

<<国际学术职业>>

图书基本信息

书名：<<国际学术职业>>

13位ISBN编号：9787810678308

10位ISBN编号：7810678302

出版时间：2008-3

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：阿特马赫

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际学术职业>>

内容概要

《国际学术职业：十四个国家和地区概览》包括三大主题：一是国际教师职业；二是亚洲大学的演变与发展；三是美国高等教育改革与发展。毫无疑问，这三大主题对我国高等教育改革与发展都具有重要的借鉴价值。

作者简介

菲利普·G·阿特巴赫，是马萨诸塞州切斯特山的波士顿学院国际高等教育中心主任和J.唐纳德·莫南高等教育教授。

他是《高等教育评论》的编辑，也是多部关于高等教育的著作的作者，其中包括：《对比高等教育：知识、大学与社会》。

他还主编了《失落的精神家园：发展中与中等收入国家大学教授职业透视》、《国际高等教育百科全书》以及其他论著。

书籍目录

1 国际视野下的学术职业澳洲2 澳大利亚的学术职业亚洲3 韩国的学术职业4 日本的学术职业5
剧变期中国香港学术职业的未来拉丁美洲6 巴西的学术职业7 智利的学术职业：六项政策8 墨西哥
的学术职业美国9 美国的学术职业欧洲10 结构改革前夕的英国学术职业11 德国的学术职业12 荷
兰的学术职业13 瑞典的学术职业14 俄罗斯的学术职业以色列15 以色列的学术职业：延续与变革
附录A 学术职业的国际研究（1991～1993）方法说明附录B 研究团队成员附录C 学术职业的国际
调查问卷译后记

章节摘录

1 国际视野下的学术职业 近30年来,卡耐基教学促进会一直在调查美国的学术职业,分析学者的专业取向,也记录一些人口统计上的变化。

从1969年的第一次调查至今,美国教师迅速增加且教师来源日趋分散。

学术领域中的社会变迁不仅表现在美国,也表现在其他国家(地区)。

卡耐基基金会认识到全世界学者面临的共同挑战和学者间日益增加的联系,展开了首次学术职业的国际研究。

高级学习活动总是跨国界的。

事实上,从中世纪西方大学模式建立起,就有一个国际学者联盟。

教授经常到国外讲学,通常用中世纪的国际学术语言拉丁语(20世纪,英语成为研究和学术的国际语,我们以后再分别论述)。

当代社会,伴随着国际学术劳动市场和科学共同体的演化以及日益迅捷的传播与交流,学者和科学家的国际联盟已经变得更坚固,专业联系也更频繁。

随着19世纪晚期研究型大学的出现,科学研究的国际合作在全球持续增长。

社会科学和人文领域的国际交流也持续增加。

像美术界,学者们游历甚广,从远离家乡的外国同行处获得的帮助比历史上任何时期都多。

学者们的种种联系无疑丰富了学术工作,充实了世界知识宝库。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>