

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

图书基本信息

书名：<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

13位ISBN编号：9787810477512

10位ISBN编号：781047751X

出版时间：2005-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：张本良

页数：95

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

内容概要

目前,社会上对中学语文教学和语文中考、高考形式议论颇多。在众说纷纭的社会舆论面前,有些人失去了主心骨,显得无所适从。语文到底应该如何教,如何学?

我们认为:扎扎实实地练习好基本功,适应地拓宽语文学习的视野,广泛地接触社会生活是学好语文的有效途径。

就课堂教学而言,改变过去那种满堂灌的现象,改变那种把活生生的作品肢解的支离破碎的现象,而代之以讲带练、讲练结合的方法,也许不失为提高语文教学效益的一条有效途径。

正是在这样的指导思想下,我们组织编写了《向45分钟要效益·一课一练》系列丛书。

丛书中“中学语文”各册的编写者,都是江苏各富有教学经验的优秀特级教师、高级教师,有些练习材料,是他们在多年的教学实践中不断积累、不断丰富且行之有效的教学经验的结晶。

本书的各个栏目,都经过精心的设计: 目标与要求:根据本课的教学内容和教学大纲的要求,将每课的重点、难点作简要梳理,列出本课所要达成的目标,便于教学时对照检查。

基础训练:设计有关字、词、句方面的各种类型的习题,突出基础知识和基本技能的训练。

语段阅读:主要选用课文中相对完整、信息量较大、内容比较丰富的重点语段作阅读训练。

同时又适当地选择一些内容和形式俱佳的课外时文,供学生阅读和欣赏,借以培养学生的拓展和迁移能力。

理解运用:是以问答题为主的各种类型的主观题。

这一栏目的设计,旨在一方面通过思考和练习,加深对课文主要内容的理解;另一方面通过以课内带课外、以课外促课内、课内外结合的方式,培养学生举一反三、触类旁通的分析问题和解决问题的能力。

根据语文学习的特点,这类问题一般不设标准答案,只对答题思路作简要提示,鼓励学生创造性地思考和回答问题。

单元检测:旨在归纳、掌握、巩固本单元所学知识,并在此基础上有所升华;旨在把所学知识融会贯通,并通过各种形式的训练,转化成体现语文素养的综合能力。

答案与讲析:不但提供参考答案,而且对部分题目进行讲解、分析,让学生知其然,亦知其所以然,便于学生自学自测。

本书每课练习量适中,完成练习的时间大约为15分钟到20分钟,既可在课内完成,也可在课外完成。

我们相信,通过这种扎扎实实的训练,学生的语文水平一定能一步一个脚印地不断前进。

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

书籍目录

一 为你打开一扇门二 繁星三 冰心诗三首四 “诺曼底”号遇难记第一单元检测五 往事依依六 幼时记趣七 十三岁的际遇八 伟人细胞第二单元检测九 社戏十 端午日十一 本命年的回想十二 中秋咏月诗词三首第三单元检测十三 春十四 三峡十五 济南的冬天十六 夏第四单元检测十七 斜塔上的实验十八 事物的正确答案不止一个十九 叫三声夸克二十 《梦溪笔谈》二则第五单元检测二十一 天上的街市二十二 七颗钻石二十三 蔚蓝的王国二十四 皇帝的新装第六单元检测答案与讲析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>