的内容相互渗透……”我们依托实力雄厚的南京师范大学学前教育专业，在原“五大领域”基础上推出了全新改版的《幼儿园渗透式领域课程》，并组织编写了这套《幼儿园渗透式领域课程实施指导丛书》，包括《总论》、《健康》、《语言》、《社会》、《科学》和《艺术》等6册。

这套丛书集中体现新的教育理念，关注五大领域教育之间的相互渗透，重在培养课程实施者渗透的意识、渗透的习惯和渗透的能力。
丛书的编写有针对性地结合《幼儿园渗透式领域课程》，在吸纳国内外幼儿教育最新研究成果的基础上，对各领域的教育理论与实践进行了系统的分析与指导，并努力提供最新的教育信息以及领域渗透的知识和经验，以帮助幼儿园教师全面、深入地理解和运用《幼儿园渗透式领域课程》，不断提高教育水平。

在策划、撰写和编辑出版过程中，我们得到了国内外诸多专家学者的关心指导，得到了许多省市县教育部门以及幼儿园的大力支持，在此一并表示衷心的感谢。
殷切希望幼教专家和广大幼儿园教师一如既往地关注和实践本课程，并提出宝贵的意见和建议。

内容概要

本书是在《幼儿园课程实施指导丛书·科学》(南京师范大学出版社1997年初版，2003年再版)的基础上重新编写而成。
它较为系统地论述了幼儿园科学领域教育的原理和方法，并在实践层面进行了富有针对性的分析。
本次编写和原书相比，主要有两个方面的变化：一是在阐述幼儿园科学领域教育原理时，着重体现了渗透式领域课程的理念；二是补充了很多实践案例，作为理论观点的进一步说明。
本书的编写旨在帮助幼儿园教师在使用《幼儿园渗透式领域课程》的教材时，能更好地把握课程的相关理念，掌握课程设计和实施的原理与策略，同时也可以帮助广大幼儿教师了解我们近年来在幼儿园科学领域教育方面的理论和实践工作。

书籍目录

数 学 第一章 幼儿数学教育的指导思想 第一节 幼儿数学教育的基本观点 第二节 渗透式领域课程中的幼儿数学教育 第二章 幼儿数学学习的特点 第一节 幼儿怎样学习数学 第二节 幼儿初步数学概念的形成与发展 第三章 幼儿数学教育的目标与内容 第一节 幼儿数学教育的目标 第二节 幼儿数学教育的内容 第四章 幼儿数学教育活动 第一节 幼儿数学教学活动 第二节 幼儿数学教育活动设计 第五章 幼儿数学学习的评价 第一节 幼儿数学学习评价概述 第二节 幼儿数学学习评价的方法 第六章 幼儿数学教育活动案例及评析科 学 第一章 幼儿科学教育的指导思想 第一节 幼儿科学教育的基本观点 第二节 渗透式领域课程中的幼儿科学教育 第二章 幼儿科学学习的特点 第一节 幼儿思维发展与科学教育 第二节 幼儿科学概念的转变与科学教育 第三章 幼儿科学教育的目标与内容 第一节 幼儿科学教育的目标 第二节 幼儿科学教育的内容 第四章 幼儿科学教育的方法 第一节 幼儿学科学的方法概述 第二节 科学观察 第三节 科学实验和技术操作 第四节 科学讨论 第五章 幼儿科学学习的评价 第一节 幼儿科学学习评价概述 第二节 幼儿科学学习评价的方法 第六章 幼儿科学教育活动案例及评析

章节摘录

第一章　幼儿数学教育的指导思想　　第一节　幼儿数学教育的基本观点　　幼儿园科学领域课程包含两个部分：“ 数学 ”和“ 科学 ”。
这是两个既有共性又有个性的学科范畴。
数学知识是一种逻辑知识，它来自于对具体事物的抽象，同时又能应用于实际生活中；科学知识是一种实证知识，它反映了客观事物的特征及联系。
因此，数学知识具有双重属性：抽象性和应用性。
这也决定了幼儿数学教育既要帮助幼儿理解抽象的数学知识，发展幼儿的逻辑思维，又要帮助幼儿将抽象的数学知识和实际生活相联系，以促进其在学数学的同时用数学。
幼儿的数学学习和他们抽象逻辑思维的发展过程是一致的。
幼儿阶段正处于抽象逻辑思维萌发的时期，由于不同幼儿发展的个别差异明显，这也决定了幼儿数学学习具有明显的个别差异。
如何关注幼儿的个别差异，促进每个幼儿的发展，这是幼儿数学教育中不可忽视的问题。
我们从三个方面分别阐述幼儿数学教育的基本观点。

编辑推荐

《幼儿园渗透式领域课程实施指导丛书：科学》集中体现新的教育理念，关注五大领域教育之间的相互渗透，重在培养课程实施者渗透的意识、渗透的习惯和渗透的能力。
《幼儿园渗透式领域课程实施指导丛书：科学》的编写有针对性地结合《幼儿园渗透式领域课程》，在吸纳国内外幼儿教育最新研究成果的基础上，对各领域的教育理论与实践进行了系统的分析与指导，并努力提供最新的教育信息以及领域渗透的知识和经验，以帮助幼儿园教师全面、深入地理解和运用《幼儿园渗透式领域课程》，不断提高教育水平。

第一图书网, tushu007.com
<<科学/幼儿园渗透式领域课程实施指 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com