

<<语言>>

图书基本信息

书名：<<语言>>

13位ISBN编号：9787810471794

10位ISBN编号：7810471791

出版时间：1998-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：周兢，郑荔 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语言>>

### 内容概要

《语言》是在《幼儿园课程实施指导丛书·语言》的基础上重新编写而成，旨在帮助幼儿园教师有针对性地使用《幼儿园渗透式领域课程》，更好地了解近年来幼儿语言教育相关理论和实践的最新发展，把握新的课程理念，掌握课程设计、实施的原理与策略。

本次编写重在突出渗透式领域课程的理念，发挥文学作品的渗透功能，以文学作品为平台实现幼儿语言教育的渗透理念。

全书以文学作品为支撑点，打破原有的谈话活动、讲述活动、早期阅读、听说游戏和文学作品学习活动的格局，生成了基于文学作品学习的语言教育活动，谈话、讲述、早期阅读、听说游戏、戏剧表演、仿编等都成为语言教育的策略。

《语言》还以丰富的活动案例分析，具体生动地展示了幼儿语言教育的渗透理念，体现出语言教育活动设计与实施的变化。

## 书籍目录

第一章 幼儿语言教育与渗透式领域课程第一节 幼儿语言教育的渗透性第二节 幼儿文学作品具有渗透性教育功能第三节 幼儿语言渗透性教育的途径第二章 幼儿语言教育的目标第一节 幼儿语言教育目标制定的依据第二节 幼儿语言教育目标的结构第三节 幼儿语言教育目标的内容第三章 幼儿语言教育活动的认识第一节 幼儿语言教育活动的特点和作用第二节 幼儿语言教育活动的指导思想第三节 幼儿语言教育活动的组织原则第四章 基于文学作品的幼儿语言教育活动第一节 幼儿文学的概念及类型第二节 幼儿文学活动的语言教育原理第三节 幼儿语言教育活动的组织与实施第五章 幼儿谈话活动第一节 谈话活动的语言教育原理第二节 谈话活动的设计与组织第三节 谈话活动的组织实例分析第六章 幼儿讲述活动第一节 讲述活动的语言教育原理第二节 讲述活动的设计与组织第三节 讲述活动的组织实例分析第七章 幼儿仿编与戏剧表演活动第一节 仿编活动的教育原理与设计组织第二节 戏剧表演活动的教育原理与设计组织第三节 仿编、戏剧表演活动实例分析第八章 幼儿早期阅读活动第一节 早期阅读活动的语言教育原理第二节 早期阅读活动的设计与组织第三节 早期阅读活动组织实例分析第九章 幼儿游戏与其他策略第一节 游戏策略的教育原理与设计组织第二节 其他策略及综合运用第三节 游戏与其他策略活动实例分析第十章 《幼儿园渗透式领域课程实施指导丛书·语言》的使用第一节 关于目标的制定与衔接第二节 关于内容的编排与调节第三节 关于方法的革新与操作后记

## 章节摘录

第一章 幼儿语言教育与渗透式领域课程 第一节 幼儿语言教育的渗透性 一、语言在幼儿发展中的双重角色 语言在社会生活中发挥着重要的作用，如果不能熟练地驾驭语言，便不能适应当今社会；没有正常的语言能力，就很难成为正常的“社会人”。

正因为如此，语言在幼儿发展中占有极为重要的地位，语言、幼儿的语言以及语言教育应当是教育学关注的最主要的课题之一。

对成人来说，其语言有两大功能，一是交际的工具，二是思维的工具；对幼小儿童来说，其语言尚未发展成熟，幼儿期是语言学习的关键期，一旦错过就丧失了发展语言的良机，因而需要在这一时期大力发展语言能力。

在幼儿努力学习语言的同时，又需要借助语言来进行其他领域的学习。

有学者（Bay，1962）认为，语言直接介入学习过程，概念形成与语言不可分地相互交织在一起。

苏联著名心理学家鲁利亚（Luria，1966）提出：没有言语的直接参与或间接参与，任何一种单一、复杂的人类心理活动都不可能发生。

20世纪80年代以来，在全世界如火如荼、对语言教育产生重要影响的“全语言教育观”认为，语言是学习的主要工具，语言能力是幼儿认识世界的基本能力。

幼儿无论是获得科学和数学知识经验，还是习得美术与音乐技能技巧，都必须通过语言这一途径来理解和认知。

因此，对幼儿来说，语言具有双重性，既是学习的对象，又是学习的工具。

那么在幼儿语言教育实践中，如何协调语言这一双重角色呢？

全语言教育观（Ken Goodman，1998）认为，要达到“学习语言和用语言学习”二者的统一，最重要的原则是进行统整。

这里所说的“统整”，其实质就是使不同的课程领域之间产生有机联系，也即相互渗透。

幼儿语言教育在渗透式领域课程中正体现了这样的原则。

### 编辑推荐

《语言》集中体现新的教育理念，关注五大领域教育之间的相互渗透，重在培养课程实施者渗透的意识、渗透的习惯和渗透的能力。

丛书的编写有针对性地结合《幼儿园渗透式领域课程》，在吸纳国内外幼儿教育最新研究成果的基础上，对各领域的教育理论与实践进行了系统的分析与指导，并努力提供最新的教育信息以及领域渗透的知识和经验，以帮助幼儿园教师全面、深入地理解和运用《幼儿园渗透式领域课程》，不断提高教育水平。

<<语言>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>