第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教师 文化素养与教学技能>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教师 文化素养与教学技能>>

13位ISBN编号：9787810648547

10位ISBN编号：7810648543

出版时间：2005-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：张德勤　著

页数：392

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书的特点是：从多学科领域探讨了提升小学数学教师文化素养问题，而且紧密联系小学数学教学实践，列举了丰富的案例；本书还介绍了影响小学数学教师教学的各项技能，内容较新，而且实用。
本书运用了数学教育哲学、数学方法论以及小学数学课程论、现代教学论与学习论的有关知识和理论，对小学数学教师的文化素养与教学技能作理性的剖析；同时通过典型、具体、可感的小学数学教学实例与教学片段中的教学艺术的构思和教学实践活动过程的展现，来归纳论证文化素养与教学技能的理论和方法，做到实践有所本，理论有所用，从而使文化素养与教学技能从理论与实践两个方面得以丰富，对充实小学数学教学的理论体系、指导小学数学教学的实践、提升小学数学教师的文化素养与专业技能起到更加积极的推动作用。

作者简介

张德勤，1950年生，江苏省秦州市人，南京晓庄学院副教授。

研究方向，数学课程与教学论。

近来感兴趣的研究课题包括：元认知与问题解决、数学建构、数学教学中的逻辑、数学思想方法对数学教学论研究的启示、新课程理念下的中小学数学教育等。

在《数学通

书籍目录

序言概述第一章　小学数学教师的数学素养　第一节　数学知识与数学思想方法　第二节　集合思想　第三节　对应思想　第四节　符号化思想　第五节　统计思想　第六节　公理化方法　第七节　数学模型方法　第八节　小学数学解题常用的数学思想方法第二章　小学数学教师的哲学素养 第一节　数学与哲学 第二节　实践第一的观点　第三节　剖析事物矛盾的意识　第四节　考察事物关联的意识　第五节　运动发展变化的观点　第六节　直觉与灵感第三章　小学数学教师的逻辑素养　第一节　数学与逻辑　第二节　概念　第三节　判断　第四节　推理　第五节　逻辑思维的基本规律　第六节　小学数学教学中的逻辑误例第四章　小学数学教师的心理素养　第一节　注意与感知　第二节　记忆　第三节　思维与思维定势　第四节　数学学习的非智力因素第五章　小学数学教师的美学素养　第一节　美学素养概述　第二节　数学美的主要内容　第三节　小学数学教学活动中的审美教育第六章　小学数学教师的数学技能　第一节　计算技能　第二节　识图、画图技能　第三节　解题技能　第四节　数学语言技能第七章　小学数学教师教学设计技能　第一节　教学设计及其原则　第二节　教材分析技能　第三节　教学方法构思技能　第四节　教学情境创设技能　第五节　合作学习、探究学习设计技能　第六节　备课、说课技能第八章　小学数学教师的教学实施技能　第一节　板书技能　第二节　教学手段运用技能　第三节　讲述与提问技能　第四节　练习指导和作业处理技能第九章　小学数学教师的教学评价技能　第一节　课堂教学评价技能　第二节　数学学习评价技能　第三节　测验试卷编制与评价技能　参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com