

<<物理教学思维方式>>

图书基本信息

书名：<<物理教学思维方式>>

13位ISBN编号：9787810640510

10位ISBN编号：7810640518

出版时间：2000-12

出版时间：首都师范大学出版社

作者：朱龙祥

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学思维方式>>

前言

学科教育学是20世纪新开辟出来的学术领域。它是适应社会发展的需要、教育事业发展的需要而出现的。就我们现在所接触到的材料看，在20世纪的30年代，美国就出现了各学科教育学的博士论文。现在，美国是世界上学科教育学研究最发达的国家。日本等国家也在大力开展这方面的研究，70年代以来，日本已推出多套“学科教育学研究丛书”。我国在“文革”结束，拨乱反正，实行改革、开放政策以来，也积极开展这方面的研究和教学工作，并由北京师范学院（今首都师范大学前身）于1988年发起，在北京召开了我国第一届学科教育研讨会。之后，又在大连、长沙、福州、烟台、上海等地相继召开了这样的学术研讨会。在此期间，我国陆续发表了许多这方面的文章和专著。现在，在首都师范大学出版社的支持下，由首都师范大学学科教育研究中心组织校内外的专家、学者撰写出版了“学科教育学大系丛书”。这是一件很有意义的工作。它必将推动这一新学科的进一步发展。21世纪正向我们走来。科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国际竞争更加激烈。国际竞争首先是人才的竞争。适应21世纪经济建设和社会发展需要的人才，必须具有很强的奉献精神，很强的知识创新能力。

<<物理教学思维方式>>

内容概要

《物理教学思维方式》包括加强实验与动作思维、物理模型与抽象思维、德育渗透与辩证思维、科学猜想与直觉思维、作业评改与反馈思维等15部分内容。

<<物理教学思维方式>>

作者简介

杨学礼男1939年12月生北京人。

1961年毕业于北京师范学院物理系。

现任首都师范大学校长、首都师范大学学科教育研究中心主任、研究员。

杨学礼长期从事高等师范教育的教学、科研和管理工作。

曾为本科生、研究生讲授普通物理学、理论物理学、普通物理专题研究等多门课程，教学经验丰富，教学成绩显著。

已发表著作两部、论文20余篇。

社会兼职：北京市教育学会副会长、北京市青少年科技教育协会副理事长、北京市性健康教育学会副理事长。

<<物理教学思维方式>>

书籍目录

题词序丛书前言本书序前言绪论1加强实验与动作思维2 “物”“理”结合与形象思维3 物理模型与抽象思维4 德育渗透与辩证思维5 科学猜想与直觉思维6 一题多解与发散思维7 多题归一与会聚思维8 作业评改与反馈思维9 开拓思路与逆向思维10 释疑解惑与横向思维11 多值习题与多维思维12 解题指导与动态思维13 模糊习题与模糊思维14 整体方法与系统思维15 第二课堂与创造思维补论参考文献

<<物理教学思维方式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>