第一图书网, tushu007.com

<<中小学个案教育>>

图书基本信息

书名：<<中小学个案教育>>

13位ISBN编号：9787810477550

10位ISBN编号：7810477552

出版时间：2002-7

出版时间：南京师范大学出版社

作者：季正泉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中小学素质教育要求教师把每一个学生（班级）作为研究和教育的个案。
本书以此为总论点，提山了把每一个学生（班级）作为个案的教育就是个案教育的概念，构建厂班级授课制条件下教师因材施教的操作体系，解决了教师“常规工作科研化”的操作问题，即解决了教师在常规工作中如何进行个案研究、如何实施针对性教育如何提高因材施教能力等一系列问题。
本书是按照因材施教操作体系安排框架结构：“概说篇”说明个案教育的概念、基本思想和特点等，“研究篇”“原则篇”“施教篇”说明教师操作部分“保障篇”说明实施操作的保障条件。
本书是作者在深入调查100多所中小学教育教学与管理现状、搜集研究1000多个教师教育成功与失误实例后，历经数年写作而成的，并得到2000多名接受过培训的教师的肯定，因而可以作为中小学教师的“教育参考”、中小学校长的“管理参考”可逡为中小学教师继续教育和校长培养的教材，师范院校学生，幼儿园教师也可阅读参考。

第一图书网, tushu007.com

<<中小学个案教育>>

书籍目录

序一序二前言概说篇第一章 个案教育是因材施教的操作体系第一节 “ 个案 ”新概念与“ 困材施教 ”新思考第二节 个案教育是因材施教研究的新发展第三节　教师因材施教操作困难的原因分析第二章 个案教育的基本思想和特点第一节 个案教育是以学生为本的教育第二节 个案教育突出了个案研究与常规工作的结合第三节 个案教育突出了教师管理与教育“ 应然 ”的统一研究篇第三章 个案研究的基本内容第一节 学生素质发展现状研究第二节 学生气质特征研究第三节 学生发展方向预测研究第四章 个案研究的基本特点、要求与途径第一节 个案研究的基本特点、要求与途径第二节 个案研究的基本途径第五章 教师个案研究的工作规范与实例第一节 教师个案研究的工作规范第二节 个案研究报告实例第三节 个案研究与教育实例原则篇第六章 个案教育原则规范教师与学生的基本关系第一节 个案教育则概述第二节 个案教育原则内容第三节 现行“ 教学原则 ”的应用现状与分析第七章 个案教育原则的工作规范与实例论证第一节 个案教育原则的工和规范第二节 个案教育原则的实例论证施教篇……保障篇主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com