

<<诗经>>

图书基本信息

书名：<<诗经>>

13位ISBN编号：9787810687072

10位ISBN编号：7810687077

出版时间：2004-5

出版时间：云南大学出版社

作者：邓启铜注释,邓启铜

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;诗经&gt;&gt;

## 内容概要

对每个孩子的一生来说，学校的考试成绩并不重要，重要的是要通过教育培养他学习的兴趣以及思考和解决问题的能力。

古语说“三岁定一生”，儿童心理学研究发现，0—13岁是他们一生中记忆力最佳的时期。

这个时期，他们的吸收能力像海绵一样强大。

给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会慢慢地在他身上发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿于他生命的始终！

经典是唤醒人性的著作，可以开启人们的智慧！

经典能深入到一个人心灵的最深处，能培养一个人优雅的情性和敦厚的性格！

文言即文章的语言，是多数经典使用的语言，是经过千百年来锤炼升华而成的优美、简洁、精确的语言。

在中国五千年文明历史的长河中，能够流传至今的经典之作莫过于经、史、子、集，其中蕴涵了大量的成语典故、伦理道德、人文历史、礼仪风化等中国文化。

儿童在这些经典的熏陶下，就会从内到外地散发出儒雅的气息，变得知书达礼，心胸宽广，学习能力倍增。

为便于儿童诵读，老师和家长在儿童需要时讲解，《中国传统文化经典儿童读本：诗经》根据《阮刻十三经》注疏本并参酌诸家版本，经过认真细致的考证、诠释、注音等工作，采用既适合儿童读又适合成人参考的新颖而精美的版式设计：大字 不伤眼睛 拼音 容易诵读 双色 字音醒目 注释 解惑释疑 配画 陶冶情趣 配音 寓学于听

## <<诗经>>

### 作者简介

邓启铜，1991年获硕士学位，现任中山大学出版社编辑，深受国学大师南怀瑾先生和台中师范大学王财贵教授的影响，在恩师——曾读过私塾的刘大钧院士的热情鼓励下，于2003年8月10日开始辅导邓雅文、许霭云、邓翰超诵读《论语》，深感读经对于培养儿童的记忆力、语言表达能力与学习能力的重要性，在教学的过程中完成对《论语》的注释。

殷光熹，云南大学教授，中国诗经学会和中国屈原学会常务理事、中国作家协会会员、《中国楚辞学》和《楚辞研究与争鸣》编委会委员。

长期在大学中文系从事中国古典文学教学科研工作，发表过学术论文一百多篇，出版著作十余种。在教学和科研方面曾多次获奖。

<<诗经>>

书籍目录

风周南1 关雎2 葛覃3 卷耳4 樱木5 蟋蟀6 桃夭7 兔置8 芣苢9 汉广10 汝坟11 麟之趾召南12 鹊巢13 采芣14  
草虫15 采蘋16 甘棠17 行露18 羔羊19 殷其雷20 摽有梅21 小星22 江有汜23 野有死麋24 何彼\*矣25 驹虞邶  
风26 柏舟27 绿衣28 燕燕29 日月30 终风31 击鼓32 凯风33 雄雉34 匏有苦叶35 谷风36 式微37 旄丘38 简  
兮39 泉水40 北门41 北风42 静女43 新台44 二子乘舟邶风45 柏舟46 墙有茨47 君子偕老48 桑中49 鶉之奔  
奔50 定之方中51 蟋\*52 相鼠53 干旄54 载驰卫风55 淇奥56 考槃57 硕人58 氓59 竹竿60 芄兰61 河广62 伯  
兮63 有狐64 木瓜王风郑风齐风魏风唐风秦风陈风桧风曹风豳风雅颂

## <<诗经>>

### 编辑推荐

《诗经》是我国第一部诗歌总集，传说是孔子将三千余首古诗整理成三百零五首，子曰：“诗三百，一言以蔽之，曰：思无邪”。

子曰：兴于诗，立于礼，成于乐。

《诗经》内容丰富多彩，分《风》、《雅》、《颂》，既有民间歌谣，也有贵族诗歌；既有京都雅音，也有地方土风；既有庙堂歌乐，也有市井杂唱。

所以孔子教导弟子“小子何莫学夫诗？”

诗可以兴，可以观，可以群，可以怨。

迩之事父，远之事君，多识于鸟兽草木之名。

《诗经》是中国诗歌乃至中国文学的重要源头，它的内容、思想、意象、语言、创作方法对后世的影响都是难以估量的。

古人总结《诗》有“风、雅、颂、赋、比、兴”六义。

《诗经》的语言早已成为我们语言宝库中的精华，许多成语如“投桃报李”、“窈窕淑女”、“战战兢兢”、“高山仰止”、“暴虎冯河”等都源自《诗经》。

“举世皆宗李杜诗，不知李杜更宗谁？”

能探风雅无穷意，始是乾坤绝妙辞。

“原来唐诗也是源于《诗经》。”

我们诵读《诗经》，就是与李白、杜甫等伟大诗人平等起步！

<<诗经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>