

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

图书基本信息

书名：<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

13位ISBN编号：9787810478939

10位ISBN编号：7810478931

出版时间：2005-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：陆红

页数：98

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

### 内容概要

练习是巩固和加深对所学的概念和规律的理解,是扩大知识面,培养阅读、逻辑思维和文字表达能力的重要途径,具有检验迅速、实施方便、反馈及时等优点。

因而,教师和学生都十分重视练习这个环节。

然而,练什么?

练多少?

这些问题往往不容易把握好。

特别是学生,身陷题海之中,练习成为一种沉重的负担,而所付出努力的相当多的部分是没有意义的。

要让学生跳出题海,教师必须先跳下题海,认真研究教学规律,精心挑选和设计练习,让学生练习最必要的、最适量的习题,并教会学生科学地练习。

这是减轻学生负担、提高教学效益的必由之路,也是我们编写本书的目的。

本书根据数学学科的实际教学进度,按课设计练习。

[练习目标]简要概括了本课练习的主要目的;[课内练习]题量在20-30分钟左右,用作巩固当堂所学的基本概念及规律;[课外练习]题量在20-30分钟左右,用作课后复习所学知识,检测掌握程度,并在此基础上开阔视野,培养运用知识分析和解决实际问题的能力。

[练习反馈]则针对[课内练习]、[课外练习]中较有难度、容易出错的题目给出解答或提示,供学生练习后对照自学,解决疑难。

习题中有“\*”号的习题为选学内容,有一定难度,教学时可以根据具体情况选用。

书后附有答案,供练习后参考。

参编本书的作者均是在江苏名校从事一线教学的名师,他们参与了前期的选题论证、研讨和策划工作,确定编写内容及编排体例时,都把实用性放在第一位。

练习的内容可作为教学时选用不同梯度和层次的例题(习题课的内容列入课安排,例题也非常实用典型),更可直接用作课内、外作业。

本书梯度合理,题量适中,题型新颖。

不同学校、不同层次的学生都可以参考使用。

书籍目录

第十一章 平移与旋转 1 图形的平移 2 平移的特征 3 图形的旋转 4 旋转的特征 5 旋转对称图形 6 中心对称(1) 7 中心对称(2) 第十二章 平行四边形 8 平行四边形的特征(1) 9 平行四边形的特征(2) 10 平行四边形的识别(1) 11 平行四边形的识别(2) 12 矩形(1) 13 矩形(2) 14 菱形(1) 15 菱形(2) 16 正方形(1) 17 正方形(2) 18 梯形(1) 19 梯形(2) 第十三章 一元一次不等式 20 认识不等式 21 不等式的解集 22 不等式的简单变形 23 解一元一次不等式(1) 24 解一元一次不等式(2) 25 解一元一次不等式(3) 26 一元一次不等式组(1) 27 一元一次不等式组(2) 28 一元一次不等式组(3) 第十四章 整式的乘法 29 同底数幂的乘法 30 幂的乘方 31 积的乘方 32 单项式与单项式相乘 33 单项式与多项式相乘 34 多项式乘以多项式 35 两数和乘以它们的差 36 两数和的平方 37 因式分解(1) 38 因式分解(2) 39 因式分解(3) 40 因式分解(4) 第十五章 在实验中寻找规律 41 在实验中寻找规律(1) 42 在实验中寻找规律(2) 43 用频率估计机会的大小 44 模拟实验参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>