

<<0-3岁亲子教学游戏>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁亲子教学游戏>>

13位ISBN编号：9787810606455

10位ISBN编号：781060645X

出版时间：2007-1

出版时间：上海第二军医大学出版社

作者：区慕洁 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁亲子教学游戏>>

前言

游戏是童年最高兴、最愉快的事情，游戏往往使孩子快乐，也使家家快乐。快乐和愉悦的时刻会给孩子留下深刻的印象，成为幸福童年的美好回忆。

由于其印象如此深刻，不易于遗忘，游戏的过程、玩伴有趣的表现，偶然发生的趣事，甚至人们当时的表情等等都会使人记忆犹新而终生难忘。

孩子在游戏中常常会模仿大人的举动、兴趣爱好、待人处世的方式等等，从家长、小伙伴和经常接触的人中模仿学习而形成自己的性格和爱好。

从游戏中所积累的印象日后在需要时会突然出现，成为解决问题的奇思妙想，或者指导某项成功的创造发明。

如果古时候的曹冲未曾玩过小石子的浮沉游戏，从未看到渡船按吃水线来限收货物和过客，就不可能在11岁时解决了众多大臣都难以解决的称象问题。

观察孩子们最喜欢的玩具和游戏往往能找出他的兴趣所在。

例如喜欢音响玩具的孩子会偏爱他所喜欢的声音和旋律，而趋向于音乐艺术；喜欢玩球的孩子会擅长于身体和四肢的运动，渐渐趋向于体能和球类活动。

孩子们在游戏时经常表演的角色，往往是他所向往的人物和角色。

例如经常玩急诊包玩具，爱当小医生的孩子长大可能会当医生；经常爱玩小工具修修补补的孩子，会愿意学机械或学电机；经常对跳脚尖舞、八音盒看得出神的孩子，常常不自觉地用脚尖旋转学跳舞，很可能将会成为出色的芭蕾舞演员。

玩具诱导了他们的兴趣和向往，游戏更巩固模仿这个角色的种种表现，使大人能及早觉察孩子的兴趣，为实现这个目标提供条件和可能。

游戏在潜移默化地塑造下一代的小公民，父母和儿童工作者可以利用游戏有目的地启迪孩子，在他们身体发育力所能及的每个时期，用有趣的游戏同宝宝快乐地玩耍。

玩促进身体健康发育，也促进心智的成长。

欢乐埋下创造性的种子；游戏获得丰富的感性知识，在理论学习时才易于融会贯通。

游戏时遇到的人际关系会对日后社会交往有所帮助。

本书将按不同年龄段逐月分述亲子游戏、孩子们之间的游戏、有目的地学习游戏等，供儿童父母、儿童工作者和专业启蒙工作者参阅。

<<0-3岁亲子教学游戏>>

内容概要

教玩经典知识游戏，启蒙知性艺术宝宝！

著名早教专家区慕洁老师最新力作，中国早教网6年跟踪记录、测评、指导，早教中国#8226;百万智测活动指定参考图书！

每位孩子都是潜在的天才儿童，只是经常表现为不同的形式，百万智测，让您发现宝宝的天才潜能！全新的早期教养方式，全面实现大型专业育儿网站与专家育儿系列图书的紧密结合，让您的育儿更轻松、更有效！

本书着重于孩子在数、形、语音、音乐、艺术、社会适应等方面的培养，通过各种游戏，使孩子们在快乐中学会做人，学会做事，学到各种知识，愉快地与人交往，是发展多种才能的智力活动。

书中的内容是从笔者长期教育实践中总结和筛选出来的。

几年前出版的《做游戏 学本领》曾得到广泛的好评。

根据儿童家长和幼教部门的要求笔者作了必要的调整和修订/例如英语话剧中《灰姑娘》里的仙女对话太长，幼儿难以背诵，现已修改得较短，《青蛙王国》话剧中增加为七个角色，更适合幼儿园的大班排演。

<<0-3岁亲子教学游戏>>

书籍目录

第一章 幼儿智力发展与培养 1 学算术与提高智力 中国儿童的数学能力 幼儿的数与空间要领的形成 学龄前儿童的数学实践 2 认字与提高智力 学习汉字提高智商 掌握幼儿学认字的特点 3 从娃娃开始学英语 学英语的年龄因素 学英语的兴趣因素 学英语要重复巩固 4 艺术启蒙对提高智力的贡献 调神 练指 美感的产生和贮存都在苦恼 唱歌的特殊功能 5 情商培养造就成功人士 自信和内驱力的萌生 培养社交能力从儿童开始第二章 1岁以下婴儿的游戏 1 学算术游戏 听数序 注意特征 认识大的 懂得竖起食指表示“1” 玩具排队 认识图形 学拍几下 上楼梯数数 2 学认字游戏 吊起两个大字 换位置 扩展单词 贴上物名 捡出字卡第三章 1-2岁幼儿的游戏第四章 2-3岁幼儿的游戏

<<0-3岁亲子教学游戏>>

章节摘录

(3) 生后7~12个月出现“伴随行动”，看见镜像中自己的张嘴动作，也张大嘴，以确认是自己做出的动作。

(4) 1岁以后认识“就是我”，会对着镜像中的自己指鼻子，指眼睛，对自己的镜像发生兴趣。

1972年阿姆斯特丹用“红点子”方法做实验，在88名3~24个月婴儿的鼻尖上涂红点，如果婴儿具有自我认知能力，发现镜像中的红鼻子是自己时，就会用手去摸自己的鼻尖。

阿姆斯特丹发现婴儿，在15~24个月时才显出稳定的认识自我的能力。

1979年刘易斯重复此实验时，也证实婴儿到生后15个月才会直接摸自己鼻子上的红点子；他发现生后8~9个月的婴儿能作出与镜像一致的动作，知道自己是做动作的人，认识了“我是动作的主体”。

生后12~15个月的婴儿在镜像前能把自己做的动作和他人做的动作分开。

生后18~24个月时会说“我和你”，能从照片中认出自己。

认识形容我的词、知道自己的名字、自己身体的部位、认识自己的玩具和属于自己的东西。

会用“我”表示自己，用“我的”表示自己的所属。

孩子开始表示“我自己来……”就说明有了一定的独立性，如自己吃饭、自己上厕所等。

当自己能完成某一件事时，就感到“自豪”；在游戏时能搭成“高楼”或套好套碗，也能获得成功的喜悦，从而产生自信。

……

<<0-3岁亲子教学游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>