

<<共同学习的原理与技巧>>

图书基本信息

书名：<<共同学习的原理与技巧>>

13位ISBN编号：9787810561198

10位ISBN编号：7810561197

出版时间：1998-02

出版时间：中央民族大学出版社

作者：乔治.雅各布斯(美)

译者：林立/等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<共同学习的原理与技巧>>

内容概要

内容提要

本书提供共同学习教案和阅读资料，适用于师范教育，职前和在职教师培训。

共同学习即学生一起学习相互帮助。

本书一大特

点是在19课中，通过合作性活动，使教师学员学到更多的共同学习的知识，这些合作性活动本身包含共同学习的各个组成要素。

因

此，学习的形式和内容完全统一。

本书中的各课对一般教师都适用，不受教学科目或学生年龄的限制。

课中的题目包括：

共同学习的构成要素

共同学习的形式

共同学习的理论与研究

共同学习的利与弊

教授合作技巧

共同学习与评估

共同学习与电脑

教师间的合作

用共同学习的形式组织课

本书有两部分：前言和正文。

1.前言部分包括：

简要介绍师范教育中采用的不同的共同学习方法，以及本书所采用方法的理论依据。

讲述十九课中所含的每一特征。

2.正文的每一课分为两部分：

教案：教案描述讲授该课的一种方法，包括共同学习形式。

阅读材料：多数课中，含有一至两篇阅读材料，提供共同学习的主要概念。

<<共同学习的原理与技巧>>

书籍目录

目次
内容提要
序
前言
第一课 介绍
第二课 共同学习的要素
第三课 共同学习的定义
第四课 教育领域中小组与工作场所中小组之间的相似性
第五课 共同学习理论
第六课 共同学习中的选择
第七课 共同学习的良好效果
第八课 共同学习的利与弊
第九课 正相互依赖的类型
第十课 教授合作技能
第十一课 检查小组交流
第十二课 共同学习的评估
第十三课 合作性的游戏
第十四课 教师与教师的合作
第十五课 共同学习中的实际问题
第十六课 多能力的任务
第十七课 电脑与共同学习
第十八课 在我校实施共同学习
第十九课 设计和展示共同学习课
参考书目和有关阅读资料
译者后记
阅读(一) 组合阅读: 共同学习的要素
阅读(二) 共同学习的定义
阅读(三) MURDER
阅读(四) 工作场所的小组
阅读(五) 共同学习的方法及其理论基础
阅读(六) 共同学习中的选择
阅读(七) 共同学习产生良好效果的原因
阅读(八) 合作辩论法
阅读(九) 一位教师运用共同学习的经历
阅读(十) 基于以前成绩的混合编组: 共同学习中的一个争议
阅读(十一) 学习的甘甜: 为小组学习增添妙招
阅读(十二) 合作技能表
阅读(十三) 小组成绩分享和小组游戏比赛
阅读(十四) 观察和检查小组交流
阅读(十五) 检查小组交互作用
阅读(十六) 共同学习的评估
阅读(十七) 合作适用于测试吗?

<<共同学习的原理与技巧>>

- 阅读（十八）非正式共同学习组
- 阅读（十九）教师间的合作
- 阅读（二十）对于实施共同学习十个问题的解答
- 阅读（二十一）多种智能
- 阅读（二十二）共同学习与电脑
- 阅读（二十三）定焦自由写作
- 阅读（二十四）共同学习课教案提要

<<共同学习的原理与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>