

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

图书基本信息

书名：<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

13位ISBN编号：9787810478915

10位ISBN编号：7810478915

出版时间：2005-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：刘明 王文林

页数：140

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

### 内容概要

练习是巩固和加深对所学的概念和规律的理解,是扩大知识面,培养阅读、逻辑思维和文字表达能力的重要途径,具有检验迅速、实施方便、反馈及时等优点。

因而,教师和学生都十分重视练习这个环节。

然而,练什么?

练多少?

这些问题往往不容易把握好。

特别是学生,身陷题海之中,练习成为一种沉重的负担,而所付出努力的相当多的部分是没有意义的。

要让学生跳出题海,教师必须先跳下题海,认真研究教学规律,精心挑选和设计练习,让学生练习最必要的、最适量的习题,并教会学生科学地练习。

这是减轻学生负担、提高教学效益的必由之路,也是我们编写本书的目的。

本书根据数学学科的实际教学进度,按课设计练习。

[练习目标]简要概括了本课练习的主要目的;[课内练习]题量在20-30分钟左右,用作巩固当堂所学的基本概念及规律;[课外练习]题量在20-30分钟左右,用作课后复习所学知识,检测掌握程度,并在此基础上开阔视野,培养运用知识分析和解决实际问题的能力。

[练习反馈]则针对[课内练习]、[课外练习]中较有难度、容易出错的题目给出解答或提示,供学生练习后对照自学,解决疑难。

习题中有“\*”号的习题为选学内容,有一定难度,教学时可以根据具体情况选用。

书后附有答案,供练习后参考。

参编本书的作者均是在江苏名校从事一线教学的名师,他们参与了前期的选题论证、研讨和策划工作,确定编写内容及编排体例时,都把实用性放在第一位。

练习的内容可作为教学时选用不同梯度和层次的例题(习题课的内容列入课安排,例题也非常实用典型),更可直接用作课内、外作业。

本书梯度合理,题量适中,题型新颖。

不同学校、不同层次的学生都可以参考使用。

## 书籍目录

第一章 实数 1 数怎么又不够用了(一) 2 数怎么又不够用了(二) 3 平方根(一) 4 平方根(二) 5 立方根 6 公园有多宽 7 用计算器开方 8 实数(一) 9 实数(二) 10 实数(三) 11 单元测试第二章 图形的平移与旋转 12 生活中的平移 13 简单的平移作图(一) 14 简单的平移作图(二) 15 生活中的旋转 16 简单的旋转作图 17 它们是怎样变过来的 18 简单的图案设计 19 单元测试第三章 四边形性质探索 20 平行四边形的性质(一) 21 平行四边形的性质(二) 22 平行四边形的判别(一) 23 平行四边形的判别(二) 24 菱形 25 矩形、正方形(一) 26 矩形、正方形(二) 27 中心对称图形 28 梯形(一) 29 梯形(二) 30 探索多边形内角和与外角和(一) 31 探索多边形内角和与外角和(二) 32 平面图形的密铺 33 单元测试第四章 位置的确定 34 确定位置(一) 35 确定位置(二) 36 平面直角坐标系(一) 37 平面直角坐标系(二) 38 平面直角坐标系(三) 39 变化的鱼(一) 40 变化的鱼(二) 41 单元测试第五章 一次函数 42 函数 43 一次函数 44 一次函数图像(一) 45 一次函数图像(二) 46 确定一次函数表达式 47 一次函数图像的应用(一) 48 一次函数图像的应用(二) 49 单元测试第六章 二元一次方程组 50 谁的包裹多 51 二元一次方程组的解法(一) 52 二元一次方程组的解法(二) 53 鸡兔同笼 54 增收节支 55 里程碑上的数 56 二元一次方程与一次函数 57 单元测试第七章 数据的代表 58 平均数(一) 59 平均数(二) 60 中位数与众数 61 利用计算器求平均数 62 单元测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>