

<<蒙台梭利幼儿数学教育>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利幼儿数学教育>>

13位ISBN编号：9787810604017

10位ISBN编号：7810604015

出版时间：2004-9

出版时间：第二军医大学出版社

作者：钱继芳

页数：173

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙台梭利幼儿数学教育>>

### 内容概要

本套《蒙台梭利教育实践中国》系列丛书有着完整的构思，介绍了蒙台梭利教育的基本原理，更介绍了蒙台梭利教育在我国幼儿园中的应用，及在各年龄段全程的使用有着哪些创意和成效。

全书由三个部分组成：第一部分，蒙台梭利教育原理、蒙台梭利3-6岁教育及在我国幼儿园中的运用；第二部分，蒙台梭利0-3岁教育、蒙台梭利幼儿艺术教育及科学教育；第三部分，蒙台梭利小学教育。各部分统一组合，蒙台梭利教育的基本原理统领全书。

蒙台梭利0-3岁的教育，在我国尚属起步阶段，实践和创意均有不足；蒙台梭利3-6岁的教育在幼儿园中补充广泛地应用，有着一定的经验、体会和创意，但还有待继续充实与发展；蒙台梭利小学的教育则为初次介绍，有待研究和实践。

丛书的各部分相对独立，可供不同年龄段使用，但均应以蒙台梭利理念为指导，离开蒙台梭利理念的教具操作和教学法，都将失去其应有的价值。

蒙台梭利教育是从意大利国情出发，以意大利文化为背影的教育。

要使它融入我国幼儿园教育并体现其价值，必须与我国幼儿园的实际情况相结合。

《蒙台梭利幼儿数学教育》一书是我们遵循蒙台梭利教育理念并以其为原则，从我国幼儿数学教育实际出发，创造性地运用蒙台梭利教育法编写的，充分体现了蒙台梭利幼儿数学教育特色。

在书中，我们对传统的蒙台梭利幼儿数学教育的部分内容稍作修正，并增加了我国传统的、被广泛认可的教育内容。

如，本书增加了“珠算”与“手算”两部分教学内容。

珠算是我国传统的计算方法，历史悠久。

实践证明：在幼儿掌握了数概念以后，运用珠算进行计算活动，不仅能提高运算速度，还能促进他们逻辑思维能力的发

展。手算是由珠算演变而来的，在我国民间早有流传。

它与珠算的计算原理很相似，都与心算紧密结合。

手算以手指代替算珠表示数量进行计算，方法比珠算更便捷。

我们尝试在幼儿园开展手算游戏，幼儿很感兴趣，教学效果也很好，这说明作为一种训练思维的数学游戏，它在幼儿数学教育中仍有可利用价值。

## <<蒙台梭利幼儿数学教育>>

### 书籍目录

第一章 蒙台梭利幼儿数学教育理论概述 第一节 蒙台梭利幼儿数学教育的特色 第二节 蒙台梭利儿数学教育内容及进度 第三节 指导幼儿数学学习的原则第二章 蒙台梭利幼儿数学教育案例 第一节 分类 按颜色分类 按图形分类 第二节 排序 形式排列 中心花样排列 第三节 对应与对称 对应 对称 第四节 组合与分解 分数小人 造房子 第五节 十以内数与量的认识 数棒 数棒与实物对应 红蓝数棒形式卡涂色 砂数字板 数棒与砂数字板的对应 蒙眼感知红蓝数棒 纺锤棒箱 “0”的游戏 数字与筹码 彩色串珠棒 比较多1与少1 9的组合与分解 第六节 10的合成 数棒合10 蛇形合10游戏 加法板合10 第七节 百以内连续数与量的认识 第八节 千以内数与量的认识 第九节 加、乘、减、除 第十节 平方与立方 第十一节 分数 第十二节 测量 第十三节 珠算与手算附录1 中国早教网蒙台梭利教育中心简介附录2 蒙台梭利教具图

<<蒙台梭利幼儿数学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>