

<<我讲我的故事>>

图书基本信息

书名：<<我讲我的故事>>

13位ISBN编号：9787810679053

10位ISBN编号：7810679058

出版时间：2006-7

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：翟广顺

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我讲我的故事>>

### 内容概要

- 1 初为人师的我、你、他
  1. 如何成为一名受欢迎的老师
  2. 从一堂历史课想到的
  3. 反思让我成长
  4. 学生给我上的第一课
  5. 情到深处都是爱
  6. 把“主动权”交给学生
  7. 捕捉兴趣引发生成
  8. 孩子,你真好!
  9. 孩子,抬起头走路!
- 2 领悟教育的点金术
  10. 警笛声声
  11. 让孩子的失误与破坏拐个弯
  12. 我和“小鬼精灵”
  13. 打破的水桶
  14. 这一次我没小瞧他
  15. 大火炉、放大镜、弹钢琴与沟通桥
  16. 特殊的心灵需要这样开启
  17. 爱,是教育工作的点金术
- 3 点通那心之灵犀
  18. 该放手时需放手
  19. 从“孰大孰小”开始
  20. 让课堂“动”起来
  21. 蜗牛没有露头怎么办
  22. 是“日晚”还是“月晚”
  23. 用思考的火花照亮我们的课堂
  24. 魅力幽默
  25. 一石激起千层浪
  26. 课堂上的风波
- 4 持彩练当空舞者谁
  27. “做数学”比“说数学”实惠
  28. 政治课上“插嘴”的妙想
  29. 听听课堂上的“别样”声音
  30. 让孩子轻声歌唱的课堂故事
  31. 他和凡·高的故事
  32. 播种
  33. 寻找春天的足迹
  34. 一个问题
- 5 等待燃烧的火炬
  35. 我为自己喝彩
  36. “苏拉巴亚”风波
  37. 让课堂充满生命活力
  38. 搁浅
  39. 当蜡烛点燃时
  40. 相信你的学生一定会画得很棒

<<我讲我的故事>>

- 41. 语文的真谛是生活
- 42. 我的欣悦
- 6 与新课改同行
  - 43. 拨响宇宙的琴弦
  - 44. 无声的转变
  - 45. 合作让我们成长
  - 46. 展示自我造就非凡
  - 47. 等待花开的日子
  - 48. 自由探究：带来不曾预约的精彩
  - 49. 爱随课改升华
  - 50. 种植美丽
- 7 走进心灵的小路
  - 51. 美丽的惩罚
  - 52. 带着真诚走进学生的心灵
  - 53. 春风化雨润物无声
  - 54. 用心收获感动
  - 55. 学会宽容
  - 56. 两次真心话
  - 57. 偶发事件
  - 58. 原来批评也可以是甜的
- 8 撑起未来一片天
  - 59. 爱是每个学生都需要的
  - 60. 学会关注学会倾听
  - 61. 用真挚的情感塑造完美的灵魂
  - 62.
- 我也是一颗星
  - 63. 在体育课中体会成功
  - 64. 用鼓励来唤醒
  - 65. 微笑多一点
  - 66. 一句怪话
- 9 为有源头活水来
  - 67. 让学生爱上作业没商量
  - 68. 一次美妙的情感畅游
  - 69. 走进春天话春游
  - 70. 捡拾多彩的石子
  - 71. “引导”胜过“领导”
  - 72. 细节·反思
  - 73. “8分钱”案例的启示
  - 74. 回归生活，放飞思辨
  - 75. 那天早晨，我真的很感动
- 10 荡起家校的双桨
  - 76. 谁左右了学生的情感、态度、价值观
  - 77. 心与路
  - 78. 由“爸爸，别打我，我去捡破烂”想到的
  - 79. 离婚的父母，请善待孩子
  - 80. 沟通，开启心灵之门
  - 81. 让爱心燃起学生的自信

<<我讲我的故事>>

- 82. 拨开乌云见太阳
- 83. 用爱心点亮这盏明灯
- 11 吹皱班级一湖春水
- 84. 用爱筑就成长的阶梯
- 85. 学的转变, 教的成长
- 86. 玻璃破碎之后
- 87. 鼓励, 让他插上奋飞的翅膀
- 88. 营造班级绿色生态的发展环境
- 89. 感悟爱的智慧和责任
- 90. 班委会竞选
- 91. 小信箱的大作用
- 92. 我用“望闻问切”来管理班级
- 12 却在灯火阑珊处
- 93. 教育需要大智慧
- 94. 自由, 让思想振翅高飞
- 95. 爱的力量
- 96. 我的彩色的梦
- 97. 做绿色心情的引路人
- 98. 让我们一起飞!
- 99. “绰号”与“病历卡”
- 100. 教科研, 想说爱你很容易

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>