

<<有效学校健康促进模式>>

图书基本信息

书名：<<有效学校健康促进模式>>

13位ISBN编号：9787810516136

10位ISBN编号：7810516132

出版时间：2002-1

出版单位：体育大学

作者：尚大光 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效学校健康促进模式>>

### 内容概要

本书从而总结出“有效学校健康促进模式”的四大优点：一、开展健康促进干预项目，特别是把学生健康目标列入项目计划，让学生在知识技能、信念态度、行为习惯改变的基础上，体验健康水平的提高。

改变了学校健康教育与学生健康实际相脱节的局面，学校健康教育变得生动活泼。

二、把学生家长 and 教师纳入干预对象，为创建家庭和 school 健康支持环境提供了前提。

而支持环境正是学生建立促进健康行为和享有健康的必要条件。

三、强调工作目标和评价体系，使学校获得做出新的健康教育诊断、开展新的健康促进优先干预项目的 ability，从而保证了“有效学校健康促进模式”在学校中得以持续发展。

四、由于学校健康教育进入学生家庭，直接推动了社区健康的发展。

这是最实际的社区动员工作，对学校健康教育的不断深入发展具有重要意义。

## &lt;&lt;有效学校健康促进模式&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 有效学校健康促进模式及其理论基础与操作技术 有效学校健康促进模式假说 一、假说提出的背景 二、“有效学校健康促进模式”的定义 三、“有效学校健康促进模式”的理论基础 四、“有效学校健康促进模式”的操作程序 五、“有效学校健康促进模式”的优点 健康教育与健康促进的基本概念 一、健康教育的基本概念 二、健康促进的基本概念 三、健康教育与健康促进的关系 四、健康教育与健康促进的理论与方法 健康相关行为和行为改变理论与技术 一、健康相关行为 二、行为的环境影响因素 三、行为的改变理论 四、健康相关行为干预和行为矫正法 健康促进干预理论 一、健康促进干预概念 二、健康促进干预计划设计 三、健康促进干预计划实施 四、健康促进干预项目评价 劳伦斯——格林的健康促进规划理论 一、劳伦斯——格林的健康促进规划理论概述 二、健康传播计划的设计 三、健康传播材料制作与预试验技术 四、学校中的心理咨询 社会市场学理论 一、社会市场学概念 二、社会市场学的基本理论 三、社会市场学的基本方法 下篇 有效学校健康促进模式实验研究 义务教育阶段学校健康教育模式研究总报告 学校与家庭联合实施学生控烟教育 改善学校心理环境,维护学生心理健康 学校与家庭联合实施学生控烟教育 学校与家庭联合实施学生基本卫生行为养成健康教育 3316名中小學生(10-14岁)健康风险因素调查 河南省少年儿童健康风险因素水平的现状调查 应用《康奈尔健康指数》调查10-14岁儿童心理健康的效度检验

<<有效学校健康促进模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>