

<<中外教育史>>

图书基本信息

书名：<<中外教育史>>

13位ISBN编号：9787810649025

10位ISBN编号：7810649027

出版时间：2007-8

出版时间：首都师大

作者：王晓华

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外教育史>>

内容概要

《中外教育简史》分上下两篇，其中上篇为中国教育史，含六章内容；下篇为外国教育史，同样包括六章内容。

在每章的结构安排上，作者虽以纵向历史发展为基础线索，但也并未简单遵循朝代更迭或历史发展的先后，而是从如何便于教与学的角度，对部分内容进行整合。

如此安排，一方面便于教育进行指导，同时也更方便了学生的自学。

在具体内容选择上，考虑到该教材是小教自考教材，主要针对初等教育领域的教师。

因此，内容方面在关照到整体历史发展的基础上，对初等教育有关的内容有所侧重。

<<中外教育史>>

书籍目录

上篇：中国教育简史 第一章 中国教育的起源 第一节 中华民族和中华文明的起源 第二节 中国教育的起源 第三节 中国古代学校教育的萌芽 第二章 中国古代教育的创建(夏～春秋战国) 第一节 中国古代学校教育的初步建立 第二节 西周的教育 第三节 春秋战国时期的教育 第四节 中国古代教育思想的创建 第三章 中国古代教育的发展与完善(秦汉～隋唐) 第一节 秦汉时期的教育 第二节 魏晋南北朝时期的教育 第三节 隋唐时期的教育 第四章 中国古代教育的成熟与僵化(宋～清中期) 第一节 宋代的教育 第二节 辽金元的教育 第三节 明代的教育 第四节 鸦片战争前的清代教育 第五章 中国近代教育的兴起(晚清) 第一节 中国近代教育制度的建立 第二节 中国近代教育思想的发展 第六章 中国近代教育的发展(民国时期) 第一节 民国初期的教育 第二节 国民政府时期的教育 第三节 新民主主义教育下篇：外国教育简史 第一章 古代教育起源与初步发展 第一节 教育的起源及初步发展 第二节 古希腊的教育实践 第三节 古代希腊的教育思想 第四节 古罗马的教育发展 第二章 西方古典教育的“没落”与复兴 第一节 中世纪时期的教育发展 第二节 拜占廷和阿拉伯帝国的教育发展 第三节 文艺复兴时期的教育 第四节 夸美纽斯的教育思想 第三章 近代世界各国的教育发展(17～20世纪初) 第一节 17～20世纪初英国的教育发展概况 第二节 17～20世纪初法国的教育发展概况 第三节 17～20世纪初德国的教育发展概况 第四节 17～20世纪初美国的教育发展概况 第五节 19世纪日本教育发展概况一 第四章 近代世界各国主要的教育思想 第一节 洛克的教育思想 第二节 卢梭的教育思想 第三节 裴斯泰洛齐的教育思想 第四节 赫尔巴特的教育思想 第五节 福禄倍尔的教育思想 第六节 马克思和恩格斯的教育思想 第五章 20世纪初期至二战时期世界各国教育与改革 第一节 20世纪前半期世界主要国家的教育发展概况 第二节 欧洲新教育运动与美国进步主义教育运动 第三节 20世纪前半期的重要教育思潮第六章 杜威的教育思想

章节摘录

上篇：中国教育简史 第一章 中国教育的起源 第二节 中国教育的起源 一、中国教育的起源 中华民族自古以来就十分重视教育，具有悠久深厚的教育历史和传统。

中国古人对教育的起源附上了神话般的绚丽色彩。

《易经·系辞》中说：古代的圣人包牺氏、神农氏、黄帝、尧、舜取法自然，发明了渔猎、耕作、交通、建筑等技术和生产生活方式以及天文、历法、宗教、商业等社会知识，并将之教给万民。

《尚书》、《史记·五帝本纪》等典籍中也有类似的记载。

朱熹在《四书章句集注·大学章句序》将之作了哲理的解释，认为：“盖自天降生民，则既莫不与之以仁义礼智之性矣。

然其气质之禀或不能齐，是以不能皆有以知其性之所有而全之也。

一有聪明睿智能尽其性者出于其闲，则天必命之以为亿兆之君师，使之治而教之，以复其性。

此伏羲、神农、黄帝、尧、舜，所以继天立极，而司徒之职、典乐之官所由设也。

”这些历史传说虽没有可靠的考古材料来支持，但它是中国人历史记忆的一部分，可能包含了历史的真实，更重要的是，它寄寓了中国教育的传统。

下面再从科学的资料来梳理中国远古的教育，并与中国古代典籍相印证，以揭示中国教育的起源

。

<<中外教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>