

<<儿童感觉统合训练实用手册>>

图书基本信息

书名：<<儿童感觉统合训练实用手册>>

13位ISBN编号：9787810604123

10位ISBN编号：7810604120

出版时间：2007-1

出版时间：第二军医大学出版社

作者：杨霞，叶蓉 编著

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童感觉统合训练实用手册>>

### 内容概要

在孩子的成长过程中，家长和教师最关系的孩子的学习成绩。

但是，有些孩子脑子并不笨，就是在学习的某些能力方面有不同程序的障碍，例如注意力集中时间短、写作业拖拉、粗心大意、书写困难、阅读困难、计算粗心、情绪不稳定，等等，靠传统的教育方法也不奏效，他们是多动症吗？

是智力低下吗？

是眼睛、耳朵有什么毛病吗？

该怎么帮助这些孩子呢？

心理学家研究发现。

这样的孩子并不是多动症，也不是智力或生理问题，而是感觉一动系统出现了问题，是训练不足而出现失调。

这种症状被称之为：“感觉统合失调”。

通过本书和中国早教网，您可以：获得全面、权威的育儿、怀孕、胎教资讯；申请精彩宝宝主页，全面记录宝宝健康成长的第一天；建立宝宝成长监测档案，在线监测宝宝智能、体格发育状况；在线和数十位专家、数十万年轻父母，共同分享育儿早教心得。

## <<儿童感觉统合训练实用手册>>

### 作者简介

杨霞，中国协和医科大学副研究员，中国心理卫生协会会员，北京心理卫生协会理事，北京心理咨询与心理治疗专业委员会主任委员，北京儿童心理协会常务理事，中国科普作家协会会员。  
1986年毕业于北京大学心理学专业，1994年起，中国协和医科大学基础医学院副教授，一直从事教学

## <<儿童感觉统合训练实用手册>>

### 书籍目录

第1章 儿童感觉统合能力障碍的由来 第1节 什么是感觉统合 第2节 感觉统合失调的主要表现  
第3节 感觉统合的发展 第4节 感觉统合失调的成因分析第2章 感觉统合能力训练主要解决哪些问题 第1节 前庭平衡功能及训练 第2节 触觉防御及训练 第3节 本体感失调及训练 第4节  
学习能力障碍及训练 第3章 感觉统合的测量评估 第1节 感觉统合测定 第2节 智力测验  
第3节 推理能力测验 第4节 感觉统合训练的效果测评第4章 感觉统合训练之家教咨询与指导  
第1节 儿童感觉统合失调的早期预防 第2节 家务劳动与儿童的心理成长 第3节 儿童的学习  
动力与厌学问题 第4节 家长的抚养方式与儿童的心理成长 第5节 家长的性格、情绪与儿童的心理发展 第6节 家长采用心理学方法解决儿童的行为问题第5章 感觉统合训练的指导原则 第1节  
现实原则 第2节 儿童中心原则 第3节 发展原则 第4节 快乐原则 第5节 培养自信的原则  
附：A.Jean Ayres的感觉运动的指导原则第6章 专业儿童感觉统合训练技术介绍 第1节 感觉统合训  
练计划表的制定 第2节 专业感觉统合训练项目的训练要点和技术要领 第3节 感觉统合训练室  
的设置和训练人员的配备第7章 特殊问题儿童的感觉统合训练第8章 感觉统合之特殊脑力训练 第9  
章 家庭辅助感觉统合训练方法第10章 儿童感觉统合治疗师的职业要求

## &lt;&lt;儿童感觉统合训练实用手册&gt;&gt;

## 章节摘录

第1节 前庭平衡功能及训练 家长在对孩子早期教育时更喜欢训练孩子认字、算数、背儿歌、背唐诗等，但是，如果孩子注意力不集中，他就不能够把你教的知识记住，也不可能坐下来好好听讲。

所以，家长应该注意训练孩子的集中注意力能力。

心理学家研究表明，注意力与前庭平衡能力有关。

一、平衡感是人类行动的基础前庭器官是大脑中的重要器官，控制人的重力（地球引力）感和平衡感。

人对重力的感受、判断身体与环境的关系、控制身体的平衡，方向感、距离感的正确掌握，以及翻、爬、坐、站、跑等行动都与前庭器官有重要关系。

平衡能力主要来自人身体骨架和中枢（脊髓）神经的功能，以协调身体和地心引力的运动。

平衡能力的发展从母体的胎位变化就开始了，出生后，婴儿由平躺、翻身、坐、爬，才能站立起来，进而灵活操纵大小肌肉，这些运动既是孩子平衡能力的体现，又在不断地进一步训练孩子的平衡能力，是今后一切行动的基础。

平衡感发展不良会出现什么问题呢？

研究发现，平衡感发育不良会造成儿童站无站相、坐无坐相、容易跌倒、拿东西不稳、走路撞墙、心烦气躁、好动不安、眼睛不能盯住目标、人际关系不良、有攻击性，甚至由于脑机能不全，影响语言能力发展及左脑的组织、逻辑能力等。

这些问题都会严重影响学习能力，例如，在学校里表现得好动不安，注意力无法集中，上课不专心，爱做小动作，喜欢捉弄人，浮躁，爱发脾气，缺乏自信心。

上课不自觉地下位子走动，扭动身体，控制不住自己的手和嘴，接老师的话茬，不能听老师的指令，不会做操，不爱写字和读书，左右不分，方向感不明，经常磕磕碰碰，喜欢爬高，绕圈子跑，旋转不晕，怕走平衡木等等。

他们比一般孩子更容易给家长添麻烦，挑三拣四，很难与他人分享快乐，也不愿和他人分享玩具和食物，不能考虑别人的需要。

有些孩子还可能出现语言发育迟缓，说话晚，语言表达困难等。

有的孩子自己学不到东西，也影响课堂纪律，让老师感到很头疼。

造成前庭平衡功能失调的原因有胎位不正、早期活动不足、爬行不足、过早地长时间使用学步车等。

二、前庭觉是大脑功能的门槛在大脑后下方脑干的前面，有个微小的雷达式感应器官，叫前庭神经核，以此组成的神经网络，便是前庭觉。

它是感觉、运动觉中转站。

大脑半球单侧功能分化（包括视、听、嗅、语言）及运动协调均依赖脑干部功能的完整有效工作。

由于前庭是大脑门槛，整个身体的触觉、关节活动信息也必须再次过滤，以选择重要的信息做回应，所以前庭觉必须和平衡感取得完全协调，才能正确分辨和认识身体的空间位置，这就是所谓的前庭平衡。

前庭觉不良，身体活动会直接受到影响，笨手笨脚、不听指挥，视听神经系统都会扭曲，形成听讲、阅读、书写、计算等学习问题。

皮亚杰的认知发展理论认为，个体与环境在交互作用的过程中产生了适应性动作，促进了儿童智慧的发展。

然而，一部分动作障碍儿童，由于存在感觉统合失调问题，缺少相应的协调功能，很难对周围环境产生恰当、有效的适应动作，因此，他们特别需要适合其神经系统特点的特殊环境。

感觉统合失调矫治的核心原则在于，充分提供内耳前庭、皮肤碰触等感觉刺激，并科学、恰当地控制刺激输入的环境，促使儿童逐渐自觉地形成顺应反应，进而激发其自信心和潜能，最终改善协调与控制能力。

## <<儿童感觉统合训练实用手册>>

### 编辑推荐

《儿童感觉统合训练实用手册》将提供全新的早期教养方式，全面实现大型专业育儿网站与专家育儿系列图书的紧密结合，让您的育儿更轻松、更有效！

感觉统合失调不是教育问题，而是大脑功能发育不协调造成的，需尽早发现并及时进行心理矫正训练。

一般经过1-3个月的专业训练，就可以取得明显的效果。

感觉统合训练可以从孩子一出生就开始进行，不仅解决问题、预防障碍，而且还能开发孩子大脑的潜能，提高智力和学习能力。

<<儿童感觉统合训练实用手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>