

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787810647861

10位ISBN编号：7810647865

出版时间：2005-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中习题化知识清单》包含了高中阶段需要掌握的两类知识，即陈述性知识和程序性知识。陈述性知识包括网络知识清单、考点知识清单、易混知识清单等；程序性知识包括方法技巧清单、易错题型清单、典型例题清单等。

《高中习题化知识清单》采用双栏式、习题化设计。

将学科知识设计成习题，便于在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆，实践证明，这是进行基础训练的最好方式。

通过右栏的互动练习，对左栏知识进行梳理，使知识条理化、网络化、模块化，以达到牢固掌握基础知识的目的。

中国有句古语说的好：“眼过千遍不如手过一遍。

”“看、写、记、思”四位一体将起到事半功倍的效果。

书籍目录

第一章 绪论及生命的物质基础第二章 生命活动的基本单位——细胞第三章 生物的新陈代谢一、植物的新陈代谢二、动物的新陈代谢第四章 生命活动的调节第五章 生物的生殖和发育第六章 遗传和变异一、生物地遗传二、生物的变异与为类遗传病第七章 生物的进化第八章 生物与环境第九章 人体生命活动的调节和免疫第十章 光合作用与生物固氮、遗传与基因工程第十一章 细胞与细胞工程第十二章 微生物与发酵工程第十三章 实验、实习与研究性学习高中习题化知识清单生物答案

<<生物>>

章节摘录

(1) 整体性观点：生态系统是生物群落与无机环境相互作用的自然系统，生态系统的各种生物之间、生物与无机环境之间，都是紧密地联系在一起的，从而形成一个统一整体。

(2) 适应性观点：生物对环境的适应具有普遍性。生物对环境的适应表现在形态、结构、生理功能、行为、习性等各个方面。同时也应注意生物对环境的适应不是绝对的，而是相对的。

(3) 稳定性观点：生态系统发展到一定阶段后，就具有自动调节能力，使生产者、消费者和分解者之间，或者说它的能量流动和物质循环能够较长时间地保持一种动态平衡。

生物的多样性越丰富，生态系统的自动调节能力越强。破坏生物的多样性就等于破坏生态系统的稳定性。

(4) 可持续发展的观点：人们研究生态系统的主要目的就是设法使生态系统向有益于人类的方向发展。

但人类的活动应遵循生态系统发展的客观规律，采用科学可行的措施，积极主动地改造自然，合理利用资源，从而实现生态系统的良性循环，使人的生产、物质生产和环境生产三者和谐发展。

2.生态系统的稳定性原理 (1) 稳定性是生态系统发展到一定阶段(成熟稳定阶段)而具有的一种“自稳”能力，即当生态系统发展到一定阶段时，其结构和功能保持相对稳定。

例如，原始森林生态系统是经过千百年形成的，尽管其中的生物生生死死，迁入迁出，生产者、消费者、分解者在复杂的营养结构中彼此消长，无机环境也在不断变化，但从某一阶段来看，该系统内各种生物的种类和数量是大体相同的。

说明该系统在结构和功能上达到了相对稳定，处于动态平衡中。

(2) 生态系统的稳定性包括抵抗力稳定性和恢复力稳定性两个方面，这两个方面往往存在着相反的关系(抵抗力稳定性较高的系统，其恢复力稳定性就较低；反之亦然)。

(3) 具有抵抗力稳定性是因为系统内部具有一定的自动调节能力。

(4) 自动调节能力有大有小，因此抵抗力稳定性有高有低，它取决于生态系统的成分和营养结构的复杂程度(各营养级的生物种类越多，营养结构越复杂，自动调节能力越大，抵抗力稳定性就越高；反之就低)。

(5) 这种自动调节能力有一定限度，外来干扰超过了该限度，“稳定性”就会被破坏。

(6) 生态系统稳定性关系如图8-35。

7.3 下列关于生态农业的叙述中，不正确的是() A.生态农业实现了能量和物质的多级利用
B.农业生态系统的恢复力稳定性低 C.生态农业使废物资源化，提高了能量的转化效率，减少了环境污染
D.生态农业的基本原理是发展生态农业的主要理论基础

编辑推荐

《高中习题化知识清单：生物(第5次修订)》包含了高中阶段需要掌握的两类知识，即陈述性知识和程序性知识。

陈述性知识包括网络知识清单、考点知识清单、易混知识清单等；程序性知识包括方法技巧清单、易错题清单、典型例题清单等。

夯实基础，突破瓶颈，提高成绩，战无不胜。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>