

## <<C程序设计基础教程>>

### 图书基本信息

书名：<<C程序设计基础教程>>

13位ISBN编号：9787810589048

10位ISBN编号：7810589040

出版时间：2005-9

出版时间：上海大学出版社

作者：陈章进 编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C程序设计基础教程>>

### 内容概要

本书将C语言作为“第一计算机语言”，兼顾一般程序设计和C语言程序之间共性与个性关系。

全书共分三大部分十个章节，第一部分为第一、二章，详细阐述二进制和各方面基础，使用最常用的数据类型、运算符和语句，分析解题过程中的各个步骤，为学习编程打下坚实的基础；第二部分为第三至第六章，分别讲述一般编程中的主要组成部分，包括数据类型、控制语句、数组和函数；第三部分突出C语言特有的内容，包括指针、结构体、文件和预处理等。

本书可作为大学生非计算机专业的程序设计教材，也可供计算机专业学生参考，本书还可供自学使用。

## <<C程序设计基础教程>>

### 书籍目录

#### 第一章 C程序设计基础

##### 1.1 二进制基础

###### 1.1.1 为什么采用二进制

###### 1.1.2 二进制、十六进制和八进制

###### 1.1.3 原码、反码与补码

###### 1.1.4 模2<sup>16</sup>原则

###### 1.1.5 浮点小数的二进制表示

##### 1.2 程序员眼中的计算机

###### 1.2.1 数据在计算机中的存储形式

###### 1.2.2 计算机的运行方式与特点

##### 1.3 程序设计的方法

###### 1.3.1 程序设计的两大要素

###### 1.3.2 算法的描述

###### 1.3.3 流程的跟踪执行

##### 1.4 C程序初步

###### 1.4.1 计算机语言分类

###### 1.4.2 C语言简史及特点

###### 1.4.3 C程序示例及组成

##### 1.5 C程序解题分析

###### 1.5.1 详解判断素数程序

###### 1.5.2 综合示例

###### 1.5.3 C程序书写风格

##### 1.6 编程学习方法总结

##### 习题

#### 第二章 上机指导与解题分析

##### 2.1 上机编程环境

##### 2.2 Turbo C集成开发环境

###### 2.2.1 Turbo C集成开发环境介绍

###### 2.2.2 文本编辑

###### 2.2.3 编译和连接

###### 2.2.4 程序运行与调试

###### 2.2.5 Turbo C环境设置

##### 2.3 常见的变量类型、运算符及输入输出格式

##### 2.4 程序举例

##### 2.5 Turbo C上机实验

##### 习题

#### 第三章 基本数据类型、运算符与输入输出函数

##### 3.1 基本数据类型

##### 3.2 常量

###### 3.2.1 整型常量

###### 3.2.2 实型常量

###### 3.2.3 字符常量

###### 3.2.4 字符串常量

###### 3.2.5 符号常量

##### 3.3 变量

## <<C程序设计基础教程>>

3.3.1 C标识符

3.3.2 整型变量

3.3.3 实型变量

3.3.4 字符型变量

3.3.5 变量的初始化

3.4 C语言的运算符和表达式

3.4.1 算术运算符和算术表达式

3.4.2 赋值运算符和赋值表达式

3.4.3 关系运算符和关系表达式

3.4.4 逻辑运算符和逻辑表达式

3.4.5 条件运算符和条件表达式

3.4.6 逗号运算符和逗号表达式

3.4.7 指针运算符

3.4.8 sizeof运算符

3.4.9 不同类型数据之间的转换

3.4.10 运算符优先级和结合性

3.5 输入输出函数

3.5.1 格式化输入输出函数

3.5.2 字符输入输出函数

习题

第四章 语句与程序控制结构

第五章 数组与字符串

第六章 函数

第九章 指针

第八章 结构体、联合与枚举

第九章 文件

第十章 预处理与位运算

附录 常用ASCII码对照表

附录 C语言关键字表

附录 C语言运算符表

附录 C常用库函数

参考文献

## <<C程序设计基础教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>