

<<新手老师上路啰!>>

图书基本信息

书名：<<新手老师上路啰!>>

13位ISBN编号：9787810479233

10位ISBN编号：7810479237

出版时间：2003-12

出版时间：南京师范大学出版社

作者：陈娟娟

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新手老师上路喽!>>

前言

当新手型幼儿教师带着无限希望和忐忑不安走进教室时，当孩子们睁大期盼的双眼注视着你时，当你以微笑和温柔的动作介绍自己时，你会深切地感受到“我是老师”的真实含义。

幼儿教师面临着新世纪对优质幼儿教育需求的挑战。

教育和保育中的无数问题等待你去解决，天真烂漫的、各具个性的幼儿需要你的指引，家长、园长的期望希望你去实现……老师们肩负的责任不轻啊！

《新手老师上路喽！

——幼儿教师入门必读》将成为你的忠实助手。

初为人师，机遇和挑战并存。

这时，最该掌握些什么？

应该说，是经过实践检验的、符合儿童发展的教育理念。

教育理念是指导教育行为的思想观念和精神追求，新手教师掌握当代新教育理念尤为重要。

书中所概述的儿童是发展主体的儿童观，以儿童发展为本的教育观，开放、整合、活动化的课程观，环境创设的生态观以及幼儿园、家庭、社会合作共育的大教育观等等，无不是新手教师须认真学习与把握，并付之于教育实践的和在实际中去体会的。

<<新手老师上路啰!>>

内容概要

幼儿教育是孩子终生教育的起点。
20世纪之中，人们对于孩子的看法有了很大的转变，进而影响人们对幼儿老师的看法。
在迈入21世纪的今天，我们期望所有的幼儿教师都能以幼教工作者自许，共同为培养自由、发现、探索，且健康、自信、快乐的孩子而努力。
希望《新手老师上路啰！
：幼儿教师入门必读》能够带领、陪伴幼儿教师共同成长。

<<新手老师上路啰!>>

作者简介

陈娟娟，台湾文化大学儿童福利研究所毕业。
曾任台湾文化大学青少年儿童福利学系、实践设计管理学院生活应用科学系讲师，信谊基金会亲子馆馆长、实验教室主任，现任信谊基金会幼儿教育部主任。

<<新手老师上路啰!>>

书籍目录

序言第一章 幼教理念1 - 1 对幼儿的想法1 - 2 对老师的看法1 - 3 对家长的看法1 - 4 发展教学哲学第二章 课程设计2 - 1 发现学习课程的特色2 - 2 课程设计的基本原则2 - 3 发现学习课程的实施2 - 4 课程评价2 - 5 教学资源库的建立第三章 环境规划3 - 1 园所环境的规划3 - 2 游戏场的规划3 - 3 室内环境的规划3 - 4 学习区的规划第四章 课室管理4 - 1 老师的准备4 - 2 流程的制定与运作4 - 3 幼儿课室行为技巧的养成4 - 4 幼儿行为问题的处理第五章 幼儿发展与辅导5 - 1 “全人”发展观5 - 2 协助孩子发展成一个“全人”5 - 3 观察与记录5 - 4 特殊幼儿的辅导第六章 亲职教育计划6 - 1 幼儿园为什么需要亲职教育6 - 2 从成人的学习特性看亲职教育6 - 3 亲职教育的对象6 - 4 制定亲职教育方案的注意事项6 - 5 幼儿老师的自我建设6 - 6 亲职教育的方式6 - 7 如何与家长有良好的沟通6 - 8 如何办好亲子活动6 - 9 如何做好家长参与工作第七章 幼儿老师的专业成长7 - 1 专业的幼教老师7 - 2 专业幼儿教师的发展历程7 - 3 幼儿老师的价值观7 - 4 建立和谐的园我关系7 - 5 幼儿教师面对的问题7 - 6 幼儿教师生涯的规划

<<新手老师上路啰!>>

章节摘录

流程的运作 幼儿园及老师拟出一份适合幼儿、也适合老师的流程表，是否就能确保实际运作上的顺畅呢？

这至少还牵涉到老师对各段落活动的了解与带领的技巧，及幼儿的课室行为能力，如生活自理的技巧、交朋友的技巧或学习的技巧等。

此处将先介绍老师如何安排及带领自发性学习活动、集体活动、小组或分组活动。

至于幼儿部分，则将在下一节中再作讨论。

1.自发性学习活动（角落的自由活动） 自发性学习活动既能让发展较快的幼儿有机会学习新的东西，又可以让发展较慢的幼儿再练习或接受老师的个别辅导，弥补了集体教学时，幼儿程度不一的局限。

老师可善加应用，但须注意： 学习环境的准备。

即使是单一年龄层的班级，也会有发展步调不一、学习动机不同等差异存在，老师必须了解班上幼儿的发展状况，然后配合幼儿园的课程模式（采取单元或其他方式），将教室布置得具有启发性及吸引力，让环境散发出探索的信息，好让幼儿能够主动去学习。

对幼儿的观察。

这段时间也是老师进行“个别化教学”的最佳时机，通过观察幼儿的学习表现及人际互动等，适时给予他们所需要的引导与鼓励。

<<新手老师上路啰!>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>