

<<财务管理>>

图书基本信息

书名：<<财务管理>>

13位ISBN编号：9787810547703

10位ISBN编号：7810547704

出版时间：2002-2

出版时间：东北大学出版社有限公司

作者：钟田丽，于丽萍 主编

页数：228

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财务管理>>

前言

随着世界各国贸易壁垒的逐渐解除，全球经济飞腾形成一个整体。正如经济国际化趋势不断发展一样，财务管理活动也已经成为全球市场的一部分。跨国公司的兴起，国际财务服务机构的发展与壮大，使得财务管理活动不再是一个企业、一个国家或地区间的事情，已经走向全球化。

世界经济的全球化与财务管理活动的快速变化，给我国高等院校本科生财务管理课程的教学提出了新的任务。

一方面，要求财务管理课程的教学内容要随着日益变化的财务管理实践迅速更新；另一方面，要求保持现代财务理论的基本原理，精选适合本科生学习的、具有普遍意义的永久题材。

基于这种理念，我们在本书第三版修改完善的基础上，经过三年多的教学实践，对全书进行了如下调整。

1. 对结构进行了调整。

经过多年的实践探索，我们认为，按照财务管理的投资决策、融资决策和经营决策这一基本内容来安排本书的结构，可能更适合于本科生教学。

2. 增加了财务管理的基本原则。

在现实的财务管理实践中，掌握财务管理的基本原则，有利于更好地规范财务行为，有助于更好地理解财务管理的基本原理。

所以，在第一章中增加了财务管理的基本原则，对学生理解企业投资决策和融资决策的基本理论十分有益。

3. 增加了普通股票内在价值等内容。

随着资本市场的变革与创新，本科生仅仅掌握股票的特征、分类与账面价值等一般知识已经远远不够，还需要了解各种股利支付情况下的普通股票内在价值的确定方法。

因此，本书增加了该部分内容。

此外，还增加了从财务报表角度来理解财务管理研究的基本问题等相关内容。

<<财务管理>>

内容概要

《东北大学工商管理系列教学用书：财务管理》在第三版的基础上进行了修订，按照财务管理的投资决策、融资决策和经营决策这一基本内容调整《财务管理》结构，增加了财务管理的基本原则和普通股内在价值等内容，使全书内容更加充实，逻辑更加严谨，更便于教学使用。

全书8章，内容包括：财务管理导论，投资风险与报酬，资本成本与资本结构，资本筹集，股利政策，营运资本管理，财务分析与财务预算，企业兼并、清算与重组等。

《东北大学工商管理系列教学用书：财务管理》可作为高等院校经济学类和工商管理类各专业的教材，也可作为教师、财务工作者、自学者以及企业经济管理人员学习和参考用书。

<<财务管理>>

书籍目录

- 第一章 财务管理导论
 - 第一节 财务管理目标
 - 第二节 财务管理内容
 - 第三节 财务管理原则
 - 第四节 企业组织与财务环境
 - 复习思考题
- 第二章 投资风险与报酬
 - 第一节 报酬与风险的衡量
 - 第二节 投资组合与风险分散
 - 第三节 资本资产定价模型
 - 复习思考题及练习题
- 第三章 资本成本与资本结构
 - 第一节 资本成本
 - 第二节 营业杠杆与财务杠杆作用
 - 第三节 资本结构理论
 - 第四节 资本结构决策分析
 - 复习思考题及练习题
- 第四章 资本筹集
 - 第一节 权益资本筹集
 - 第二节 长期负债筹资
 - 第三节 其他方式筹资
 - 复习思考题及练习题
- 第五章 股利政策”
 - 第一节 股利支付理论
 - 第二节 股利支付政策
 - 第三节 股利支付程序
 - 第四节 股利形式与股利分析
 - 第五节 股票分割与股票回购
 - 复习思考题及练习题
- 第六章 营运资本管理
 - 第一节 营运资本政策
 - 第二节 现金管理
 - 第三节 应收账款管理
 - 第四节 存货管理
 - 复习思考题及练习题
- 第七章 财务分析与财务预算
 - 第一节 财务分析概述
 - 第二节 财务报表分析
 - 第三节 财务比率分析
 - 第四节 上市公司的财务比率分析
 - 第五节 财务预算及其作用
 - 第六节 现金预算
 - 第七节 预算财务报表
 - 复习思考题及练习题
- 第八章 企业兼并、清算与重组

<<财务管理>>

第一节 企业估价与兼并重组价值

第二节 企业兼并

第三节 企业清算

第四节 企业重组

复习思考题及练习题

参考文献

附录

附表1 将来值系数表

附表2 现值系数表

附表3 年金终值系数表

附表4 年金现值系数表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>