

图书基本信息

书名：<<21世纪班主任文库-小学卷-小学班级文化建设>>

13位ISBN编号：9787810473057

10位ISBN编号：7810473050

出版时间：1999年4月1日

出版时间：南京师范大学出版社

作者：戴联荣

页数：186

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

班主任制度是我国社会主义教育制度的重要组成部分。

在进行世纪末回顾的时候,应当充分肯定,建国以来我国各级各类学校的班主任工作,在社会主义精神文明建设、社会风气好转、社会主导价值观确立、社会稳定、劳动者文明素质提高等方面,都作出了积极贡献。

在长期的实践中,班主任工作形成了颇具特色的优良传统,积累了宝贵经验,诸如重视政治、思想、品德教育和理想、纪律教育,善于指导班集体建设和开展课外活动,“尊师爱生”,“教书育人”等

。这些,在今天仍有现实指导意义。

另一方面,也应当看到,目前不少学校存在重视传授文化科学知识,忽视教学生怎样做人的倾向;存在习惯“说教”而忽视对学生品格、志向、情感、个性等心理素质全面疏导、培育的倾向等。

这些都严重影响着“素质教育”的施行,也违背学生主动、自由、生动活泼地全面发展的需求,更有悖于世界各国在教育现代化过程中,重视学生人格培养和个性充分发展的共同趋向。

这个问题应当引起学校领导者和班主任老师的警觉与重视。

面向21世纪的劳动者和专门人才的素质,应当包括具有学习或探索真理、迎接世界高科技挑战的素质;具有领悟人生智慧、学会做人的素质;具有适应社会变迁、文化交流和世界范围各种思想文化价值观念冲突、开展人际交往和合作的素质;具有遵纪守法的素质,以及具有谋求职业和发展的素质;懂得消费和高尚闲暇生活的素质等等。

在展望21世纪教育图景时,我们要充分认识到素质教育是国家现代化对人的现代化、教育现代化提出的必然要求,班主任工作在思想观念、思维方式、工作模式的现代化等方面都要自觉地实现跨世纪转变。

我们约请、组织国内著名教育专家、资深的具有丰富创造经验的基层优秀班主任和教育管理工作精心编写的《21世纪班主任文库》,从中国的国情和青少年的实际情况出发,从现代人的素质要求出发,面向现代化,面向21世纪,重新审视各级各类班主任工作的各个方面,总结了我国班主任的优良传统和宝贵经验,为班主任工作提供了切实可行的一系列理论指导、工作方式和成功范例。

这套丛书既有理论性,又确实能启迪人去思考、去尝试,对班主任实际工作的开展具有切实的指导价值。

希望这套丛书能促进学校领导和班主任树立新观念,开创新思维,探索新方法,讲究新艺术,确立新形象,顺利实现班主任工作的跨世纪转型,开创班主任工作和德育工作的新局面,把我们的教育事业全面推向21世纪。

班主任制度是我国社会主义教育制度的重要组成部分。

在进行世纪末回顾的时候,应当充分肯定,建国以来我国各级各类学校的班主任工作,在社会主义精神文明建设、社会风气好转、社会主导价值观确立、社会稳定、劳动者文明素质提高等方面,都作出了积极贡献。

在长期的实践中,班主任工作形成了颇具特色的优良传统,积累了宝贵经验,诸如重视政治、思想、品德教育和理想、纪律教育,善于指导班集体建设和开展课外活动,“尊师爱生”,“教书育人”等

。这些,在今天仍有现实指导意义。

另一方面,也应当看到,目前不少学校存在重视传授文化科学知识,忽视教学生怎样做人的倾向;存在习惯“说教”而忽视对学生品格、志向、情感、个性等心理素质全面疏导、培育的倾向等。

这些都严重影响着“素质教育”的施行,也违背学生主动、自由、生动活泼地全面发展的需求,更有悖于世界各国在教育现代化过程中,重视学生人格培养和个性充分发展的共同趋向。

这个问题应当引起学校领导者和班主任老师的警觉与重视。

面向21世纪的劳动者和专门人才的素质,应当包括具有学习或探索真理、迎接世界高科技挑战的素质;具有领悟人生智慧、学会做人的素质;具有适应社会变迁、文化交流和世界范围各种思想文化价值观念冲突、开展人际交往和合作的素质;具有遵纪守法的素质,以及具有谋求职业和发展的素质;懂

得消费和高尚闲暇生活的素质等等。

在展望21世纪教育图景时，我们要充分认识到素质教育是国家现代化对人的现代化、教育现代化提出的必然要求，班主任工作在思想观念、思维方式、工作模式的现代化等方面都要自觉地实现跨世纪转变。

我们约请、组织国内著名教育专家、资深的具有丰富创造经验的基层优秀班主任和教育管理工作精心编写的《21世纪班主任文库》，从中国的国情和青少年的实际情况出发，从现代人的素质要求出发，面向现代化，面向21世纪，重新审视各级各类班主任工作的各个方面，总结了我国班主任的优良传统和宝贵经验，为班主任工作提供了切实可行的一系列理论指导、工作方式和成功范例。

这套丛书既有理论性，又确实能启迪人去思考、去尝试，对班主任实际工作的开展具有切实的指导价值。

希望这套丛书能促进学校领导和班主任树立新观念，开拓新思维，探索新方法，讲究新艺术，确立新形象，顺利实现班主任工作的跨世纪转型，开创班主任工作和德育工作的新局面，把我们的教育事业全面推向21世纪。

书籍目录

序总论引言 一、班组文化新概念 二、班级文化的特征 三、班级文化的功能 四、班主任影响班级文化的形成 五、班主任与小学生性格发展第一章 构建文化人格 ——班级文化建设目标 一、亟待开垦的文化人格领地 二、人文+科学：综合素质人才 三、创造性人格：挑战知识经济最重要的素质第二章 营造优雅环境 ——班级文化环境建设 一、班级物质文化环境 二、班级精神文化环境 三、创设班级文化环境的原则第三章 用制度指引行动 ——班级文化制度建设 一、制度是一种文化限制 二、在童规中成长 三、班级制度建设的基本要求第四章 创造文化和谐 ——班级文化关系建设 一、教师与学生：理解·沟通 二、同桌的你：竞争·互助 三、人与自然：新的道德关系 四、开放的班级：班级文化宇宙观第五章 新世纪新形象 ——班主任文化形象定位 一、班主任文化形象的自我确立 二、班主任的人格修养 三、整体形象设计后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>